

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الهدف الرئيسي من دراسة مادة حقوق الانسان هو تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بمفاهيم حقوق الانسان والحريات الاساسية واساليب تطبيق القوانين والاحكام الخاصة لضمان هذه الحقوق للمساعدة في تحقيق الحريات وضمان حقوق الانسان

1. المؤسسة التعليمية	كلية ابن خلدون الجامعة الأهلية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم ادارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والحريات / المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أستاذ المقرر الدراسي	م.م. عامر محمد كهية
6. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني بحسب الجدول المقرر
7. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(40) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 12 / 1
10. أهداف المقرر	
1- نشر ثقافة حقوق الانسان والوعي بها .	
2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن حقوق الانسان تشكل نقطة انطلاق للتوغل في دراسة متقدمة عن الحقوق .	
3- تمكين الطالب من استخدام أساليب للحفاظ على الحقوق في حل مشاكل انتهاكات تلك الحقوق .	
5- أغناء الطالب بمفاهيم الضمانات وأنواعها .	
6- تعريف الطالب بالمنظمات الحكومية وغير الحكومية	
7- تعريف الطالب بأهم القيم الديمقراطية	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. مخرجات التعلم

- أ. المعرفة والفهم
- ب. أن يعرف الطالب او المتعلم أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لحقوق الانسان .
- ج. أن يفسر الطالب او المتعلم أبعاد قيد الدراسة .
- د. أن يميز الطالب او المتعلم بين المصطلحات الخاصة بموضوع الدراسة
- هـ. أن يبديع الطالب او المتعلم في استخدام الوسائل الحديثة والمعاصرة في مادة حقوق الانسان
- و. أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالموضوعات الخاصة بضمان وحماية حقوقه بهدف تحسينها وبصورة مستمرة

2. المهارات الخاصة بالموضوع

- أ. مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
- ب. مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة السببية بين المتغيرات المؤثرة
- ج. مهارات تخصصية محددة:- مهارات بناء وإدارة فرق العمل

3. طرائق التعليم والتعلم

- أ. طريقة المحاضرة
- ب. طريقة العرض التقديمي
- ج. طريقة المناقشة والحوار
- د. الاختبارات الالكترونية

4. طرائق التقييم

- أ. الأسئلة الموضوعية الالكترونية
- 1) أسئلة الصواب والخطأ
- 2) أسئلة الاختيار من متعدد
- ب. الاختبارات وتقسّم إلى:-
- 1) الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
- 2) الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
- 3) الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- 4) الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

هـ - مهارات التفكير

- هـ-1- التفكير الناقد.(قدرة الطالب على فحص وتقييم الحلول المعروضة واختيار أفضل البدائل المطروحة لمعالجة المشاكل بهدف تعزيز التطوير والتتقيف التحسين المستمر) .
- هـ-2- التفكير الإبداعي.(قدرة الطالب على إنتاج أفكار جديدة ذات صلة بموضوعات إدارة الجودة)
- هـ-3- التفكير ما وراء المعرفي.(معرفة الطالب باستراتيجيات وعمليات التفكير الخاصة بإدارة الجودة والقدرة على تنظيم تلك العمليات والتحكم بها بما يحقق رضا الزبون أو المستهلك) .

و- طرائق التعليم والتعلم

- و-1- استعمال طريقة العصف الذهني
- و-2- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي
- و-3- استعمال طريقة حل المشكلات.

ز- طرائق التقييم
استعمال الاختبارات التحصيلية المتنوعة (اليومية، الفصلية، والختامية)
استعمال طريقة الواجبات المنزلية مثل النشاطات البحثية والنشاطات الفديوية التي تخص حقوق الانسان

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
ح1- مهارة جمع وتحليل المعلومات عن مشاكل الحقوق والتفكير بكيفية الارتقاء بمستوى السياسي
ح2- مهارة تشخيص المشكلات السياسية وانتهاكات الحقوق واقتراح الحلول البديلة لها .
ح3- مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات والعمل على ترسيخ مبدأ التحسين المستمر.
ح4- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مبادئ واهداف حقوق الانسان 0

12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرة	التطور التاريخي لحقوق الانسان في الحضارات القديمة مفهوم حقوق الانسان في الاسلام	فهم واستيعاب التطور التاريخي لحقوق الانسان فهم واستيعاب حقوق الانسان في الاسلام	1	الأول
				2	
				3	
	محاضرة	حقوق الانسان في العصور الوسطى حقوق الانسان في العصور الوسطى	فهم حقوق الانسان على مستوى الشرعات والمفكرين القدرة على تحديد الثورات وحركات التحرر في تلك الحقبة	4	الثاني
				5	
				6	
	محاضرة	على مستوى الافكار على مستوى الثورات والشرعات الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	استيعاب وتميز الفرق بين الاعتراف الدولي والاعتراف الاقليمي	7	الثالث
				8	
				9	
اختبار يومي	محاضرة	الاعتراف الدولي المعاصر الاعتراف الاقليمي المعاصر على الصعيد الاوربي	فهم واستيعاب ومناقشة الاعتراف الدولي فهم وتعريف للاعتراف الاقليمي	10	الرابع
				11	
				12	
	محاضرة	على الصعيد الامريكي على الصعيد الافريقي على الصعيد العربي والاسلامي	القدرة على تحليل الفروق بين المستويات الاقليمية للاعتراف	13	الخامس
				14	
				15	
اختبار يومي	محاضرة			16	السادس

		نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان	فهم واستيعاب مفهوم المنظمات غير الحكومية وطريقة نشأتها	17	
		اهم المنظمات غير الحكومية	فهم وتوضيح وتفسير المنظمات غير الحكومية	18	
محاضرة		اللجنة الدولية للصليب الاحمر منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان	فهم واستيعاب المنظمات غير الحكومية	19	السابع
				20	
				21	
محاضرة		المنظمة العربية لحقوق الانسان مضامين حقوق الانسان	القدرة على تحليل وتميز الفرق بين تلك المنظمات	22	الثامن
			فهم واستيعاب المضامين على المستوى الدولي والاقليمي	23	
				24	
محاضرة	اختبار شهري	المضامين على المستوى الدولي في العهدين الدوليين المضامين على مستوى المواثيق الاقليمية اختبار	القدرة على استيعاب المضامين وتوثيقاتها الدولية الفهم والتعرف على الاتفاقية الاوربية والامريكية والافريقية والعربية	25	التاسع
				26	
				27	
محاضرة		الاتفاقية الاوربية لعام 1950 الاتفاقية الامريكية لعام 1969	فهم الاتفاقيات والتعرف على خصائصها	28	العاشر
				29	
				30	
محاضرة	اختبار	الاتفاقية العربية 1994 الاتفاقية الافريقية لعام 1981 حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	القدرة على الحكم على اهم تلك الاتفاقيات القدرة على التمييز الدساتير الوطنية العراقي والفرنسي	31	الحادي عشر
				32	
				33	
محاضرة	الواجب البيئي	العراق فرنسا بريطانيا اشكال واجيال حقوق الانسان جيل الحقوق المدنية والسياسية جيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية جيل حقوق الانسان الجديد	فهم وتميز انواع الاجيال كالاقتصادية او السياسية المدنية او الاجيال الجديدة تفسير الاجيال واهم الحقوق التي تركزت به القدرة على التميز والمعرفة بالاجيال كاملة	34	الثاني عشر
				35	
				36	

	محاضرة	الترباط بين حقوق الانسان ككل لا يتجزا	فهم واستيعاب اسباب الصراع بين المدرستين الليبرالية والماركسية مع توضيح مستوياته التاريخي والفلسفي والعملية	37	الثالث عشر
				38	
				39	
الاختبار الشامل	محاضرة	مستويات الصراع بين المدرستين الليبرالية والماركسية اختبار	التمييز بين المدرستين الغربية والشرقية ----- -	40	الرابع عشر
	محاضرة	الفلسفي العملية التاريخي ضمانات حقوق الانسان وحمائتها	القدرة على تحليل الاختلافات بين المدرستين		الخامس عشر

13. البنية التحتية	
الكتب الداعمة:	القراءات المطلوبة:
1) كتاب حقوق الانسان المنهجي للدكتور رياض عزيز مفردات اضافية مفهوم الديمقراطية وانواعها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر ▪ نشاطات بحثية ▪
المواقع الالكترونية الخاصة بحقوق الانسان والمنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية المعنية بحقوق الانسان مثل ورش العمل والبحوث الالكترونية والتقارير التوعوية التتقيفية الخاصة بالحقوق والحريات	متطلبات خاصة
حضور محاضرات وندوات. محاضرات الضيوف الخاصة بالمواضيع السياسية وخاصة حقوق الانسان	الخدمات الاجتماعية

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة