

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازى الإشراف والتقويم العلمي
والاعتماد الأكاديمي الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي .

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد: كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوساللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس التربية اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2026-1-2

تاريخ ملء الملف: 2026-1-2

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

: التوقيع

اسم رئيس القسم: عقيل ابراهيم محمد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د محسن عبدالرضا الحميري

التاريخ

التوقيع

2- رسالة البرنامج

اعداد مدرسين قادرين على خدمة الجامعة والمؤسسات التربوية والمجتمع المدني وذلك من خلال تطبيق الانظمة والمعايير التي يمكن من خلالها رفع نوعية البرامج الاكاديمية التربوية والتعليمية التي من شأنها ان تسهم في رفع مستوى الخريجين فضلا عن مستوى التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي .

3- اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة واهداف كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية وتطبيق افضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. اعداد مدرسين اللغة الانكليزية يمتلكون المهارات اللغوية والتعليمية والتربوية اللازمة للمساهمة في مجال تدريس اللغة الانكليزية لغة اجنبية من خلال استخدام الاتجاهات الحديثة والتكنولوجيا.
3. تمكين الخريجين من مبادئ التفكير المنهجي المنظم من خلال دراسة مواد متنوعة في الادب واللغة وطرائق التدريس اللغة الانكليزية وتدريبهم على النقد النظري والتطبيقي.
4. تأهيل الطلبة الخريجين في مجال البحث العلمي من خلال تدريسهم المناهج الحديثة في البحث العلمي وتكليفهم بكتابة مشاريع التخرج
5. بناء شخصية واعية للخريجين وتعزيز اخلاقيات المهنة لديهم من خلال المامهم بمحتوى المواد الدراسية للبرنامج الاكاديمي للقسم.
6. تخريج جيل من المدرسين على درجة عالية من التعلم والتأهيل واكتساب المهارات اللازمة في سوق العمل.
7. تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار في برامج الدراسات العليا للتخصصات الثلاث داخل وخارج البلد.
8. تنمية مهارات واستراتيجيات حل المشكلات والتفكير الناقد والابداعي لدى الخريجين
9. ايجاد الحلول المناسبة لمشكلات تدريس اللغة الانكليزية في المدارس العراقية والعمل التكامل بين النظرية والتطبيق من خلال مد الجسور بين وزارة التربية وكليات التربية في البلد من خلال اعداد مدرسي اللغة الانكليزية علميا ومهنيا العمل على تأسيس وإدامة التنسيق بين وزارة التربية واقسام اللغة الانكليزية في كليات التربية في العراق من خلال لجان تضم متخصصين وباحثين واداريين من الطرفين للتعاون في تحقيق اهداف القسم ورفد سوق العمل الذي تمثله وزارة التربية.
10. التأسيس لعلاقات تبادل ثقافي وعقد الاتفاقيات الثنائية والتوأمة مع الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية.

8. الاعتماد البرامجي
بصدد التقديم للحصول عليه

9. المؤثرات الخارجية الأخرى
1- الفلسفة والسياسة التربوية والادارية لوزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية
2- المدارس المتوسطة والاعدادية العراقية
3- المكتبات وشبكة المعلومات العالمية (الانترنت)
4- منصات التواصل الاجتماعي
5- حاجة سوق العمل
6- التحديات الاقتصادية والاجتماعية

10. هيكلية البرنامج				
● ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%12	14	5	متطلبات المؤسسة
	%19	32	8	متطلبات الكلية
	%69	117	29	متطلبات القسم
	/	/	/	لتدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

. ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري *

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق		رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
	3	النحو الانكليزي	105 ن نا	الاولى
1	2	علم الاصوات	106 ن عا	
1	1	استماع وتحدث	108 ن م	
	2	القراءة 1	لايوجد	
	2	الانشاء	107 ن أأ	
	3	مدخل في الادب	109 ن نأ	
	2	حقوق الانسان	103 حن	
	2	علم النفس التربوي	101 ن نت	
	2	اسس التربية	104 ست	
1	1	الحاسبات	102 ح	
	2	اللغة العربية	110 ن لع	
1	2	الصرف والنحو	211 ن نأ	الثانية
1	2	الصوت	212 ن نص	
1	1	القراءة	213 نأأ	
1	1	مقدمة في الكتابة الاكاديمية	219 ن مب	
1	2	المسرحية	217 ن مس	
-	2	قصة قصيرة	218 ن فق	
-	2	شعر القرنين 18 و 19	220 ن ش	
1	1	الاستماع وتحدث 2	لايوجد	
1	2	مقدمة في طرائق التدريس	لايوجد	
-	2	التعليم الثانوي	216 ن تث	
1	1	الحاسبات	215 ح	
-	2	جرائم حزب البعث	لايوجد	
	3	النحو المعاصر	321 ن نأ	الثالثة
	3	مقدمة الى علم اللغة	322 ن عل	
	2	الكتابة الاكاديمية	325 ن كم	
1	1	استماع وتحدث 3	326 ن مح	
	3	الرواية الفكتورية	327 ن ر	
	3	مسرحية عصر النهضة	328 ن مس	
	3	الشعر الرومانتيكي والفكتوري	329 ن ش	
	3	المناهج وطرائق التدريس	324 طت	

	2	ارشاد وصحة نفسية	323 ر ت	
	3	النحو المعاصر	435 ن نأ	الرابعة
	2	علم اللغة	430 عل	
	3	الراوية الحديثة	431 ن ر	
	3	المسرحية الحديثة	436 ن مس	
	2	الشعر الحديث	437 ن ش	
	2	الترجمة	439 ن ت	
	2	استماع وتحدث متقدم	لا يوجد	
	2	تصميم الاختبارات	438 ن تأ	
2	1	تطبيق والمشاهدة	434 مت	
	2	بحث تخرج	433 بحث	

12- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<p>1- تطبيق استراتيجيات وطرائق التدريس المعاصرة</p> <p>2- ممارسة مهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة.</p> <p>3 - وصف الظواهر الأدبية في العصور المختلفة والتمييز بين مصنفات في الأدب الإنجليزي.</p> <p>4- استعمال القواعد الأساسية للغة الإنجليزية.</p> <p>5- تطبيق مبادئ التخطيط والتصميم وتنفيذ الدروس التعليمية بطرق فعالة.</p> <p>6- تقييم وتحليل البيانات التعليمية لتحسين العملية التعليمية.</p> <p>7 -تقديم الدعم الفردي والجماعي لتلبية احتياجات الطلبة التعليمية والشخصية.</p> <p>8 -استعمال مهارات الاتصال الفعالة مع الطلاب والزملاء وأولياء الأمور والمجتمع.</p> <p>9 -التعامل مع التنوع الثقافي والاحتياجات التعليمية المتنوعة للطلاب.</p> <p>10- استعمال مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات التربوية الصائبة.</p>

المهارات
<p>1-لتمكن من المهارات اللغوية الإنتاجية (التحدث والكتابة) والاستقبالية (القراءة والأصغاء) .</p> <p>2-امتلاك المهارات اللازمة في تدريس اللغة الإنكليزية.</p> <p>3-امتلاك مهارات ادارة الصف.</p> <p>4-توظيف التكنولوجيا الحديثة في مجالات التعلم والتعليم.</p> <p>5-امتلاك مهارات تحليل الكتاب المنهجي واختيار المواد المساعدة للمنهج.</p> <p>6-تحليل النصوص الأدبية واللغوية وفق المناهج المعاصرة.</p> <p>7-الربط بين النص الأدبي والبيئة الثقافية.</p> <p>8-اكتساب مهارات التفكير الناقد والابداعي</p> <p>9-تساب مهارة البحث العلم</p> <p>10- المنافسة والتميز في سوق العمل .</p> <p>11 - تنويع مصادر التعلم ووسائل التقويم.</p> <p>12- مواجهة التحديات المهنية.</p>
القيم
<p>1.ترسيخ المثل العليا وتعزيز منظومة القيم الأخلاقية في المجتمع.</p> <p>2.المحافظة على أخلاقيات المهنة وأسرار العمل.</p> <p>3.توظيف اللغة الإنجليزية في تعزيز الثقافة الوطنية.</p> <p>4.تقبل الجوانب الإيجابية في الثقافات الأخرى.</p>

13- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- التعلم النشط
- 2- التعلم التعاوني
- 3- حل المشكلات
- 4- التعليم التكنولوجي
- 5- تعليم الأقران
- 6- المناقشة والحوار
- 7- الأسئلة السابرة والعصف الذهني
- 8- العروض التقديمية
- 9- التعلم القائم على المشاريع
- 10- التعلم الذاتي الموجه
- 11- التعليم المدمج.
- 12- الحلقات الدراسية
- 13- التعليم المصغر

14- طرائق التقييم

- 1 - التقييم الذاتي
- 2- تقييم الأقران
- 3- ملغات الانجاز
- 4- الحلقات الدراسية
- 5- عروض تقديمية منفردة ومشاركة
- 6- نشاطات صفية ولا صفية
- 7- اختبارات قصيرة (شفوية وتحريرية)
- 8- اختبارات تحريرية
- 9- مشاريع الطلبة

15- الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارة الخاصة (ان وجدت)		التخصص		اللقب العلمي	الاسم
محاضر	ملاك			خاص	عام		
محاضر				طرائق تدريس اللغة الانكليزية	التربية	مدرس	احمد هاني نايف
	ملاك			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	سهاد قيس احمد
	ملاك			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	ناصر صالح عبدالله
	ملاك			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	هالة تركي حميد
محاضر				ادارة تربوية	علوم تربوية ونفسية	مدرس	فريق راهي كاظم
محاضر				القانون الاداري	قانون العام	مدرس مساعد	حيدر سالم جاسم
	ملاك			لغة	اللغة العربية	مدرس	رافد جودة خضير
محاضر				الالكترونيك واتصالات	هندسة كهرباء	مدرس مساعد	دعاء صلاح الدين ابراهيم
	ملاك			علاقات دولية ودبلوماسية	علوم سياسية	مدرس مساعد	عقيل ابراهيم محمد

التطوير المهني لأعضاء الهيئة

- 1- توفير البيئة والموارد اللازمة لتنمية مهارات عضو هيئة التدريس على بلوغ اعلى درجات الجودة في الأداء الاكاديمي .
- 2- المشاركة في ورش العمل ودورات التعليم المستمر والدورات التدريبية التخصصية .
- 3- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في مجال تقويم الطلبة والاعتماد على البدائل الفعالة في ذلك .
- 4- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة وابتكار بدائل جديد في التعلم والتعليم .
- 5 - رفع مستوى مهارة عضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي والمهني والادارة وخدمة المجتمع .
- 6- تبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس في القسم العلمي والاقسام المناظرة الاخرى محليا وعالميا .
- 7- تنمية المهارات الادارية المتعددة لدى عضو هيئة التدريس مثل العمل كفريق او مهارات اتخاذ القرار في بالعمل الاكاديمي والاداري .
- 8- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس للتعامل مع التحديات التي تواجهه في اداء مهامه الوظيفية والاكاديمية من خلال تحليل لصعوبات الوظيفية المحتملة .

16- معيار القبول

القبول مركزيا عن طريق التقديم المباشر في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في لسادس الاعدادي بعد ملئ الاستمارة الخاصة بالقبول المركزي في الجامعات العراقية .

17- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

- 1- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية والقسم .
- 3- دليل الطالب .

18- خطة تطوير البرنامج

1. العمل بتوصيات الوزارة والجامعة فيما يتعلق بتطوير البرنامج الاكاديمي للقسم.
2. التقييم والمراجعة من قبل اللجنة العلمية الدورية للبرنامج لأكاديمي وما يسفر عنه من توصيات أو مقترحات خاصة بالبرنامج، والمبنية على التقارير السنوية للبرامج ووصف المقررات.
- 3- تطوير اداء الكادر العلمي والاداري في القسم من خلال ملفات تقييم الأداء السنوية والتي تكشف نقاط القوة والضعف.
- 4- القيام بالدراسات التقييمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين في القسم .
- 5- حضور الحلقات الدراسية والنقاشية والندوات العلمية المتخصصة.
- 6 -الدراسة المستمرة لمتغيرات سوق العمل والمهارات اللازمة لضمان النجاح والتميز في البرنامج الاكاديمي .
- 7 -الاستفادة من نتائج استبانات الرأي للمستفيدين من خريجي القسم .
- 8- العمل على تلبية معايير الاعتماد المؤسسي والاكاديمي على المستوى الوطني والدولي.
- 9 -المراجعة المستمرة لمخرجات البرنامج الاكاديمي .
- 10 -التنسيق مع رؤساء الأقسام المناظرة للمشاركة في تطوير البرنامج الاكاديمي وتحديثه وفق معايير الاعتماد الاكاديمي والمؤسسي .
- 11- الافادة من البحوث والدراسات التي يعدها طلبة الدراسات العليا في القسم والتي من شأنها تقديم التوصيات لتطوير البرنامج الاكاديمي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساس ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو الانكليزي	105 ن نأ	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاصوات	106 ن عأ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	استماع وتحدث	108 ن م	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القراءة 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانشاء	107 ن أأ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل في الادب	109 ن نأ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	103 حن	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	101 ن نت	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس التربية	104 ست	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	102 ح	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	110 ن لع	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصرف والنحو	211 ن نأ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصوت	212 ن نص	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القراءة	213 نأ	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساس ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مقدمة في الكتابة الاكاديمية	ن 219 مب	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المسرحية	ن 217 مس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قصة قصيرة	ن 218 قق	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	شعر القرنين 18 و 19	ن 220 ش	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاستماع والتحدث 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مقدمة في طرائق التدريس		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التعليم الثانوي	ن 216 تث	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	ح 215	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم حزب البعث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو المعاصر	ن 321 نأ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مقدمة الى علم اللغة	ن 322 عل	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكتابة الاكاديمية	ن 325 كم	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساس ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	استماع وتحدث 3	326 ن مح	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرواية الفكتورية	327 ن ر	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مسرحية عصر النهضة	328 ن مس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر الرومانتيكي والفكتوري	329 ن ش	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج وطرائق التدريس	324 طت	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد وصحة نفسية	323 رت	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو المعاصر	435 ن نأ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللغة	430 عل	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرواية الحديثة	431 ن ر	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المسرحية الحديثة	439 ن مس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر الحديث	437 ن ش	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الترجمة	439 ن ت	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساس ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	استماع وتحدث وتقديم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم الاختبارات	438 ن تأ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التطبيق والمشاهدة	434 مت	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج	433 بحث	

