

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر في مادة المحاسبة المتوسطة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم ادارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	مادة المحاسبة المتوسطة
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج بكالوريوس ادارة الاعمال / المحاسبة المتوسطة
5. استاذ المقرر الدراسي	أ.سعاد البيروتي
6. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
7. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي 2023-2024
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\ 2\18
10. أهداف المقرر	
1- إعداد الطلبة لاستخدام الطرق المحاسبية وكيفية الاستفادة منها في مجال الادارة عند التعيين ووفقاً للمنهج المقرر.	
2- تمكين الطلبة تطبيق الطرق المحاسبية عند العمل في ادارة المنظمات.	
3- اغناء الطلبة بأساليب (تقييم كفاءة الاداء باستخدام الطرق المحاسبية).	
4- تعريف الطلبة بطرق (تقويم الاخطاء المحاسبية التي تقع فيها المنظمات للوصول الى الاهداف المحددة وكيفية تعديلها).	

## 11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- أن يعرف المتعلم مصطلحات مادة (المحاسبة المتوسطة) وكيفية تطبيقها.
  - 2- أن يفهم تفصيلات موضوعات (المحاسبة المتوسطة) وكيفية التعامل معها.
  - 3- أن يستدل على موضوعات (المحاسبة المتوسطة) ومتطلباتها المتنوعة.
  - 4- أن يحلل ويميز بين تفصيلات موضوعات (المحاسبة المتوسطة) وكيفية التعامل معها علمياً.
  - 5- أن يعبر بأسلوبه الخاص عن كيفية التعامل مع موضوعات (المحاسبة المتوسطة) ومتطلباتها العملية.
  - 6- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بموضوعات (المحاسبة المتوسطة) وكيفية تطبيقها في الحياة العملية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ب1 - إجادة صياغة الأهداف العلمية المتنوعة وتنمية حب العمل الجماعي مع الآخرين.
- ب2 - استعمال الوسائل العلمية والتقنيات الحديثة المتنوعة.
- ب3 - مهارات تحليلية : مهارات تحديد العلاقة بين المتغيرات المؤثرة على الإدارة من الناحية المحاسبية وكيفية معالجتها .

ج - طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.  
استعمال الأساليب التربوية المتنوعة ومن أبرزها:  
أ- أسلوب الحوار.  
ب- أسلوب المناقشة.

د- طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.
- 2- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:  
أ- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.  
ب- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي.  
ج- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي.  
3- الواجبات المنزلية.

هـ - مهارات التفكير

- 1- أنواع التفكير الرئيسة الثلاثة:  
أولاً- التفكير الناقد.  
ثانياً- التفكير الإبداعي.  
ثالثاً- التفكير ما وراء المعرفي.
- 2- التفكير المتمركز حول المشكلة.

و- طرائق التعليم والتعلم:

- 1- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة:  
أ- استراتيجية الذكاء اللغوي (اللفظي).  
ب- استراتيجية الذكاء المنطقي (الرياضي).  
ج- استراتيجية الذكاء البصري (المكاني).

- د- استراتيجية الذكاء الجسمي (الحركي).
- هـ- استراتيجية الذكاء الطبيعي(البيئي).
- و- استراتيجية الذكاء الاجتماعي.
- ز- استراتيجية الذكاء الشخصي (الذاتي).
- 2-استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- 3-استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
- 4-استعمال طريقة حل المشكلات.
- 5-استعمال الطريقة الاستنتاجية الاستقرائية.

12. بنية المقرر

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	فهم واستيعاب مفهوم المحاسبة ومهامها	نظرة عامة على مادة المحاسبة المتوسطة : تعريف ، مهام ، تطور المحاسبة المتوسطة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
الثاني	فهم واستيعاب اهداف المحاسبة المتوسطة والجهات المستفيدة منها	اهداف المحاسبة المتوسطة والجهات المستفيدة منها مثل: الادارة ، المستثمرون ، الموردون ، الجهات الحكومية ، المحللون الماليون.... وغيرها	المحاضرة	اختبارات يومية
الثالث	فهم واستيعاب اسس تعديل ارصدة الحسابات	اسس تعديل ارصدة الحسابات : طريقة تعديل ارصدة دفتر الاستاذ كاساس في تسجيل العمليات المحاسبية .	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية
الرابع	فهم واستيعاب اشكال قوائم الدخل	اشكال قوائم الدخل أ- ذات الخطوة الواحدة	المحاضرة	اختبارات يومية
الخامس	فهم واستيعاب اشكال قوائم الدخل	ب- متعدد الخطوات ، وهي اكثر الطرق استخداما وشيوعا.	المحاضرة	الواجبات المنزلية
السادس	فهم واستيعاب كيفية معرفة رصيد البنك للوحدة	كشف مطابقة البنك بالطرق الثلاثة	المحاضرة	اختبارات شفوية
السابع	فهم واستيعاب كيفية معرفة رصيد البنك للوحدة	المعالجة المحاسبية للشيكات : معالجة الشيكات الواردة ، معالجة الشيكات الصادرة من المنشأة	المناقشة والحوار	اختبارات يومية
الثامن	-----	اختبار شهري ( اول ) للفصل الاول	-----	-----
التاسع	فهم واستيعاب عمليات استغلال الفائض النقدي	الاستثمارات	المناقشة والحوار	اختبارات يومية
العاشر	فهم واستيعاب العمليات الخاصة بالمخزون	المخزون بأنواعه / المباع	المحاضرة	الواجبات المنزلية
الحادي عشر	فهم واستيعاب العمليات الخاصة بالمخزون	المخزون بأنواعه / المتبقي	المحاضرة	اختبارات شفوية
الثاني عشر	فهم واستيعاب القوائم المحاسبية	حساب المتاجرة حساب الأرباح والخسائر	المناقشة والحوار	اختبارات يومية
الثالث عشر	فهم واستيعاب القوائم المحاسبية	الميزانية العمومية	المحاضرة	اختبارات شفوية
الرابع عشر	فهم واستيعاب المعالجة المحاسبية لاستهلاك الموجودات الثابتة	طرق الاندثار للموجودات الثابتة	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية
الخامس عشر	-----	اختبار شهري ( ثاني )	-----	-----

لفصل الأول

13. البنية التحتية

الكتب الداعمة : الحاسبة المتوسطة عبدالفتاح محمد امين حسين جاسم فلاح	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الدخول الى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص الاساليب المتعلقة بمادة الحاسبة المتوسطة .	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
حضور محاضرات وندوات	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

14. القبول

المتطلبات السابقة	الحاسبة المتوسطة
أقل عدد من الطلبة	15
أكبر عدد من الطلبة	50