

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

الخطة الاستتراتيجية
لقسم هندسة تقنيات الامن السيبراني

2025

د. محمد رضا

المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلًا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب
كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2025/1/10 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي مسار (بولونيا سواء كانت متطلب وزارة، جامعة كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي نصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:
الكلية/ المعهد: كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية
القسم العلمي: هندسة تقنيات الامن السيبراني
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... هندسة تقنيات الامن السيبراني
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات الامن السيبراني
النظام الدراسي: بولونيا
تاريخ اعداد الوصف: 2-1-2026
تاريخ ملء الملف: 2-1-2026

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التأريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التأريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د محسن عبدالرضا الحميري
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يخرج القسم كوادر هندسية في تخصص تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية. خريجوا هذا القسم بأمكانهم تطوير البنية التحتية لتقديم خدمات الأمن السيبراني المطلوبة لتحسين أداء وأمان المؤسسات العامة والخاصة في العراق من خلال تقديم برنامج دراسي متطور ومتجدد مبني على متطلبات سوق العمل
وأحدث الأبحاث في هذا المجال.

2. رسالة البرنامج

يتم التركيز في قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية .
وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية وتطوير شخصيةالعاملين .
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:
1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية الوطنية والعالمية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والنشاطات الرياضية. 3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
4. توفير المصادر والكتب الحديثه لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.
5. توفير البرمجيات التخصصية في هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية وأجهزة الكمبيوتر مع خطوط الانترنت للتدريسيين.

3. اهداف البرنامج

1- اكتساب الطلبة المعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة لتحليل مشاكل الأمن السيبراني وتصميم الحلول المناسبة من خلال أفضل الممارسات لتمكينهم من التميز والابداع و تأهليهم أفضل المناصب في سوق العمل.
2- القدرة على الابتكار مع الالتزام بالإطار المهني والقانوني والأخلاقي والعمل بفاعلية ضمن فرق عمل متعددة الاختصاصات.
3- تمكين الطالب من التعلم الذاتي المستمر لمواصلة تعزيز مهارتهم والتعرف على المستجدات المؤثرة في صناعة تقنيات الأمن السيبراني وتبني تقنيات وأساليب جديدة.

4 -القدرة على الالتحاق في برامج الدراسات العليا في موضوعات الأمن السيبراني وفي موضوعات الأخرى

4. الاعتماد البرامجي

برنامج مقر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

1. المؤسسة	جامعة الكتاب
2. الكلية / القسم الجامعي	كلية ابن خلدون
3. اسم البرنامج الأكاديمي	هندسة تقنيات الأمن السيبراني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية
5. النظام الدراسي	1. النظام السنوي / دوام كامل (صباحي) للمراحل الأولى. 2. مسار بولونيا / دوام كامل – بدء بالمرحلة الأولى للعام 2026/2025
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج مقر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2025 / 1 / 15

9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرامج الى الأتي:

1- اكساب الطلبة المعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة لتحليل مشاكل الأمن السيبراني وتصميم الحلول المناسبة من خلال أفضل الممارسات لتمكينهم من التميز والابداع وتأهليهم أفضل المناصب في سوق العمل.

2- القدرة على الابتكار مع الالتزام بالإطار المهني والقانوني والأخلاقي والعمل بفاعلية ضمن فرق عمل متعددة الاختصاصات.

3- تمكين الطالب من التعلم الذاتي المستمر لمواصلة تعزيز مهارتهم والتعرف على المستجدات المؤثرة في صناعة تقنيات الامن السيبراني وتبني تقنيات وأساليب جديدة.

4 -القدرة على الالتحاق في برامج الدراسات العليا في موضوعات الأمن السيبراني وفي الموضوعات الأخرى.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التدريس والتعلم والتقييم

أ) مخرجات التعلم المطلوبة

- **مخرجات المعرفة و الفهم**

1- تخريج ملاكات ذات مستوى عال من الفهم و المعرفة قادرة على بناء أنظمة الحاسبات و تحليلها و تطويرها مع متابعة هذه الملاكات بعد التخرج.
2-القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالأرشادات والتعليمات تنفيذ مشروع أو مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح أو خطة ما أو أعادة صياغتها أو ترجمتها أو تفسيرها.
3- أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية والانكليزية. 4- تحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال أقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الأكاديمية في مجالات هندسة الحاسوب.
5- أن يكون الطالب قادراً على أنتاج بحوث علمية و تطبيقية في المجالات الهندسية لغرض حل المشاكل الصناعية و الخدمية في المجتمع
6- المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال أقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الأكاديمية في مجالات هندسة الحاسوب.

-المهارات الخاصة

1 – القدرة على أستخدام الأدوات العلمية والتكنولوجية لهندسة الحاسوب بفرعيها الشبكات و الألكترونيك.
2 – تحليل المشاكل التقنية لأيجاد الحلول المناسبة لهم.
3 - أستخدام التحري العلمي والتقييم لحل المسائل الهندسية.

-مهارات التفكير

1. استخدام العصف الذهني لأخراج الأفكار الأبداعية لبعض الطلبة الموهوبين. 2. تطوير مهارات البحث العلمي بأستحدام الانترنيت لتوسيع الأفق المعرفي.
3. التشجيع على تطوير الفكر الهندسي للطلبة في الحفظ والتخمين وتحفيزها باتجاه التفكير النقدي قبل التذكرفي بعض المراحل.
4. عرض المشكلة أوالتصميم الهندسي والتفكير في كل الحلول أوالتطويرات الممكنة.

-المهارات الأخرى

1. مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات. 2. مهارة التعاون والعمل الجماعي.
3. امتلاك مهارات لغوية (أجادة التحدث والكتابة والأستماع باللغة العربية والأنكليزية) للمساعدة في فن الاستماع وفن الأقناع والحوار.
4. أكتساب صفات قيادية، قوة ذاكرة ، سرعة بديهية والقابلية على التنبؤ والاستقراء .

ب) طرائق التدريس والتعلم

تتعدد طرائق التدريس والتعلم المستخدمه في قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية, ينفذ

بنية البرنامج					الشهادات والساعات المعتمدة
المستوى / السنة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الاولى مسار بولونيا	الفصل الاول	BCYSCE105-S1	ادارة لينكس	5	درجة البكالوريوس تتطلب (174) ساعة معتمدة
		BCYSCE102-S1	اساسيات البرمجة	7	
		BCYSCE104-S1	اساسيات الهندسة الكهربائية	6	
		BCYSCE103-S1	مقدمة الى علم الاجتماع	3	
		NTU100	حقوق انسان وديمقراطية	2	
		BCYSCE100-S1	الرياضيات	5	
		NTU101	اللغة الأنكليزية	2	
				30	
	الفصل الثاني	BCYSCE101-S2	الالكترونيك الرقمي	7	
		BCYSCE106-S2	مقدمة الى الاحصاء والرقمية	5	
		NTU102	حاسوب	2	
		BCYSCE107-S2	البرمجة الشيئية	7	
		BCYSCE108-S2	اساسيات هندسة الامن السيبراني	7	
		NTU103	لغة عربية	2	
		NTU104	رياضة	2	
				30	

بنية البرنامج					الشهادات والساعات المعتمدة
المستوى / السنة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الثانية ر مسد بولونيا	الفصل الاول	CE200-S1	الكترونيات الحاسوب	4	درجة البكالوريوس تتطلب (174) ساعة معتمدة
		CE205-S1	الرياضيات المتقطعة	4	
		CE202-S1	أنظمة قواعد البيانات	4	
		CE204-S1	برمجة بإيثون للأمن السيبراني	5	
		CE203-S1	نظم التشغيل	4	
		MTU203	جرائم حزب البعث	2	
		MTU200	اللغة الأنكليزية	2	
		CE200-S1	شبكات الحاسوب	5	
				30	
	الفصل الثاني	CE205-S2	هياكل البيانات	4	
		CE202-S2	امنية أنظمة قواعد البيانات	5	
		CE204-S2	تركيب ومعمارية الحاسوب	5	
		CE203-S2	امنية شبكات	6	
		MTU204	اخلاقيات الامن السيبراني	2	
		CE201-S1	ادارة الشبكة والبنية التحتية	4	
		MTU201	حاسوب	2	
		MTU202	لغة عربية	2	
				30	

التعلم عن طريق :المحاضرة النظرية والتي تتمثل بعرض تقديمي بأستخدام (Power point) ,التجارب العملية ،النقاشات الجماعية ،الندوات و البحث عن مواضيع ومسائل عن طريق الأنترنيت). منظومة بولونيا ستستخدم أبتداء من العام الدراسي الحالي.

ج) طرائق التقييم

لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة وذات جودة عالية وذلك من أجل المحافظة على نوعية الخريجالجيدة والسمعة العلمية العالية. إن سمعة الخريجين مهمة جدا لان الخريج يمثل المنتج اللأخير للعملية التدريسية. أن أهم الطرق المستحدمة للتقييم في القسم هي:

أ- الاختبارات موضوعية : الهدف من الأختبار لقياس قابلية الطالب على التعرف على الحقائق الهندسية واستيعابها. يتم ذلك بأستحدام ما يلي:-

- أسئلة الصواب والخطأ. -
أسئلة الاختيار المتعددة.
- أسئلة المقابلة (أسئلة الفراغات). - أسئلة التكميل(completion).

ب-الأختبارات هندسية : الهدف من الأختبار لقياس قابلية الطالب على فهم المادة العلمية والمبادىء الهندسية والقدرة على الاستدعاء والربط والتفسيرهذا بالأضافة الى القابلية على تحليل البيانات وأستخدامها في تشخيص وحل المشكلاتالهندسية. ويتم ذلك بأستخدام بما يلي:

- اختبار اتصال / الأسئلة المفتوحة. - الأسئلة التي لها أجابة محددة.

ج - الأختبارات اللأخرى:وتتمثل بما يلي: - الندوات (السيمنار).

- ألمناضرات العلمية والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية النظرية بالأضافة الى الأمتحان العملي.
- كتابة التقارير.
- لزيارات الميدانية.

11.التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية . وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية وتطوير شخصيةالعاملين .

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية الوطنية والعالمية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والنشاطات الرياضية. 3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
4. توفير المصادر والكتب الحديثه لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.
5. توفير البرمجيات التخصصية في هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية وأجهزة الكمبيوتر مع خطوط الانترنت للتدريسيين.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يخضع قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية الى آلية عمل قسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الأعدادية - الفرع العلمي للقبول في القسم

13. مصادر المعلومات عن برناهندسة تقنيات الحاسوب

من أهم مصادر المعلومات عن برنامج هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية هي اللأتي:

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دورات في طرائق التدريس.
- دورات في منظمات المجتمع المدني. -
بحوث في الانترنيت لتجارب مماثلة. - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

| السنة / المستوى | | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | |

| | | |