



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية ابن خلدون الجامعة

الكلية: كلية ابن خلدون الجامعة

القسم العلمي: القانون

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): اللغة الانكليزية

المرحلة: الرابعة

تاريخ ملء الملف : 2023 / 11 / 2

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ: 2023 / /

التوقيع :

اسم تدريسي المادة : م.م مينا مهدي عبد الله

التاريخ: 2023 / 11 / 2

دقق الملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:

التاريخ: 2023 / /

## وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية ابن خلدون الجامعة   |
| 2. القسم العلمي                 | قسم القانون  |
| 3. اسم المقرر (اسم المادة)      | New headway plus upper-intermediate  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي / نظري  |
| 5. نظام المقرر (فصلي/ سنوي)     | سنوي   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2023 / 10 / 2  |
| 8. أهداف المقرر:-               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. الاطلاع على ابرز المفردات اللغوية .</li><li>2. دراسة المستويات اللغوية و التفرقة بين الاصوات في اللغة الانكليزية .</li><li>3. اثراء الطالب بالمعلومات وتقويم المهارات الاربعة (القراءة و الكتابة و التحدث و الاستماع ) .</li><li>4. تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية .</li></ol> |

|  |
|--|
|  |
|--|

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

أ- الأهداف المعرفية

1. ان يكون قادر على فهم المادة واستخدام المصطلحات في مكانها الصحيح عند الحديث .
2. اكتساب الطالب مهارات تمكنه من تطبيقها عند الحاجة في الواقع العملي .
3. معرفة وفهم ابرز القواعد التي يتم استخدامها في صيغ الجمل الانكليزية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في النقاش والحوار عند استخدام اللغة الانكليزية
2. ان يستطيع الطالب تكوين الجمل وتركيبها في اللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المناقشة .
- 2- اسلوب العصف الذهني
- 3- المطالبة ببعض التقارير
- 4- قراءة النصوص الانكليزية .

طرائق التقييم

- 1-المشاركة في المحاضرة .
- 2-الامتحانات الشفوية .
- 3-المشاركة في الواجبات المطلوبة.

### ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

1. ان يحب الطالب المادة العلمية ويرغب في الحصول على اكبر قدر من المعلومات و المفردات .
2. تعليم الطالب روح العمل ضمن الفريق .
3. ان يتعلم الطالب عدم مقاطعة بقية الزملاء اثناء الحديث .

### طرائق التقييم

1. طرح الاسئلة اثناء المحاضرة لتقييم فهم الطالب.
2. اجراء امتحانات قصيرة دورية.
3. الملاحظة والتوجيه

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. التواصل اللفظي.
2. العمل الجماعي
3. التواصل الكتابي .

### 10. 1 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع                               | مخرجات التعلم المطلوبة  | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---------------|---|---|---------|---------|
| مناقشة        | حضورى         | No place like home<br>Language focus<br>Vocabulary    | The tense system<br>Spoken English<br>Compound words lifestyle  | 2       | 1       |
| مشاركة        | حضورى         | Every day English<br>Reading<br>Speaking<br>listening | A home from home<br>Things I miss from home<br>Exchanging information<br>about people who live abroad<br>Social expressions | 2       | 2       |
| مشاركة        | حضورى         | Writing   | Applying a job  | 2       | 3       |
| مشاركة        | حضورى         | Been there ,done that<br>Language focus<br>Vocabulary | Present perfect<br>Simple and continuous<br>Spoken English<br>Hot verbs   | 2       | 4       |

|                 |       |  |  |   |    |
|-----------------|-------|--|--|---|----|
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | Every day english<br>Reading<br>speaking<br>listening            | Paradise lost<br>An interview with tashi<br>wheeler<br>Information gap and roleplay<br>Exlamations   | 2 | 5  |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | Writing  | Informal letters   | 2 | 6  |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | What a story<br>Language focus<br>Vocabulary                     | Narrative tenses<br>Spoken English<br>Books and films  | 2 | 7  |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening<br>writing | Jane austen<br>The money jigsaw<br>Retelling a new story<br>Showing interest and surprise<br>echo question<br>Narrative writing  | 2 | 8  |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | Nothing but the<br>truth<br>Language focus<br>Vocabulary         | Questions and negatives<br>Spoken English<br>Prefixes  | 2 | 9  |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening<br>writing | Diana and elvis shot jfk!<br>My most memorable lie!<br>Discussion –good and bad<br>lies<br>Exchanging information a<br>bout conspiracy theories<br>Being polite<br>Linking ideas | 2 | 10 |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | An eye to the<br>future<br>Language focus<br>Vocabulary          | Future forms<br>Spoken English<br>Hot verbs  | 2 | 11 |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening<br>writing | Today teenagers are just fine<br>Arranging to meet<br>Future possibilities in your<br>life<br>Telephone conversations  | 2 | 12 |

|                 |       |  | Writing  |   |    |
|-----------------|-------|--|--|---|----|
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | Making it big<br>Language focus<br>Vocabulary                    | Expressions of quantity<br>Spoken English<br>Words with variable stress  | 2 | 13 |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening<br>writing | A profile of two famous<br>Brands-stsarbucks<br>Radio advertisements<br>Alifestyle survey<br>Writing an advert<br>Exchanging information<br>about famous brands<br>Opening a restaurant<br>Business expressions<br>A consumer survey | 2 | 14 |
| اسئلة<br>واجوبة | حضورى | review   |  | 2 | 15 |

10. 2 - بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط) :-

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة<br>تحقيق اهداف (معرفية او<br>مهاراتية او وجدانية والقيمية<br>او مهارات عامة)                              | اسم الوحدة / أو الموضوع                               | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|---------------|---------------|
| 16      | 2       | Modals and<br>related verbs<br>Spoken English<br>Hot verb   | Getting on together<br>Language focus<br>Vocabulary   | حضورى         | اسئلة واجوبة  |
| 17      | 2       | Meet the<br>kippers<br>Getting married<br>The pros and<br>cons of<br>arranged<br>marriages<br>Exaggeration<br>and<br>understatement | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening | حضورى         | اسئلة واجوبة  |
| 18      | 2       | Arguing your<br>case for and<br>against   | Writing   | حضورى         | اسئلة واجوبة  |

|              |       |  |  |   |    |
|--------------|-------|--|--|---|----|
| اسئلة واجوبة | حضورى | Going to extremes<br>Language focus<br>Vocabulary                | Relative clauses<br>Participles<br>Spoken English<br>Adverb collocations   | 2 | 19 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening            | Chukotka the coldest place on earth<br>Extreme experiences<br>Making descriptions longer<br>The world around –high street shops and signs        | 2 | 20 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Writing  | Describing places<br>My favourite part of town   | 2 | 21 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Things aint what they used to be<br>Language focus<br>Vocabulary | Expressing habit<br>Be used to doing<br>Spoken English<br>Homonyms   | 2 | 22 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening<br>writing | People and their money<br>A teacher I will never forget<br>Discussion –a teacher I will never forget<br>Making your point<br>Writing for talking | 2 | 23 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Risking life and limb<br>Language focus<br>Vocabulary            | Modal auxiliary verbs<br>synonyms  | 2 | 24 |

|              |       |  |  |   |    |
|--------------|-------|--|--|---|----|
| اسئلة واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening<br>writing | How the west<br>was won<br>Hilarire bellocs<br>cautionary tales<br>The murder<br>game<br>Metaphors and<br>idioms<br>Formal and<br>informal and<br>informal letters<br>and emails | 2 | 25 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | In your dreams<br>Language focus<br>Vocabulary                   | Hypothesizing<br>Spoken English<br>Word pairs  | 2 | 26 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening<br>writing | Have you ever<br>wondered ?<br>The<br>interpretation<br>of dreams<br>Practicing a<br>conversation<br>Moans and<br>groans<br>Narrative<br>writing                                 | 2 | 27 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Its never too late<br>Language focus<br>Vocabulary               | Articles<br>Determiners<br>Spoken English<br>Hot words   | 2 | 28 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Every day English<br>Reading<br>speaking<br>listening<br>writing | Happy days<br>Discussion<br>Linking and<br>commenting<br>Adding<br>emphasis in<br>writing  | 2 | 29 |
| اسئلة واجوبة | حضورى | Review   |  | 2 | 30 |

11. البنية التحتية



1- الكتب المقررة المطلوبة :

New headway plus upper-intermediate  
Liz and john soars

2- المراجع الرئيسية (المصادر) :-

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... ) :  
Dictionary

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت:  
لا يوجد

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المفردات بما يناسب اختصاص الاقسام

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع:

رئيسا:

التاريخ:

التوقيع:

عضوا:

التاريخ:

التوقيع:

عضوا:

التاريخ: