

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في إحاطة الطلبة بمفهوم علم الاحصاء وبمبادئه الاساسية وكيفية تطبيقها في مجال الادارة من خلال إستعمال مقاييسه في تحديد قوة العلاقة والاثر بين المتغيرات والتي بدورها تمكّن الباحث من إتخاذ القرار المناسب في البحث العلمي للحصول على نتائج تتسم بالموضوعية والتميز.

1. المؤسسة التعليمية	كلية ابن خلدون الجامعة الأهلية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم إدارة الأعمال
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج الإحصاء كبرنامج SPSS
5. أستاذ المقرر الدراسي	م.م. ماريه محمد بحر
6. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
7. الفصل / السنة	السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/1
10. أهداف المقرر	التعريف بعلم الاحصاء وبأهميته خاصة في مجال البحث العلمي كذلك في وضع الخطط المستقبلية عن طريق التنبؤ بالنتائج ولكافة القطاعات الخدمية والانتاجية

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الاحصاء.
- 2- أن يفهم المتعلم المقصود بعلم الاحصاء وأهميته ومجالات تطبيقه .
- 3- أن يعرف ويفهم المتعلم أساليب وطرائق جمع البيانات.
- 4- أن يعرف ويفهم المتعلم أنواع المتغيرات العشوائية وأنواع العينات .
- 5- أن يعرف ويفهم المتعلم مقاييس النزعة المركزية.
- 6- أن يعرف ويتعلم المتعلم مقاييس التشتت.
- 7- أن يعرف ويتعلم المتعلم ماهو الارتباط وأنواعه وأساليب تطبيقه.
- 8- أن يعرف ويتعلم المتعلم ماهو الإنحدار الخطي وأنواعه وأساليب تطبيقه .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة تحديد نوع العينة المستخدمة في جمع البيانات من مفردات المجتمع الاحصائي.
- 2- مهارة إختيار الإسلوب المناسب في عملية جمع البيانات.
- 3- مهارة حساب معامل الارتباط وتحديد قوة العلاقة بين المتغيرات.
- 4- مهارة بناء معادلة الإنحدار الخطي بين المتغيرات لبيان أثر المتغير التابع بالمتغير المستقل.

ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

د- طرائق التقييم

- 1- الاختبارات المقالية.
- 2- الاختبارات الموضوعية:
وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ - مهارات التفكير

- 1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- 2- التفكير المتمركز حول المشكلة.

<p>3- التفكير التنظيمي.</p> <p>4- التفكير التحليلي والتفسيري.</p>
<p>و- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والطبيعي والاجتماعي.</p> <p>2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.</p> <p>3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.</p> <p>4- استعمال الاستباطية والاستقرائية.</p>
<p>ز- طرائق التقييم</p> <p>إستعمال المقاييس الإحصائية المتنوعة في مادة مبادئ الإحصاء وكذلك المفاهيم والعمليات والمسائل الرياضية التطبيقية عن طريق إجراء أنواع مختلفة من الاختبارات منها المقالية أوالموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.</p>
<p>ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.</p> <p>2- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.</p> <p>3- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.</p> <p>4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.</p> <p>5 - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.</p>

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم علم الاحصاء : - اهميته وتطبيقه . - الطريقة الاحصائية في البحث العلمي - تصميم البحوث . - المجتمع الاحصائي . - مصادر جمع البيانات .	المحاضرة	امتحان يومي
	2				
	3				
الثاني	4		أساليب جمع البيانات : - وسائل جمع البيانات .	المحاضرة	امتحان يومي
	5				

		<ul style="list-style-type: none"> - الاخطاء الشائعة في جمع البيانات . - تصنيف وتبويب البيانات . 	6	
امتحان يومي	المحاضرة	المتغيرات العشوائية :	7	الثالث
		<ul style="list-style-type: none"> - انواع المتغيرات العشوائية . - العينات العشوائية وانواعها . - العينات غير العشوائية وانواعها . 	8	
			9	
امتحان يومي	المحاضرة	جداول التوزيعات التكرارية:	10	الرابع
		<ul style="list-style-type: none"> - التوزيع التكراري . - التوزيع التكراري النسبي . - التوزيع التكراري المزدوج . 	11	
			12	
امتحان يومي	المحاضرة	التوزيعات التكرارية المتجمعة:	13	الخامس
		<ul style="list-style-type: none"> - التوزيع التكراري المتجمع الصاعد . - التوزيع التكراري المتجمع النازل . 	14	
			15	
امتحان يومي	المحاضرة	العرض الهندسي للبيانات:	16	السادس
		<ul style="list-style-type: none"> - الاشرطة البيانية . - المستطيل البياني . - الدائرة البيانية . - المخطط البياني . - المدرج والمضلع والمنحنى التكراري . - المنحنيات التكرارية المتجمعة . 	17	
			18	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الأول	19	السابع
			20	
			21	
امتحان يومي	المحاضرة	رموز ومصطلحات :	22	الثامن
		<ul style="list-style-type: none"> - رمز الجمع . - رمز الضرب . 	23	
			24	
امتحان يومي	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية :	25	التاسع
		<ul style="list-style-type: none"> - الوسط الحسابي . 	26	

		<ul style="list-style-type: none"> - الوسط الحسابي المرجح . - الوسط التوافقي . - الوسط التربيعي . - الوسط الهندسي . 	27	
امتحان يومي	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> - المنوال - الوسيط . - الربيعيات . - العلاقة بين المقاييس (الوسط الحسابي ،الوسيط ،المنوال) 	28	العاشر
			29	
			30	
امتحان يومي	المحاضرة	مقاييس التشتت المطلقة :	31	الحادي عشر
		<ul style="list-style-type: none"> - المدى . - الانحراف التربيعي . - الانحراف المتوسط . - الانحراف المعياري . - التباين . 	32	
			33	
			34	
امتحان يومي	المحاضرة	مقاييس التشتت النسبية :	34	الثاني عشر
		<ul style="list-style-type: none"> - معامل الاختلاف . - الدرجة المعيارية . 	35	
			36	
امتحان يومي	المحاضرة	الارتباط :	37	الثالث عشر
		<ul style="list-style-type: none"> - الارتباط البسيط (ارتباط بيرسون) . - ارتباط الرتب (ارتباط سبيرمان) . 	38	
			39	
امتحان يومي	المحاضرة	الانحدار :	40	الرابع عشر
		<ul style="list-style-type: none"> - الانحدار الخطي البسيط . - العلاقة بين معامل الارتباط والانحدار . 	41	
			42	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	43	الخامس عشر
			44	
			45	

13. البنية التحتية	
<p>الكتب الداعمة:</p> <p>1) الاحصاء د.محمود حسن المشهداني والاستاذ أمير حنا هرمز</p> <p>2) الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية أ.د.ظافر حسين رشيد والاستاذ كمال علوان المشهداني</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص الأساليب الرياضية لمادة مبادئ الاحصاء.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>حضور محاضرات وندوات.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

14. القبول	
مبادئ الرياضيات	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة