

نموذج وصف المقرر

الهدف الرئيسي يعد وصف المقرر إيجازاً لأهم ما يجب على الطالب تعلمه من خصائص حول المقرر والمخرجات المتوقعة للتعلم المطلوبة من الطالب تحقيقها لاثبات مدى الاستفادة المتحققة من برنامج التعلم المتاحة ومدى فاعليته والتي لابد من الربط بين ما هو مطلوب ومتحقق من البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية ابن خلدون الجامعة الأهلية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم ادارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	السلوك التنظيمي
4. البرامج التي يدخل فيها	سلوكيات العمل التنظيمي وكيفية الحفاظ على الاجواء التنظيمية في العمل
5. أستاذ المقرر الدراسي	م. د راند فاضل جميل
6. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية حضورية
7. الفصل / السنة	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024/2023
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/24
10. أهداف المقرر	
	(1) تزويد الطلبة بالأطار النظري لتطور السلوك التنظيمي ونظرياته. (2) تسليط الضوء على موضوعات السلوك التنظيمي وعلى نحو خاص السلوك الفردي والجماعي للعاملين بغية فهم سلوك العاملين وكيفية التعامل معهم من قبل الادارة. (3) محاولة ربط الاطار النظري للسلوك التنظيمي بالواقع التنظيمي في البيئة العراقية من خلال محاكاة ما يحصل بالواقع من خلال بعض الحالات الدراسية والمشاهدات.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. المعرفة والفهم
(1) القاء المحاضرات
(2) الحالات الدراسية

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- 1) مهارات الاصغاء.
- 2) مهارات التفكير الجماعي.

ج. طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات واعتماد وسائل الايضاح والمخططات والاشكال التي تقرب الفكرة الى اذهان الطلبة.

د. طرائق التقييم

- من خلال الاختبارات اليومية والشهرية والاجابة على الاسئلة التي تطرح في الشعبة.

هـ. مهارات التفكير

- 1) تنمية مهارات حل المشكلات من خلال طرح مشكلات مفترضة.
- 2) اثاره اسئلة للنقاش.

و. طرائق التعليم والتعلم

ز. طرائق التقييم

طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية.

ح. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	محاولة ربط الاطار النظري بالواقع وتوظيف ماتعلمه الطالب في الواقع	- المادة النظرية - مفهوم السلوك التنظيمي ونماجه - تطور العلوم السلوكية	المحاضرة	اختبارات واثارة تساؤلات ونقاشات فكرية
	2				
الثاني	3		- السلوك التنظيمي في النظريات الادارية الرئيسية		
	4				
الثالث	5		الدوافع النظريات المستندة الى الرضى عن العمل كمحرك للدافعية		
	6				
الرابع	7		- النظريات المستندة الى الثواب والعقاب كمحرك للدافعية		
	8				

		- النظريات المعرفية	9	الخامس
		- الحوافز ومشكلاتها	10	
		- الحوافز الفردية		
		- الحوافز الجماعية	11	السادس
		- الحوافز المادية	12	
		- الحوافز المعنوية		
		- الشخصية: المفهوم والنظريات	13	السابع
		- محددات الشخصية	14	
		- مفهوم الذات وطرق حمايتها	15	الثامن
			16	
		- عملية الادراك	17	التاسع
		- ميكانيكية عملية الادراك	18	
		- انواع الادراك ومراحله ومشاكله		
		- الجماعات وتأثيرها على السلوك	19	العاشر
		- التنظيمي	20	
		- المناخ التنظيمي		
		- الثقافة التنظيمية	21	الحادي عشر
		- القيم والاتجاهات	22	
		- القيادة الادارية	23	الثاني عشر
		- الاتصالات الادارية	24	
			25	الثالث عشر
		- الصراع التنظيمي	26	
			27	الرابع عشر
		- ادارة التوتر وضغوط العمل	28	
			29	الخامس عشر
		- الإبداع التنظيمي	30	
		- تغيير التنظيمي		

13. البنية التحتية

الكتب الداعمة:	
1. العنزي ، سعد علي (2016) نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي .	القراءات المطلوبة:
2. القريوتي 'محمد قاسم (2012) السلوك التنظيمي دراسة السلوك الانساني الفردي والجماعي في منظمات الاعمال.	
3. كتب السلوك التنظيمي والبحوث والدراسات في السلوك التنظيمي.	

تشجيع الطلبة على الدخول الى شبكة الانترنت للحصول على بعض المقالات والحالات الدراسية التي تخص السلوك التنظيمي	متطلبات خاصة
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
45-35 طالب في الشعبة	أقل عدد من الطلبة
60 طالب في الشعبة	أكبر عدد من الطلبة