

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازى الإشراف والتفويم العلمى
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمى
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمى والمقرر الدراسى

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:
الكلية/ المعهد: كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية
القسم العلمي: قسم الاشعة والسونار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التقنيات الطبية (تقني طبي اشعة)
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس التقنيات الطبية في الاشعة
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ اعداد الوصف: 2026-1-2
تاريخ ملء الملف: 2026-2-11

التوقيع:	التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. د. ضمير عبد مطلق	اسم رئيس القسم: أ.د. عبد القادر داود فيصل
التاريخ:	التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. محسن عبدالرضا الحميري
التاريخ
التوقيع

1. رؤية البرنامج

يحتل قسم تقنيات الأشعة والسونار مكانة علمية متميزة في الوسط الأكاديمي العلمي والطبي ويؤدي دوراً تطبيقياً ومؤثراً في المجالات الطبية والتقنية والصحية، حيث أننا نتطلع بأن يكون القسم الوجهة المفضلة للتدريب والتعليم في مجال الأشعة التشخيصية والعلاجية والتصوير الطبي على المستوى المحلي، من خلال السعي لايصال طلابه لمرحلة الالمام بأحدث التقنيات واكسابهم المهارات اللازمة لأداء هذا العمل المهني الجليل على اكمل وجه مع الالتزام التام بأخلاقيات المهنة خدمة للمريض والمجتمع. حيث يعتبر هذا القسم بمثابة العين الثالثة للإنسان التي يرى بفضلها ما يوجد في داخل جسم الإنسان، وهذه العين تحقق التشخيص الطبي الدقيق والصائب الذي من خلاله يتفادى الطبيب امكانية الخلط بين الحالات المرضية التي تكون اعراضها واحدة او متقاربة نوعاً ما.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة قسم تقنيات الأشعة في كلية ابن خلدون الجامعة في تأهيل كفاءات مهنية في تقنيات الأشعة والاسهام بفعالية في البحث والنشاط العلمي، من خلال بيئة محفزة لاكتساب هذه المهارات ولكي يكونوا في ريادة مقدمي الخدمات والرعاية الطبية للمرضى في مجال علوم الأشعة والتصوير الطبي، بما يتوافق مع التقاليد والقيم الاخلاقية والمهنية لخدمة مجتمعنا المحلي.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى اعداد وتخريج كوادر ذات طاقات تقنية علمية عالية الكفاءة ومهنية ومؤهلة للعمل في الأشعة والتصوير الطبي في المستشفيات الحكومية والاهلية والعيادات الطبية المختلفة حيث تكون هذه الكوادر قادرة على التعامل مع وتشغيل أجهزة التصوير الشعاعي (الأشعة السينية، أجهزة اظهار الصورة الرقمية، (CR) أجهزة التصوير بالامواج فوق الصوتية (السونار)، والرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي (المفراس). والغاية تحقيق الوصول الى تشخيص دقيق يصل بالمريض الى العلاج الشافي بأسرع وقت.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دورات تدريبية وتحكيمية – ندوات – زيارات ميدانية للمؤسسات الطبية الحكومية والاهلية – استضافة علماء بنفس الاختصاص – ورشات عمل – مؤتمرات – تدريب صيفي – تدريب منهجي .

:Commented [d1]

:Commented [d2]

6. هيكلية البرنامج	هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الكلية	-----	-----	-----		-----
متطلبات القسم	54				اساسي
متطلبات القسم	54	174		%100	اساسي
التدريب الصيفي	2				
أخرى					

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج	السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

–	3	تشريح الهيكل العظمي	BA1101	الاولى/الفصل الاول
		الفيزياء العامة	BA1102	الاولى/الفصل الاول
		علم الفلسفة العام	BA1103	الاولى/الفصل الاول
		البايولوجي	BA1104	الاولى/الفصل الاول
		الكيمياء العامة	UNI115	الاولى/الفصل الاول
		مبادئ الحاسوب	UNI116	الاولى/الفصل الاول
		حقوق الانسان والديمقراطية	BA2101	الاولى/الفصل الاول
		اللغة الانكليزية	BA2102	الاولى/الفصل الاول
		تشريح اجهزة الجسم	BA2103	الاولى/الفصل الثاني
		فيزياء الذرة	BA2104	الاولى/الفصل الثاني
		علم الفلسفة الوظيفي	BA2105	الاولى/الفصل الثاني
		البايولوجي الاشعاعي	UNI-	الاولى/الفصل الثاني
		اسس التمريض		الاولى/الفصل الثاني
		المصطلحات الطبية		الاولى/الفصل الثاني
		اللغة العربية		الاولى/الفصل الثاني
–	3	تقنيات اجهزة التصوير المقطعي المحوسب	HR211BM118	الثانية/ الفصل الاول
–	3	تقنيات التصوير الشعاعي للاطراف السفلى	MM212BM118	الثانية/ الفصل الاول
–	2	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام	IA213BM118	الثانية/ الفصل الاول
–	2	التشريح الشعاعي للاطراف السفلى	LM214BM118	الثانية/ الفصل الاول
2	–	اساسيات الفيزياء الشعاعية	CM215BM118	الثانية/ الفصل الاول
–	2	اساسيات الوقاية من الاشعاع	EL216BM118	الثانية/ الفصل الاول
–	3	تطبيقات الحاسوب	CL217BM118	الثانية/ الفصل الاول
–	2	جرائم نظام البعث في العراق	QM218BM118	الثانية/ الفصل الاول
–	3	اللغة العربية	OT221BM118	الثانية/ الفصل الاول
–	3	تقنيات الاجهزة الشعاعية التقليدية	MM222BM118	الثانية/ الفصل الثاني
–	3	تقنيات التصوير الشعاعي للاطراف العليا	HR223BM118	الثانية/ الفصل الثاني
–	2	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي	IA224BM118	الثانية/ الفصل الثاني
2	–	التشريح الشعاعي للراس والاطراف العليا	CM225BM118	الثانية/ الفصل الثاني
–	2	فيزياء التصوير المقطعي المحوسب	QM226BM118	الثانية/ الفصل الثاني
–	3	اللغة العربية	SC227BM118	الثانية/ الفصل الثاني

-	3	تقنيات اجهزة السونار	OB311BM118	الثالثة/ الفصل الاول
-	3	تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري	FM312BM118	الثالثة/ الفصل الاول
-	3	فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز التنفسي	SM313BM118	الثالثة/ الفصل الاول
-	2	التشريح العام للدماغ والعمود الفقري	BE314BM118	الثالثة/ الفصل الاول
-	2	علم الامراض العام	CA315BM118	الثالثة/ الفصل الاول
-	2	فيزياء الامواج فوق الصوتية	AIS316BM118	الثالثة/ الفصل الاول
-	3	مخاطر الاشعاع البايولوجية	BOR317BM118	الثالثة/ الفصل الاول
-	2	تقنيات اجهزة الرنين المغناطيسي	EL318BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
-	3	تقنيات التصوير الشعاعي للمصدر والبطن	OB321BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
-	3	فحوصات شعاعية للقلب والاعوية الدموية والجهاز العصبي	FM322BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
-	2	التشريح الشعاعي للمصدر والبطن	RMA328BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
-	2	علم الامراض الوظيفي	BE324BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
-	2	فيزياء الرنين المغناطيسي	CA355BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
-	3	التصوير المقطعي المحوسب للراس والعمود الفقري	PM411BM118	الرابعة/ الفصل الاول
-	2	مبادئ التصوير بالرنين المغناطيسي وفحوصات الراس	KM412BM118	الرابعة/ الفصل الاول
-	2	التصوير بالموجات فوق الصوتية للبطن	QM413BM118	الرابعة/ الفصل الاول
-	2	طب الامراض الباطنية	BM414BM118	الرابعة/ الفصل الاول
-	3	الاحصاء الحيوي وتطبيقات الحاسوب	IM415BM118	الرابعة/ الفصل الاول
-	2	التصوير المقطعي المحوسب للمصدر والبطن والحوض	EL416BM118	الرابعة/ الفصل الثاني
-	3	التصوير بالرنين المغناطيسي للجهاز العضلي والعظمي والبطن والحوض	PM417BM118	الرابعة/ الفصل الثاني
-	3	التصوير بالموجات فوق الصوتية للامراض النسائية والتوليد	PM421BM118	الرابعة/ الفصل الثاني
-	2	طب الامراض الجراحية	KM422BM118	الرابعة/ الفصل الثاني
-	2	اخلاقيات المهنة	QM423BM118	الرابعة/ الفصل الثاني
-	2	مشروع التخرج	BM424BM118	الرابعة/ الفصل الثاني

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة :	
بيان نتائج التعلم 1	1. التعرف على المفاهيم والنظريات والأساليب الحديثة بالعلوم الإدارية وإمكانية استخدامها في إدارة وتنظيم عمل منظمات القطاع الخاص والمختلط. 2. الإلمام بمفاهيم وأساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكنه من اعتمادها في إعداد الدراسات والبحوث والتقارير في حقل اختصاصه. 3. فهم واستيعاب مفاهيم وتطبيقات إدارة الموارد البشرية وإمكانية استخدامها في هذا المجال مروراً بالتخطيط وتدبير الاحتياجات من الموارد البشرية واستقطابها واختيارها وتعيينها وتحضيرها والعمل على صيانتها وإدامتها والاحتفاظ بها. 4. إمكانية استخدام الحاسوب والتعامل معه وتوظيفه في بناء وترصين نظم كفاءة للمعلومات. 5. التعرف على أساليب التسويق الحديثة وإمكانية استخدامها في تسويق منتجات القطاع الخاص وبما يضمن رضا الجمهور عنها. 6. القيام بدراسات الجدوى وتقويم المشاريع والبرامج الاستراتيجية الخاصة بهدف التعرف على نتائج وأثار هذه البرامج على المجتمع في الحاضر والمستقبل.
المهارات:	
بيان نتائج التعلم 2	1- إعداد نخبة من الطلبة قادرين على الابداع والتميز في تلبية احتياجات المجتمع وحل المشكلات الادارية والاقتصادية واتخاذ القرار الاداري في مجالات التخصص.
بيان نتائج التعلم 3	2- التخطيط الاستراتيجي: تنمية القدرة على وضع خطط استراتيجية وتنفيذها بفعالية لتحقيق الأهداف المنظمات المخطط لها. 3- التحليل المالي: لإكساب الطلاب مهارات التحليل المالي لفهم الأداء المالي واتخاذ قرارات مالية مستنيرة.

	طالب متمكن من تحقيق الانسجام الفكري بين دراسة العلوم الادارية عن طريق حذف الاراء الضعيفة والتاكيد على المشتركات المعرفية بما يعزز النسيج الاجتماعي والوطني.
القيم :	
بيان نتائج التعلم 4	1- القدرة على رقد الثقافة العراقية والفكر الاداري بعقليات واعية تسهم باستيعاب التنوع الفكري بما يخدم واقعنا العراقي المعاصر.
بيان نتائج التعلم 5	2- القدرة على التحسين المستمر والقيام بالمسؤولية الاجتماعية للقطاع العام والخاص والخدمي. 3- تعزيز الالتزام بالنزاهة والأخلاق المهنية في كافة أنشطة ادارة الاعمال. 4- تعزيز الوعي بالمسؤولية الاجتماعية وأهمية خدمة المجتمع. تعزيز مبدأ العدالة والمساواة في صنع القرار الإداري.

2. استراتيجيات التعلم والتعليم
1- تحليل الاحتياجات التعليمية • تحديد أهداف البرنامج التعليمي: من خلال مراجعة رؤية ورسالة القسم لتحديد الأهداف التعليمية. • تحليل سوق العمل: دراسة وفهم احتياجات سوق العمل المحلي والدولي لضمان أن المهارات التي يتم تدريسها تتماشى مع هذه الاحتياجات. • تقييم الموارد الحالية: العمل على تقييم القدرات الحالية من حيث الهيئة التدريسية، البنية التحتية، والتكنولوجيا المتاحة. 2 - تصميم المناهج الدراسية • تطوير المناهج الدراسية: تصميم مناهج دراسية شاملة تتضمن مواد نظرية وعملية تغطي مواضيع مثل إدارة الموارد البشرية، الإدارة المالية، الإدارة الاستراتيجية، وإدارة التسويق. • تحديث ومراجعة المناهج: ضمان أن المناهج تبقى مواكبة للتغيرات الحديثة في مجال ادارة الاعمال. • تضمين التكنولوجيا الحديثة: استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل البرمجيات الإدارية، والتحليلات البيانية لتعزيز العملية التعليمية. 3- استراتيجيات التدريس

- التعليم التفاعلي: استخدام طرق التعليم التفاعلي مثل المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، ودراسات الحالة.
- التعليم الإلكتروني: تعزيز التعليم الإلكتروني من خلال منصات التعلم عبر الإنترنت، والفصول الافتراضية.
- التعلم القائم على المشروع: تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع عملية تتعلق بمواضيع إدارة الأعمال.

4- تطوير الكادر التعليمي

- التدريب المستمر للهيئة التدريسية: تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لتحسين مهارات الهيئة التدريسية في تقنيات التعليم الحديث.
- التشجيع على البحث العلمي: دعم أعضاء الهيئة التدريسية في إجراء البحوث ونشرها في مجلات علمية مرموقة.

5- التقييم والقياس

- تقييم أداء الطلاب: عن طريق أساليب تقييم متنوعة تشمل الامتحانات، والعروض التقديمية، والمشاريع.
- تقييم المناهج والبرامج: إجراء تقييم دوري للبرامج والمناهج لضمان جودتها وملاءمتها.
- استبيانات الطلاب والخريجين: جمع آراء الطلاب والخريجين لتحسين العملية التعليمية.

6- الشراكات والتعاون

- التعاون مع القطاع الخاص: إقامة شراكات مع الشركات والمؤسسات الحكومية للحصول على فرص تدريبية وتوظيفية للطلاب.
- التعاون الدولي: التبادل الأكاديمي مع الجامعات الدولية لتعزيز التبادل المعرفي والثقافي.

7. الدعم الطلابي

- * الدعم الأكاديمي والنفسي: توفير خدمات دعم أكاديمي ونفسي للطلاب لضمان نجاحهم.
- الأنشطة اللامنهجية: تنظيم أنشطة وفعاليات تساهم في تطوير مهارات الطلاب الشخصية والمهنية.

3. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والاختبارات النهائية: يتم تقديم اختبارات في نهاية كل وحدة دراسية أو في نهاية الفصل الدراسي لتقييم فهم الطلاب للمواد ومدى تحقيقهم للأهداف التعليمية.

2-التقارير: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز تقارير تتعلق بمواضيع المقرر، مما يسمح لهم بتطبيق المفاهيم والمهارات التي اكتسبوها خلال البرنامج

3- المشاركة الفعالة: يمكن تقييم المشاركة النشطة للطلاب في الجلسات الصفية ومناقشات المجموعات وغيرها من الأنشطة الصفية.

التقييم المستمر: يتم تقديم التقييم والملاحظات بشكل مستمر خلال الفصل الدراسي، مما يسمح للطلاب بتحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تحسين أدائهم بشكل فوري.

4. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ. د عبدالكريم عبدالله		ادارة اعمال	اقتصاد قياسي	ملاك	
م. د علي جبار الساعدي		اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م. د محسن عبدالرضا الحميري		اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م. د مروة عبد محمود		ادارة تسويق			محاضر خارجي
م. م سعد دايع محسن		ادارة اعمال	ادارة اعمال	ملاك	
م. م ماريما محمد		علوم رياضيات	علوم رياضيات	ملاك	
م. م محمد فتحي		تربية رياضية	تربية رياضية	ملاك	
م. م حسين علاوي				ملاك	
م. م ياسر ابراهيم		ادارة اعمال	ادارة اعمال		محاضر
م. م سجاد هاشم		ادارة تسويق	ادارة تسويق	محاضر	محاضر
م. م هناء عبد حمود		محاسبة	محاسبة	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-التوجيه بضرورة تبني الطرائق الحديثة عبر توظيف الأساليب المعاصرة واستخدام التكنولوجيا الحديثة وادوات ووسائل التعلم الحديثة في إيصال المادة العلمية للطلبة واستخدام ادوات مختلفة ومتعددة لتقييم الطلبة مثل الامتحانات النهائية الشهرية واليومية والسمنارات والعصف الذهني والمناقشات.
2.تصميم برنامج تدريبي عن طريق تنظيم ورش عمل تدريبية تغطي مجالات تصميم المناهج، واستراتيجيات التدريس، استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتقييم الطلاب.
3.التدريب على البحوث الأكاديمية من خلال دورات تدريبية حول كيفية إجراء البحوث الأكاديمية، وكتابة الأوراق البحثية، والنشر في المجلات العلمية.
4.تطوير مهارات الاتصال الفعال مع الطلاب، وزملاء العمل، وإدارة الفصول الدراسية.
تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية بتنظيم فرص لأعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الأنشطة والخدمات المجتمعية لتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المحلي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يهدف التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس إلى تعزيز قدراتهم التعليمية والبحثية والإدارية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. يشمل ذلك التدريب على أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم النشط والتعليم المدمج، واستخدام أدوات التقييم والتقويم الفعالة، وتطوير المهارات الرقمية والتقنية اللازمة للبحث والتعليم. كما يركز البرنامج على تنمية المهارات البحثية، والقدرة على الابتكار الأكاديمي، وتعزيز التواصل والعمل الجماعي، بالإضافة إلى تعريف أعضاء الهيئة بأفضل الممارسات الجامعية وسياسات المؤسسة. يهدف هذا التطوير إلى رفع جودة المخرجات التعليمية وضمان قدرة أعضاء هيئة التدريس على تلبية احتياجات الطلبة وسوق العمل المتغيرة.

5. معيار القبول
يشترط للقبول في برنامج إدارة الأعمال أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بمعدل نجاح يحقق الحد الأدنى المحدد من قبل القسم أو الجامعة. كما يتم تقييم المتقدمين بناءً على نتائج الاختبارات الوطنية أو اختبارات القبول المعتمدة، إضافة إلى المقابلات الشخصية أو الاختبارات التحليلية عند الحاجة. يهدف هذا المعيار إلى ضمان اختيار طلبة مؤهلين أكاديمياً ولديهم استعداد للتعلم والنجاح في البرنامج، بما يحقق جودة المخرجات التعليمية وفاعلية التدريب الأكاديمي.

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الاقسام المناظرة في الكليات المحلية والاقليمية والعالمية.
- 2- دليل الطالب للقبول المركزي والمعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 3- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية والقسم
- 4- المصادر المعتمدة والمتوفرة في وحدة مجانية التعليم
- 5- موقع الباحث العلمي Scopus - Google scholar- Research Get
- 6- مكتبة جامعة بغداد

7. خطة تطوير البرنامج

تأتي هذه الخطة المقترحة لتطوير برنامج إدارة الأعمال الأكاديمي انسجاماً مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، وبما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية، واستجابةً لمتطلبات سوق العمل المتجددة، وذلك بهدف الارتقاء بجودة المخرجات التعليمية وتعزيز كفاءة الخريجين وقدرتهم على المنافسة المهنية.

1- أهداف التطوير:

يهدف تطوير البرنامج إلى مواءمة مخرجات التعلم مع احتياجات سوق العمل المعاصر، وتحديث الخطة الدراسية بما ينسجم مع المستجدات العلمية والمهنية، وتعزيز المهارات التطبيقية والرقمية لدى الطلبة، فضلاً عن تطوير أساليب التدريس والتقويم بما يدعم جودة التعليم، وترسيخ ثقافة التحسين المستمر وضمان الجودة الأكاديمية.

2- تقييم البرنامج الحالي:

تم إجراء تقييم شامل للبرنامج من خلال مراجعة الخطة الدراسية وتحليل مؤشرات أداء الطلبة، واستطلاع آراء الطلبة والخريجين وأصحاب العمل، إضافة إلى المقارنة المرجعية مع برامج أكاديمية مناظرة. وقد أظهرت نتائج التقييم الحاجة إلى تحديث بعض المقررات الدراسية وتعزيز الجانب التطبيقي بما يسهم في رفع كفاءة المخرجات التعليمية.

3- تطوير الخطة الدراسية:

يشمل تطوير الخطة الدراسية تحديث محتوى المقررات الحالية بما يعكس التطورات المعرفية والتكنولوجية، واستحداث مقررات حديثة مثل ريادة الأعمال، والتحول الرقمي، وتحليل بيانات الأعمال، مع تعزيز التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وإتاحة مقررات اختيارية مرنة تدعم تنوع اهتمامات الطلبة ومتطلبات سوق العمل.

4- أساليب التدريس والتعلم:

يعتمد البرنامج المطور على تبني استراتيجيات تعليم حديثة تركز على التعلم النشط، ودراسات الحالة، والتعلم القائم على المشاريع، والتعليم المدمج، إلى جانب الاستفادة من خبرات المختصين في سوق العمل لتعزيز الارتباط بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي.

5- تعزيز الجانب العملي:

تم التركيز على دعم الجانب التطبيقي من خلال اعتماد التدريب الميداني الإلزامي، وتنفيذ مشاريع تطبيقية، وتوظيف أساليب محاكاة بيئة الأعمال، فضلاً عن تشجيع المبادرات الريادية لدى الطلبة بما يعزز جاهزيتهم المهنية.

6- تطوير الكادر التدريسي:

تتضمن خطة التطوير دعم أعضاء هيئة التدريس من خلال برامج تدريبية متخصصة في أساليب التدريس الحديثة، وتشجيع البحث العلمي التطبيقي، وتعزيز الشراكات الأكاديمية والمهنية بما يسهم في تطوير البيئة التعليمية وتحسين جودة البرنامج.

7- ضمان الجودة والتقييم المستمر:

يعتمد البرنامج نظاماً متكاملًا لضمان الجودة يقوم على ربط عمليات التقييم بمخرجات التعلم المستهدفة، وإجراء مراجعات دورية للبرنامج، وقياس مستوى رضا أصحاب المصلحة، واستثمار نتائج التقييم في تحقيق التحسين المستمر وتعزيز الأداء الأكاديمي.

8- مؤشرات الأداء:

تتضمن مؤشرات قياس نجاح البرنامج معدل توظيف الخريجين، ومستوى رضا الطلبة وأصحاب العمل، ومدى تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي، فضلاً عن مؤشرات الجودة المرتبطة بكفاءة العملية التعليمية ومخرجاتها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى / الفصل الأول	HR211BM118	تشرح الهيكل العظمي	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأولى / الفصل الأول	MM212BM118	الفيزياء العامة	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأولى / الفصل الأول	IA213BM118	علم الفسلجة العام	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأولى / الفصل الأول	LM214BM118	البيولوجي	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأولى / الفصل الأول	CM215BM118	الكيمياء العام ة	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأولى / الفصل الأول	EL216BM118	مبادئ الحاسوب	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأولى / الفصل الأول	CL217BM118	حقوق الإنسان والديمقراطية	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأولى / الفصل الأول	QM218BM118	اللغة الانكليزية	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأولى / الفصل الثاني	OT221BM118	تشرح أجهزة الجسم	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		-				-				-	اساسي	فيزياء الذرة	MM222BM118	لاولى/ الفصل الثاني
		-				-				-	اساسي	علم الفسلجة الوظيفي	HR223BM118	لاولى/ الفصل الثاني
		-				-				-	اساسي	البايولوجي الاشعاعي	IA224BM118	لاولى/ الفصل الثاني
		-				-				-	اساسي	اسس التمرريض	CM225BM118	لاولى/ الفصل الثاني
		-				-				-	اساسي	المصطلحات الطبية	QM226BM118	لاولى/ الفصل الثاني
		-				-				-	اساسي	اللغة العربية	SC227BM118	لاولى/ الفصل الثاني
-						-				-	اساسي	تقنيات اجهزة التصوير المقطعي المحوسب	BRC228BM118	الثانية/ الفصل الاول
-						-				-	اساسي	تقنيات التصوير الشعاعي للاطراف السفلى	OB311BM118	الثانية/ الفصل الاول
-						-				-	اساسي	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام	FM312BM118	الثانية/ الفصل الاول
		-				-				-	اساسي	التشريح الشعاعي للاطراف السفلى	SM313BM118	الثانية/ الفصل الاول

		-				-				-	اساسي	اساسيات الفيزياء الشعاعية	BE314BM118	الثانية/ الفصل الاول
	-			-					-		اساسي	اساسيات الوقاية من الاشعاع	CA315BM118	الثانية/ الفصل الاول
		-				-				-	اساسي	تطبيقات الحاسوب	AIS316BM118	الثانية/ الفصل الاول
		-				-				-	اساسي	جرائم نظام البيث في العراق	BOR317BM118	الثانية/ الفصل الاول
		-				-				-	اساسي	اللغة العربية	EL318BM118	الثانية/ الفصل الاول
		-				-				-	اساسي	تقنيات الاجهزة الشعاعية التقليدية	OB321BM118	الثانية/ الفصل الثاني
-						-			-		اساسي	تقنيات التصوير الشعاعي للاطراق العليا	FM322BM118	الثانية/ الفصل الثاني
-						-			-		اساسي	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي	RMA328BM118	الثانية/ الفصل الثاني
	-					-				-	اساسي	التشريح الشعاعي للراس والاطراف العليا	BE324BM118	الثانية/ الفصل الثاني
	-					-				-	اساسي	فيزياء التصوير المقطعي المحوسب	CA355BM118	الثانية/ الفصل الثاني

		-			-			-	اساسي	اللغة العربية	SM313BM118	الثانية/ الفصل الثاني
	-				-			-	اساسي	تقنيات اجهزة السونار	BOR327BM118	الثالثة/ الفصل الاول
-			-					-	اساسي	تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري	MIT326BM118	الثالثة/ الفصل الاول
	-			-				-	اساسي	فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز التنفسي	PM411BM118	الثالثة/ الفصل الاول
	-			-				-	اساسي	التشريح العام للدماغ والعمود الفقري	KM412BM118	الثالثة/ الفصل الاول
	-			-				-	اساسي	علم الامراض العام	QM413BM118	الثالثة/ الفصل الاول
	-			-				-	اساسي	فيزياء الامواج فوق الصوتية	BM414BM118	الثالثة/ الفصل الاول
	-			-				-	اساسي	مخاطر الاشعاع البيولوجية	IM415BM118	الثالثة/ الفصل الاول
	-			-				-	اساسي	تقنيات اجهزة الرنين المغناطيسي	EL416BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
	-			-				-	اساسي	تقنيات التصوير الشعاعي	PM417BM118	الثالثة/ الفصل الثاني

												للصدر والبطن		
	-				-			-			اساسي	فحوصات شعاعية للقلب والاوعية الدموية والجهاز العصبي	PM421BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
	-				-			-			اساسي	التشريح الشعاعي للصدر والبطن	KM422BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
	-				-			-			اساسي	علم الامراض الوظيفي	QM423BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
	-				-			-			اساسي	فيزياء الرنين المغناطيسي	BM424BM118	الثالثة/ الفصل الثاني
-					-			-			اساسي	التصوير المقطعي المحوسب للراس والعمود الفكري	IBM425BM118	الرابعة/ الفصل الاول
-					-			-			اساسي	مبادئ التصوير بالرنين المغناطيسي وفحوصات الراس	E-B426BM118	الرابعة/ الفصل الاول
-					-			-			اساسي	التصوير بالموجات فوق الصوتية للبطن	GP427BM118	الرابعة/ الفصل الاول
	-				-			-				طب الامراض الباطنية		الرابعة/ الفصل الاول

		-				-			-			الاحصاء الحيوي وتطبيقات الحاسوب	الرابعة/ الفصل الاول
-			-				-					التصوير المقطعي المحوسب للمصدر والبطن والحوض	الرابعة/ الفصل الثاني
-			-				-					التصوير بالرنين المغناطيسي للجهاز العضلي والعظمي والبطن والحوض	الرابعة/ الفصل الثاني
-			-				-					التصوير بالموجات فوق الصوتية للأمراض النسائية والوليد	الرابعة/ الفصل الثاني
-			-				-					طب الأمراض الجراحية	الرابعة/ الفصل الثاني
		-				-			-			اخلاقيات المهنة	الرابعة/ الفصل الثاني
-			-				-					مشروع التخرج	الرابعة/ الفصل الثاني

-يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الشعر		2023-2024
													الاجليزي الفكتوري والحديث		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر