

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازى الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:
الكلية/ المعهد: كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
اسم الشهادة النهائية: تقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2026-1-2
تاريخ ملء الملف: 2026-1-2

التوقيع:	التوقيع:
اسم المعاون العلمي:	اسم رئيس القسم:
التاريخ:	التاريخ:
	أ.د. كاظم هاشم ياسين

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د محسن عبدالرضا الحميري
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى برنامج تقنيات المختبرات الطبية إلى الريادة والتميز في إعداد كوادر صحية مؤهلة علمياً وعملياً في مجال التحاليل المخبرية والتشخيص الطبي، قادرة على العمل بكفاءة عالية في المؤسسات الصحية الحكومية والأهلية، والمساهمة في دعم النظام الصحي الوطني من خلال تقديم خدمات مخبرية دقيقة وفق المعايير العالمية للجودة والسلامة المهنية.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة البرنامج في تقديم تعليم أكاديمي وتطبيقي متميز في تقنيات المختبرات الطبية، يزود الطلبة بالمعارف النظرية والمهارات العملية اللازمة لإجراء الفحوصات المخبرية المختلفة بدقة وكفاءة، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة ومعايير الجودة والسلامة الحيوية، بما يلبي احتياجات سوق العمل ويسهم في تطوير القطاع الصحي.

3. أهداف البرنامج

النتائج العامة التي يسعى البرنامج إليها هو إعداد خريجين مؤهلين علمياً وعملياً في مجال تقنيات المختبرات الطبية، قادرين على إجراء الفحوصات المخبرية بدقة وكفاءة وفق معايير الجودة والسلامة المهنية، بما يلبي احتياجات القطاع الصحي وسوق العمل.
ومن جملة الأهداف مايلي:

الأهداف المعرفية:

- 1- تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية في علوم الأحياء الدقيقة، والكيمياء السريرية، وأمراض الدم، والمناعة، والطفيليات.
- 2- فهم الأسس النظرية للتقنيات التشخيصية الحديثة في المختبرات الطبية.
- 3- الإلمام بأنظمة الجودة والسيطرة النوعية في المختبرات الطبية.

الأهداف مهارية

1. تمكين الطلبة من إجراء التحاليل المخبرية بدقة وكفاءة.
2. تنمية مهارات استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة وصيانتها الأساسية.
3. تطوير القدرة على تفسير النتائج المخبرية وكتابتها بشكل علمي صحيح.
4. الالتزام بإجراءات السلامة الحيوية ومكافحة العدوى.

الأهداف السلوكية والقيمية

1. ترسيخ أخلاقيات المهنة والسرية الطبية.
2. تعزيز روح العمل الجماعي داخل الفريق الصحي.

3. الالتزام بالمسؤولية المهنية والإنسانية في تقديم الخدمة الصحية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

1. التدريب الصيفي في المستشفيات والمختبرات المعتمدة.

2. ورش عمل ودورات تدريبية تخصصية.

3. زيارات ميدانية للمختبرات المركزية.

4. استضافة مختصين في المجال الطبي..

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-----		-----	-----	متطلبات الكلية
اساسي			61	متطلبات القسم
اساسي	100%	145	61	متطلبات القسم
اساسي			2	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7-وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى

5	2	الكيمياء العامة(1)	MLT111-05-CM	الاولى/ الفصل الاول
-	2	علم المصطلحات الطبية	MLT112-05-CM	الاولى/ الفصل الاول
5	2	علم الاحياء البشري (1)	MLT113-05-CM	الاولى / الفصل الاول
4	2	اجهزة مختبرات (1)	MLT114-05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	2	السلوك المهني	MLT115-05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	2	حقوق الانسان والديموقراطية	MLT116-05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	2	اللغة الانكليزية	MLT117-05-CM	الاولى / الفصل الاول
5	2	الكيمياء العامة (2)	MLT-121-05-CM	الاولى/ الفصل الثاني
5	2	التشريح	MLT-122-05-CM	الاولى/ الفصل الثاني
5	2	علم الاحياء البشري (2)	MLT-123-05-CM	الاولى/ الفصل الثاني
4	2	اجهزة المختبرات (2)	MLT-124-05-CM	الاولى/ الفصل الثاني
2	1	مبادئ الحاسوب	MLT-125-05-CM	الاولى/ الفصل الثاني
-	2	اللغة العربية	MLT-126-05-CM	الاولى/ الفصل الثاني
4	2	علم البكتيريا الطبية (1)	MLT-211-05-CM	الثانية/ الفصل الاول
4	2	الكيمياء الحياتية (1)	MLT-212-05-CM	الثانية/ الفصل الاول
4	2	علم الفسلجة البشرية (1)	MLT-213-05-CM	الثانية/ الفصل الاول
4	2	علم الانسجة (1)	MLT-214-05-CM	الثانية/ الفصل الاول
4	2	علم الاحياء الجزيئي	MLT-215-05-CM	الثانية/ الفصل الاول
4	2	علم الطفيليات الطبية (1)	MLT-216-05-CM	الثانية/ الفصل الاول
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	MLT-217-05-CM	الثانية/ الفصل الاول
4	2	علم البكتيريا الطبية (2)	MLT-221-05-CM	الثانية/ الفصل الاول
4	2	الكيمياء الحياتية (2)	MLT-222-05-CM	الثانية/ الفصل الثاني
4	2	علم الفسلجة البشرية (2)	MLT-223-05-CM	الثانية/ الفصل الثاني
4	2	علم الانسجة (2)	MLT-224-05-CM	الثانية/الفصل الثاني
4	2	علم الطفيليات الطبية (2)	MLT-225-05-CM	الثانية/ الفصل الثاني
2	1	الاحصاء الحيوي	MLT-226-05-CM	الثانية/ الفصل الثاني

-	2	اللغة العربية	MLT-227-05-CM	الثانية/ الفصل الثاني
2	1	تطبيقات الحاسوب	MLT-228-05-CM	الثانية/ الفصل الثاني
2	2	علم الامراض النسيجية (1)	MLT-311-05-CM	الثالثة/ الفصل الاول
2	2	علم الدم (1)	MLT-312-05-CM	الثالثة/ الفصل الاول
4	2	علم الفطريات الطبية	MLT-313-05-CM	الثالثة/ الفصل الاول
4	2	اضطرابات الايض	MLT-314-05-CM	الثالثة/ الفصل الاول
4	2	الوراثة الطبية (1)	MLT-315-05-CM	الثالثة/ الفصل الاول
4	2	علم المناعة (1)	MLT-316-05-CM	الثالثة/ الفصل الاول
2	2	التقنيات المختبرات المتقدمة	MLT-317-05-CM	الثالثة/ الفصل الاول
2	1	تطبيقات الحاسوب (1)	MLT-318-05-CM	الثالثة/ الفصل الاول
2	2	علم الامراض النسيجية (2)	MLT-321-05-CM	الثالثة/ الفصل الثاني
2	2	علم الدم (2)	MLT-322-05-CM	الثالثة/ الفصل الثاني
4	2	علم الفيروسات الطبية	MLT-323-05-CM	الثالثة/ الفصل الثاني
4	2	علم الغدد الصماء السريية	MLT-324-05-CM	الثالثة/ الفصل الثاني
4	2	الوراثة الطبية (2)	MLT-325-05-CM	الثالثة/ الفصل الثاني
4	2	علم المناعة (1)	MLT-326-05-CM	الثالثة/ الفصل الثاني
3	1	الاحصاء الحيوي التحليلي	MLT-327-05-CM	الثالثة/ الفصل الثاني
2	1	تطبيقات الحاسوب (2)	MLT-328-05-CM	الثالثة/ الفصل الثاني
4	3	علم المناعة السريية (1)	MLT-411-05-CM	الرابعة/ الفصل الاول
4	2	علم البكتيريا التشخيصية (1)	MLT-412-05-CM	الرابعة/ الفصل الاول
4	2	علم الانزيمات السريية	MLT-413-05-CM	الرابعة/ الفصل الاول
4	2	طفيليات تشخيصية (1)	MLT-414-05-CM	الرابعة/ الفصل الاول
4	2	نقل دم	MLT-415-05-CM	الرابعة/ الفصل الاول
4	2	علم الامراض	MLT-416-05-CM	الرابعة/ الفصل الاول
-	2	اخلاقيات المهنة	MLT-417-05-CM	الرابعة/ الفصل الاول
-	1	طرق البحث	MLT-418-05-CM	الرابعة/ الفصل الاول
4	2	علم المناعة السريية (2)	MLT-421-05-CM	الرابعة/ الفصل الثاني

4	2	علم البكتيريا التشخيصية (2)	MLT-422-05-CM	الرابعة/ الفصل الثاني
-	2	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة	MLT-423-05-CM	الرابعة/ الفصل الثاني
4	2	طفيليات تشخيصية (2)	MLT-424-05-CM	الرابعة/ الفصل الثاني
4	2	الكيمياء السريرية	MLT-425-05-CM	الرابعة/ الفصل الثاني
4	2	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	MLT-426-05-CM	الرابعة/ الفصل الثاني
-	1	ادارة المختبرات	MLT-427-05-CM	الرابعة/ الفصل الثاني
6	-	مشروع التخرج	MLT-428-05-CM	الرابعة/ الفصل الثاني

بيان نتائج التعلم 1	
بيان نتائج التعلم 2	
بيان نتائج التعلم 3	
بيان نتائج التعلم 4	

2. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. المحاضرات النظرية المدعمة بالوسائل التعليمية الحديثة. 2. التدريب العملي في المختبرات التعليمية. 3. التعلم القائم على الحالة (Case-based learning). 4. التدريب السريري في المستشفيات. 5. التعلم الإلكتروني والمنصات الرقمية.</p> <p>الدعم الطلابي. الدعم الأكاديمي والنفسي: توفير خدمات دعم أكاديمي ونفسي للطلاب لضمان نجاحهم. الأنشطة اللامنهجية: تنظيم أنشطة وفعاليات تساهم في تطوير مهارات الطلاب الشخصية والمهنية</p>	

3. طرق التقييم	
<p>1. الامتحانات الفصلية والنهائية. 2. الاختبارات العملية (Practical exams). 3. التقارير المخبرية. 4. مشروع بحث التخرج. 5. التقييم المستمر للأداء العملي..</p>	

4. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		
		عام	خاص	ملاك
أ. د كاظم هاشم ياسين		علوم الحياة	احياء مجهرية	ملاك
				محاضر

	ملاك			بيئة مائية	علوم الحياة	ا.م. د عماد الدين عبدالهادي صالح
	ملاك			احياء اغذية مجهرية	علوم اغية وتقانات احيائية	ا.م. د صالح عبد الهادي عبد محمد
محاضر				مناعة	علوم الحياة	ا.م. د علي ظاهر مرهش
	ملاك			لافقریات	علوم الحياة	م. د حسين علي سبتي
محاضر				فسلجة حيوان	طب بيطري	م. د مصطفى ماجد عبيد
محاضر				فايروسات	علوم الحياة	م. د رجاء كاظم
محاضر				انزيمات	علوم اغية وتقانات احيائية	ا.د سند باقر محمد
محاضر				كيمياء حياتية	كيمياء	ا.م. د هدى جابر وحيد
محاضر				بكتيريا تشخيصية	علوم الحياة	م. م صابرين حمودي حمزة
محاضر				صحة مجتمع	تمريض	م. م حاتم وهاب علي
	ملاك			احياء مجهرية	طب بيطري	م. م اية محمود جبر
	ملاك			احياء مجهرية	علوم الحياة	م. م نصير جمعه عبد الحسن
محاضر				طفيليات	علوم الحياة	م. م رند حاتم كلو
محاضر				كيمياء تطبيقية	كيمياء	م. م ذكري عبد الكريم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>1-التوجيه بضرورة تبني الطرائق الحديثة عبر توظيف الاساليب المعاصرة واستخدام التكنولوجيا الحديثة وادوات ووسائل التعلم الحديثة في اوصول المادة العلمية للطلبة واستخدام ادوات مختلفة ومتعددة لتقييم الطلبة مثل الامتحانات النهائية الشهرية واليومية والسمنارات والعصف الذهني والمناقشات.</p> <p>2.تصميم برنامج تدريبي عن طريق تنظيم ورش عمل تدريبية تغطي مجالات تصميم المناهج، واستراتيجيات التدريس، استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتقييم الطلاب.</p>

3.التدريب على البحوث الأكاديمية من خلال دورات تدريبية حول كيفية إجراء البحوث الأكاديمية، وكتابة الأوراق البحثية، والنشر في المجلات العلمية.
4.تطوير مهارات الاتصال الفعال مع الطلاب، وزملاء العمل، وإدارة الفصول الدراسية. تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية بتنظيم فرص لأعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الأنشطة والخدمات المجتمعية لتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المحلي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يهدف التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس إلى تعزيز قدراتهم التعليمية والبحثية والإدارية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. يشمل ذلك التدريب على أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم النشط والتعليم المدمج، واستخدام أدوات التقييم والتقويم الفعالة، وتطوير المهارات الرقمية والتقنية اللازمة للبحث والتعليم. كما يركز البرنامج على تنمية المهارات البحثية، والقدرة على الابتكار الأكاديمي، وتعزيز التواصل والعمل الجماعي، بالإضافة إلى تعريف أعضاء الهيئة بأفضل الممارسات الجامعية وسياسات المؤسسة. يهدف هذا التطوير إلى رفع جودة المخرجات التعليمية وضمان قدرة أعضاء هيئة التدريس على تلبية احتياجات الطلبة وسوق العمل المتغيرة.

5. معيار القبول

يشترط للقبول في برنامج تقنيات المختبرات الطبية أن يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (الأحيائي)، وبمعدل يحقق الحد الأدنى المحدد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفق ضوابط القبول المعتمدة.

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الاقسام المناظرة في الكليات المحلية والاقليمية والعالمية.
- 2- دليل الطالب للقبول المركزي والمعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 3- الموقع الإلكتروني للجامعة والكلية والقسم
- 4- المصادر المعتمدة والمتوفرة في وحدة مجانية التعليم
- 5- موقع الباحث العلمي Scopus - Google scholar- Research Get
- 6- المكتبات العلمية وقواعد البيانات الأكاديمية



7. خطة تطوير البرنامج

تأتي هذه الخطة المقترحة لتطوير برنامج التقنيات المختبرات الطبية الأكاديمي انسجامًا مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، وبما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية، واستجابةً لمتطلبات سوق العمل المتجددة، وذلك بهدف الارتقاء بجودة المخرجات التعليمية وتعزيز كفاءة الخريجين وقدرتهم على المنافسة المهنية.

1. تحديث المناهج بما يتوافق مع التطورات العلمية.
2. إدخال تقنيات التشخيص الجزيئي الحديثة.
3. تعزيز التدريب العملي في المختبرات المتخصصة.
4. تطوير مهارات الكادر التدريسي.
5. اعتماد معايير الجودة العالمية في التعليم المختبري.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الكيمياء (العامه 1)	MLT111 -05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم المصطلحات الطبية	MLT112 -05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الاحياء (البشري 1)	MLT113 -05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اجهزة (مختبرات 1)	MLT114 -05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	السلوك المهني	MLT115 -05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	حقوق الانسان والديموقراطية	MLT116 -05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اللغة الانكليزية	MLT117 -05-CM	الاولى / الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الكيمياء (العامه 2)	MLT- 121-05- CM	الاولى / الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	التشريح	MLT- 122-05- CM	الاولى / الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الاحياء (البشري 2)	MLT- 123-05- CM	الاولى / الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اجهزة المختبرات (2))	MLT- 124-05- CM	الاولى / الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	مبادئ الحاسوب	MLT- 125-05- CM	الاولى / الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اللغة العربية	MLT- 126-05- CM	الاولى / الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم البكتيريا (الطبية 1)	MLT- 211-05- CM	الثانية / الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الكيمياء (الحياتية 1)	MLT- 212-05- CM	الثانية / الفصل الاول

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الفسلجة (البشرية 1)	MLT- 213-05- CM	الثانية/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الانسجة (1))	MLT- 214-05- CM	الثانية/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الاحياء الجزيني	MLT- 215-05- CM	الثانية/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الطفيليات (الطبية 1)	MLT- 216-05- CM	الثانية/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	جرانم نظام البعث في العراق	MLT- 217-05- CM	الثانية/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم البكتيريا (الطبية 2)	MLT- 221-05- CM	الثانية/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الكيمياء (الحياتية 2)	MLT- 222-05- CM	الثانية/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الفسلجة (البشرية 2)	MLT- 223-05- CM	الثانية/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الانسجة (2))	MLT- 224-05- CM	الثانية/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الطفيليات (الطبية 2)	MLT- 225-05- CM	الثانية/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الاحصاء الحيوي	MLT- 226-05- CM	الثانية/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اللغة العربية	MLT- 227-05- CM	الثانية/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تطبيقات الحاسوب	MLT- 228-05- CM	الثانية/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الامراض (النسجية 1)	MLT- 311-05- CM	الثالثة/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	(علم الدم 1)	MLT- 312-05- CM	الثالثة/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الفطريات الطبية	MLT- 313-05- CM	الثالثة/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اضطرابات الايض	MLT- 314-05- CM	الثالثة/ الفصل الاول

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الوراثة الطبية 1))	MLT- 315-05- CM	الثالثة/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم المناعة 1))	MLT- 316-05- CM	الثالثة/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	التقنيات المختبرات المتقدمة	MLT- 317-05- CM	الثالثة/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تطبيقات (الحاسوب 1)	MLT- 318-05- CM	الثالثة/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الامراض (النسجية 2)	MLT- 321-05- CM	الثالثة/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	(علم الدم 2)	MLT- 322-05- CM	الثالثة/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الفايروسات الطبية	MLT- 323-05- CM	الثالثة/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم الغدد الصماء السريرية	MLT- 324-05- CM	الثالثة/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الوراثة الطبية 2))	MLT- 325-05- CM	الثالثة/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم المناعة 1))	MLT- 326-05- CM	الثالثة/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الاحصاء الحيوي التحليلي	MLT- 327-05- CM	الثالثة/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تطبيقات (الحاسوب 2)	MLT- 328-05- CM	الثالثة/ الفصل الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم المناعة (السريرية 1)	MLT- 411-05- CM	الرابعة/ الفصل الاول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم البكتيريا التشخيصية 1	MLT- 412-05- CM	الرابعة/ الفصل الاول
												اساسي	علم الانزيمات السريرية	MLT- 413-05- CM	الرابعة/ الفصل الاول
												اساسي	طفيليات تشخيصية 1))	MLT- 414-05- CM	الرابعة/ الفصل الاول
												اساسي	نقل دم	MLT- 415-05-	الرابعة/ الفصل الاول

-يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الشعر الانجليزي الفكتوري والحديث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر