



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2023-2024
كلية ابن خلدون الجامعة

الكلية: كلية ابن خلدون الجامعة
القسم العلمي: هندسة تقنيات الحاسوب
اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): تطبيقات الحاسوب
المرحلة: الثانية
تاريخ ملء الملف: / / 2023

التوقيع:	التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د صادق جاسم أبو اللوخ	اسم استاذ المادة: م. م. صفا محمد مصعب
التاريخ: / / 2023	التاريخ: / / 2023

دقق الملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

التوقيع:
اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم: م.م زهراء خضير عبدالله
التاريخ: / / 2023

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضبًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية ابن خلدون الجامعة
2. القسم العلمي	هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم المقرر (اسم المادة)	تطبيقات الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة سنويًا بواقع 3 ساعات اسبوعية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / /

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-
أ- الأهداف المعرفية: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على: 1. القدرة على تطبيق المعرفة في مجال الماتلاب . 2. القدرة على تنفيذ الدوال الرياضية والمنطقية والعمليات الحسابية وتنفيذها عمليا. 3. القدرة على تطبيق المصفوفات باستخدام الماتلاب.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان: 1. القدرة على التعرف على بيئة الماتلاب. 2. القدرة على تنفيذ الدوال الرياضية والمنطقية والعمليات الحسابية عليها باستخدام الماتلاب. 3. القدرة على رسم الدوال . 4. القدرة على تطبيق المصفوفات .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرات الاكاديمية:حيث توفر الاساس المتين الذي يعتمد عليه بتطوير الرصيد المعرفي• للطلبة المختبر العملي: الذي يوفر كل ما يحتاج اليه الطالب من خبرات تساعد على تطوير الجانب• المهاري العملي وترسيخ المبادئ الضرورية للقيام بتنفيذ المشاريع بصورة صحيحة.

طرائق التقييم

- **التقييم التفاعلي:** حيث يوفر الاساس لتقييم الطالب عن طريق ملاحظة مدى تفاعله اثناء المحاضرة ومشاركته الاختبارات التحريرية: التي توفر المعركة لمدى فهم الطالب ومتابعته للمادة والملاحظات العملية المعطاة من قبل التدريسي.
- **الاختبارات الفصلية:** وتكون الحلقة الوسيطة لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الاكاديمي والمهاري. الاختبار النهائية: وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبها الاكاديمي والمهاري.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- زرع روح الابداع لدى الطلبة والحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشكلات المختلفة.
- تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة تخرج بنتائج متميزة.
- تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة والتهيئة النفسية لتحمل الاعباء الملقاة على عاتقهم.
- تنمية قيم الحرص والمثابرة على انجاز العمل للوصول الى نتائج مرضية.

9.1 بنية المقرر : الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي

الاسبوع	الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري + 2 عملي	التعرف على واجه الماتلاب ونافذة الاوامر ومنطقة العمل ونافذه تسجيل الاوامر	التعرف على استخدام الماتلاب	محاضرة، مختبر	الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي
3+2	1 نظري + 2 عملي	معرفة والرموز المستخدمة وطرق كتابة المعادلات في الماتلاب	المعادلات والرموز في الماتلاب	محاضرة، مختبر	الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي
4	1 نظري + 2 عملي	تعريف الدوال المثلثية العكسية والزائدية العكسية	الدوال المثلثية والزائدية العكسية	محاضرة، مختبر	الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي

الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي	محاضرة، مختبر	العمليات المنطقية والحسابية	فئة العمليات المنطقية والحسابية	1نظري + 2عملي	5
الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي	محاضرة، مختبر	رسم الدوال المثلثية والداله الاسية	رسم الدوال المثلثية والداله الاسية	1نظري + 2عملي	6
الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي	محاضرة، مختبر	معرفة الدوال الشرطية (if,elseif,switch)وصيغة كتابتها بالماتلاب	معرفة الدوال الشرطية (if,elseif,switch) وصيغة كتابتها بالماتلاب	1نظري + 2عملي	8+7
الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي	محاضرة، مختبر	معرفة عبارات التكرار(while, for)وصيغه كتابتها	معرفة عبارات التكرار (while, for)وصيغه كتابتها	1نظري + 2عملي	+10+9 12
الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي	محاضرة، مختبر	النصوص	تعريف النصوص والاعداد المركبة	1نظري + 2عملي	14+ 13
الامتحان	///	امتحان نصف السنة	///	///	15

9 . 2 بنية المقرر : الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	1نظري + 2عملي	تعريف المدخلات والمخرجات	المدخلات والمخرجات	محاضرة، مختبر	الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي
17,18,19	1نظري + 2عملي	كيفية كتابة المصفوفات (ذات البعد الواحد والبعدين)	المصفوفات	محاضرة، مختبر	الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي
20،21، 22	1نظري + 2عملي	واجراء العمليات الاساسية على المصفوفات وتميزها عن المتجهات	المصفوفات و المتجهات	محاضرة، مختبر	الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي
23,24,25	1نظري + 2عملي	قراءة وكتابة الصور وعرضها	مقدمة عن تحليل الصور	محاضرة، مختبر	الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي
26,27,28	1نظري + 2عملي	معالجة الصور	معالجة الصور بالماتلاب و اجراء العمليات عليها	محاضرة، مختبر	الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي

الأسئلة الشفهية/ الامتحان اليومي	محاضرة، مختبر	تحسين تباين الصورة باستخدام ايعازات الماتلاب	تحسين تباين الصورة	1نظري + 2عملي	29
امتحان	///	التهيئة للامتحان النهائي	///	///	30

10 . البنية التحتية:

1. الكتب المقررة المطلوبة:

Introduction to MATLAB by Dr. Sikander M.Mirza

2. المراجع الرئيسية (المصادر) :-

1. Introduction to MATLAB by Dr. SikanderM. Mirza
2. Introduction To MATLAB For Engineering Students by David Houcque

أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها

Introduction To MATLAB For Engineering Students by David Houcque

ب . المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت:

www.mathworks.com/help/symbolic/programming-functions.html

11 . خطة تطوير المقرر الدراسي

تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل الحديثة والانترنت لغرض تطوير مهاراتهم في تطبيقات الحاسوب بالاستعانة ببرامج الحاسوب وبرامج المحاكاة.

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
رئيسا: أ.م.د صادق جاسم أبو اللوخ	عضوا: م.م صفا محمد	عضوا: م.م بسمة عبد الله
التاريخ:	التاريخ:	التاريخ: