

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازى الإشراف والتقويم العلمى
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمى
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمى والمقرر الدراسى

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (بولونيا) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية
القسم العلمي: علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: مسار بولونيا
تاريخ اعداد الوصف: 2026-7-21
تاريخ ملء الملف: 2026-7-21

التوقيع:
اسم معاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د محسن عبدالرضا الحميري
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
الريادة والتميز في التعليم والبحث العلمي في مجال علوم الحياة، وإعداد خريجين مؤهلين علمياً وعملياً قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع

2. رسالة البرنامج
تقديم برنامج أكاديمي متميز في علوم الحياة يعتمد على أسس علمية حديثة، يدمج بين الجانبين النظري والعملي، ويعزز البحث العلمي والتعلم المستمر، لإعداد كوادر متخصصة تمتلك المعارف والمهارات المهنية والأخلاقية اللازمة لخدمة المجتمع والبيئة

3. أهداف البرنامج
الأهداف المعرفية 1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية والمتقدمة في مختلف مجالات علوم الحياة. 2. تنمية الفهم العلمي للعمليات الحيوية على المستويين الخلوي والجزيئي. 3. تعزيز مهارات البحث العلمي والتحليل النقدي للمعلومات البيولوجية. الأهداف المهارية 1. تنمية المهارات العملية المخبرية واستخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة. 2. إكساب الطلبة مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات العلمية. 3. تطوير القدرة على العمل الجماعي وإعداد التقارير العلمية. الأهداف السلوكية والقيمية 1. ترسيخ مبادئ الأخلاق العلمية والنزاهة الأكاديمية. 2. تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية والبيئية. 3. تنمية الالتزام بالعمل الجماعي واحترام القوانين والأنظمة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دورات تدريبية وتحكيمية – ندوات – زيارات ميدانية – استضافة علماء بنفس الاختصاص – ورشات عمل – مؤتمرات .

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم/الكورس الأول /مرحلة او لى	6	30	%100	
متطلبات القسم /الكورس الثاني/ مرحلة الثانية	6	30	%100	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7-وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى/الفصل الأول	MU0104011 01	علم الحيوان	8

8	الكيمياء التحليلية	MU0104011 02	الاولى/الفصل الاول
7	الفيزياء الحياتية	MU0104011 03	الاولى/الفصل الاول
3	الحاسوب	MU0104011 05	الاولى/الفصل الاول
2	الديمقراطية وحقوق الانسان	MU0104011 04	الاولى/الفصل الاول
2	اللغة العربية	MU0104011 06	الاولى/الفصل الاول
2	اللغة الانكليزية	MU0104012 06	الاولى/الفصل الثاني
5	السلامة والامن البايولوجي	MU0104012 03	الاولى/الفصل الثاني
6	علم النبات	MU0104012 01	الاولى/الفصل الثاني
5	اشعاع	MU0104012 04	الاولى/الفصل الثاني
6	كيمياء عضوية	MU0104012 02	الاولى/الفصل الثاني
6	احصاء حياتي	MU0104012 05	الاولى/الفصل الثاني

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة :	
1.	الإلمام بمفاهيم علوم الحياة الأساسية والمتقدمة.
2.	فهم آليات عمل الخلايا والأنسجة والأجهزة الحيوية.
3.	معرفة أسس التقنيات الحيوية والتطبيقات الطبية والبيئية.
المهارات:	
1.	إجراء التجارب المختبرية وتحليل نتائجها بدقة.
2.	استخدام الأجهزة المختبرية والتقنيات الحيوية الحديثة.
3.	إعداد البحوث والتقارير العلمية بصورة أكاديمية صحيحة.

القيم :	
1.	الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
2.	احترام البيئة والحفاظ عليها.
3.	تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.

2.	استراتيجيات التعليم والتعلم
•	المحاضرات النظرية التفاعلية.
•	التجارب العملية المختبرية.
•	التعلم القائم على حل المشكلات.
•	المشاريع البحثية.
•	التعليم الإلكتروني.
•	الندوات العلمية وورش العمل.

3.	طرائق التقييم
•	الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية.
•	التقارير العملية والبحوث.
•	العروض التقديمية.
•	المشاركة الصفية.
•	التقييم المستمر للأداء العملي.

4. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د.م مجيد محمود عبد	تغذية كيمياء حيا تية	كيمياء حياتية	ملاك
م.م مروى ثامر محمد	علوم حياة/ علم الحيوان	فسلجة	ملاك
م.م محمد فالح	علوم كيمياء	كيمياء حياتية	ملاك
م.م الاء كاظم	علوم حياة/احياء مجهرية	بايولوجي جزئى	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-التوجيه بضرورة تبني الطرائق الحديثة عبر توظيف الاساليب المعاصرة واستخدام التكنولوجيا الحديثة وادوات ووسائل التعلم الحديثة في ايصال المادة العلمية للطلبة واستخدام ادوات مختلفة ومتعددة لتقييم الطلبة مثل الامتحانات النهائية الشهرية واليومية والسمنارات والعصف الذهني والمناقشات. 2.تصميم برنامج تدريبي عن طريق تنظيم ورش عمل تدريبية تغطي مجالات تصميم المناهج، واستراتيجيات التدريس، استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتقييم الطلاب. 3.التدريب على البحوث الأكاديمية من خلال دورات تدريبية حول كيفية إجراء البحوث الأكاديمية، وكتابة الأوراق البحثية، والنشر في المجالات العلمية. 4.تطوير مهارات الاتصال الفعال مع الطلاب، وزملاء العمل، وإدارة الفصول الدراسية. تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية بتنظيم فرص لأعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الأنشطة والخدمات المجتمعية لتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المحلي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يهدف التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس إلى تعزيز قدراتهم التعليمية والبحثية والإدارية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. يشمل ذلك التدريب على أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم النشط والتعليم المدمج، واستخدام أدوات التقييم والتقويم الفعالة، وتطوير المهارات الرقمية والتقنية اللازمة للبحث والتعليم. كما يركز البرنامج على تنمية المهارات البحثية، والقدرة على الابتكار الأكاديمي، وتعزيز التواصل والعمل الجماعي، بالإضافة إلى تعريف أعضاء الهيئة بأفضل الممارسات الجامعية وسياسات المؤسسة. يهدف هذا التطوير إلى رفع جودة المخرجات التعليمية وضمان قدرة أعضاء هيئة التدريس على تلبية احتياجات الطلبة وسوق العمل المتغيرة.

5. معيار القبول

يشترط في القبول أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي – أحيائي أو تطبيقي) أو ما يعادلها، وبمعدل يؤهله للقبول وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. المناهج العلمية المعتمدة.
2. المواقع الأكاديمية العالمية.
3. قواعد البيانات العلمية (Google Scholar – PubMed – Scopus).
4. المكتبات الجامعية.
5. المجالات العلمية المحكمة.

7. خطة تطوير البرنامج
يهدف البرنامج إلى تحديث المناهج الدراسية باستمرار، وتعزيز الجانب العملي، وتطوير مهارات الطلبة البحثية، وتوسيع الشراكات العلمية مع المؤسسات المحلية والدولية، بما يضمن تحسين جودة المخرجات التعليمية ومواكبة التطورات العلمية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
-				-				-				اساسي	علم الحيوان	MU010401 101	الاولى/الف صل الاول
	-				-				-			اساسي	الكيمياء التحليلية	MU010401 102	الاولى/الف صل الاول
	-				-				-			اساسي	الفيزياء الحياتية	MU010401 103	الاولى/الف صل الاول
-				-				-				سائدة	الحاسوب	MU010401 105	الاولى/الف صل الاول
-				-				-				سائدة	الديمقراطية وحقوق الانسان	MU010401 104	الاولى/الف صل الاول
-				-				-				سائدة	اللغة العربية	MU010401 106	الاولى/الف صل الاول
-				-				-				سائدة	اللغة الانكليزية	MU010401 206	الاولى/الف صل الثاني
-				-				-				اساسي	السلامة والامن البيولوجي	MU010401 203	الاولى/الف صل الثاني
-				-				-				اساسي	علم النبات	MU010401 201	الاولى/الف صل الثاني
	-				-				-			اساسي	اشعاع	MU010401 204	الاولى/الف صل الثاني
	-				-				-			اساسي	كيمياء عضوية	MU010401 202	الاولى/الف صل الثاني
-				-				-				اساسي	احصاء حياتي	MU010401 205	الاولى/الف صل الثاني

-يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
4				4				4				اساسي	علم الحيوان	MU01040 1101		الاولى/الفصل الاول
	3				3				3			اساسي	الكيمياء التحليلية	MU01040 1102		الاولى/الفصل الاول
	3				3				3			اساسي	الفيزياء الحياتية	MU01040 1103		الاولى/الفصل الاول
4				4				4				سائدة	الحاسوب	MU01040 1105		الاولى/الفصل الاول
4				4				4				سائدة	الديمقراطية وحقوق الانسان	MU01040 1104		الاولى/الفصل الاول
4				4				4				سائدة	اللغة العربية	MU01040 1106		الاولى/الفصل الاول

4				4				4				سلنڊة	اللغة الانكليزية	MU01040 1206	الاولى/الفصل الثاني
4				4				4				اساسي	السلامة والامن البايولوجي	MU01040 1203	الاولى/الفصل الثاني
4				4				4				اساسي	علم النبات	MU01040 1201	الاولى/الفصل الثاني
	3				3				3			اساسي	اشعاع	MU01040 1204	الاولى/الفصل الثاني
	3				3				3			اساسي	كيمياء عضوية	MU01040 1202	الاولى/الفصل الثاني
4				4				4				اساسي	احصاء حياتي	MU01040 1205	الاولى/الفصل الثاني
4				4				4				اساسي	علم الحيوان	MU01040 1101	الاولى/الفصل الاول
	3				3				3			اساسي	الكيمياء التحليلية	MU01040 1102	الاولى/الفصل الاول
	3				3				3			اساسي	الفيزياء الحياتية	MU01040 1103	الاولى/الفصل الاول
4				4				4				سائدة	الحاسوب	MU01040 1105	الاولى/الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر