هندسة كهرباء

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازى الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة: كلية ابن خلدون الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية

القسم العلمي: تقنيات الهندسة الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس تقنيات الهندسة الكهربائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية

النظام الدراسي: نظام كورسات(حسب المعتمد لديكم)

تاريخ اعداد الوصف: 2-1-2026

تاريخ ملء الملف: 2-1-2026

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د احمد زغير عباس

التاريخ: ١٠/٢/٢٠٢٦

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.م. [illegible]

التاريخ: ١٠/٢/٢٠٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د محسن عبدالرضا الحميري

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

كلية ابن خلدون الجامعة الأهلية
IBN KHALDON PRIVATE UNIVERSITY COLLEGE
عميد الكلية
2020

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى برنامج الهندسة الكهربائية إلى التميز والريادة في إعداد مهندسين مؤهلين علمياً وعملياً في مجالات الطاقة والأنظمة الكهربائية، قادرين على ابتكار حلول هندسية مستدامة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية العالمية.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم هندسي متطور يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق المختبري، وتزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لتصميم وتشغيل وصيانة المنظومات الكهربائية، مع تعزيز قدرات البحث العلمي والابتكار التقني للمساهمة في تطوير قطاع الطاقة والبنى التحتية.

3. اهداف البرنامج

النتائج العامة التي يسعى البرنامج إلى تحقيق مجموعة من النتائج من خلال التعليم والتدريب، وما يطمح إلى إكسابه للطلاب من معارف ومهارات وقيم خلال فترة الدراسة.

ومن جملة الاهداف مايلي:

- **الأهداف المعرفية:** تمكين الطلبة من استيعاب المبادئ الأساسية للعلوم الهندسية والرياضيات والفيزياء المتعلقة بالكهرباء.
- **الأهداف المهارية:** تطوير قدرة الطالب على تصميم الأنظمة الكهربائية المعقدة، تحليل البيانات التقنية، واستخدام البرمجيات الهندسية الحديثة (مثل MATLAB, AutoCAD).
- **الأهداف السلوكية:** ترسيخ أخلاقيات مهنة الهندسة، العمل بروح الفريق في المشاريع الكبرى، والوعي بقضايا السلامة المهنية والبيئية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دورات تدريبية وتحكيمية – ندوات – زيارات ميدانية – ورشات عمل – مؤتمرات .

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الكلية	------	------		------
متطلبات القسم	61			اساسي
متطلبات القسم	61	145	100 %	اساسي
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7-وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

المرحلة الأولى

Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research

Middle Technical University

Bachelor's degree in Electrical Engineering Techniques (First cycle)

Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS =25 hr

Program Curriculum (2023 - 2024)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التقنية الوسطى

بكالوريوس في تقنيات الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية - كل وحدة اوربية = 25 ساعة

المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)						

UGI	One	1	EET1101	DC Electrical Circuits	دوائر التيار المستمر	English	3		2		1		4	94	106	200	8	C
		2	EET1102	Digital Technologies	التقنيات الرقمية	English	3		2		1		4	94	56	150	6	C
		3	EET1103	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2						2	32	18	50	2	B
		4	EET1104	Differential Mathematics	الرياضيات التفاضلية	English	3	1			2		3	93	57	150	6	S
		5	EET1105	Engineering Workshops	الورش الهندسية	English			4				3	63	87	150	6	S
		6	EET1106	Human Rights and Democracy	حقوق الأنسان و الديمقراطية	Arabic	2						2	32	18	50	2	B
						Total	13	1	8	0	4	0	18	408	342	750	30	

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)						
Two	1	EET1201	Engineering Mechanics	الميكانيك الهندسي	English	2				2		4	64	86	150	6	B
	6	EET1202	English Language (Beginner)	اللغة الانكليزية (1)	English	1	1					3	33	17	50	2	B
	3	EET1203	Engineering Drawing	الرسم الهندسي	English			4				3	63	62	125	5	B
	4	EET1204	AC Electrical Circuits	دوائر التيار المتناوب	English	3		2		1		4	94	106	200	8	C
	5	EET1205	Integral Mathematics	الرياضيات التكاملية	English	3	1			2		3	93	57	150	6	S
	6	EET1206	Computer Principles	اساسيات الحاسوب	English	1		2				4	49	26	75	3	S
					Total	10	2	8	0	5	0	21	396	354	750	30	


المرحلة الثانية

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	CL (hr/w)
	Three	1	EET2101	DC Generators	مولدات التيار المستمر	English	3
		2	EET2102	Electronic Essentials	أساسيات الألكترونيات	English	2
		3	EET2103	Electrical Circuit Analysis	تحليل الدوائر الكهربائية	English	2
		4	EET2104	Sensors	المتحسسات	English	2
		5	EET2105	Applied Mathematics	الرياضيات التطبيقية	English	3
		6	MTU1005	Computer Applications	تطبيقات الحاسوب	English	1
		7	MTU1007	Baath Party Crimes of the Ba'ath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	Arabic	2
						Total	15

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	CL (hr/w)
UGII	Four	1	EET2201	DC Motors	محركات التيار المستمر	English	3
		2	EET2202	Electronic Circuits	الدوائر الكترونية	English	2
		3	EET2203	Advanced Electrical Circuits Analysis	تحليل الدوائر الكهربائية متقدم	English	2
		4	EET2204	Instruments and Measurements	الأجهزة و القياسات	English	2
		5	EET2205	Engineering Analysis	التحليلات الهندسية	English	3
		6	MTU1003	English Language (2)	اللغة الانكليزية (2)	English	1
		7	MTU1009	Arabic Language(2)	اللغة العربية (2)	Arabic	
						Total	14

SSWL (hr/w)					Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
	2		1		4	94	56	150	6	C	LRM
	2		1		4	79	46	125	5	C	LRM
	2		1		4	79	46	125	5	C	LRM
	2				4	64	36	100	4	C	LRM
			2		3	78	47	125	5	S	LRM
	2				4	49	26	75	3	S	LRM
					3	33	17	50	2	B	None
0	10	0	5	0	26	476	274	750	30		

SSWL (hr/w)					Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
	2		1		4	94	56	150	6	C	LRM
	2		1		4	79	46	125	5	C	LRM
	2		1		4	79	46	125	5	C	LRM
	2				4	64	61	125	5	C	LRM
			2		3	78	47	125	5	B	LRM
1					3	33	17	50	2	B	None
1					3	33	17	50	2	B	None
2	8	0	5	0	25	460	290	750	30		

المرحلة الثالثة

ت	أسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة
		ن	ع	م		
1	هندسة القدرة	3	3	6	9	تخصصية

2	ألكترونيات القدرة	3	3	6	9	تخصصية
3	مكائن التيار المتناوب	3	3	6	9	تخصصية
4	مجالات كهرومغناطيسية	2	2	4	6	تخصصية
5	المسيطرات الرقمية والمعالج الدقيق	2	2	4	6	تخصصية
6	تحليلات هندسية وعددية	3	-	3	6	تخصصية
7	تطبيقات الحاسوب	1	2	3	4	مساعدة
8	اللغة الانكليزية	1	-	1	1	عامة
	المجموع	18	14	32	50	

(*)يتدرب الطلبة 135 ساعة في المعامل الانتاجية

المرحلة الرابعة

ت	أسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة
		ن	ع	م		
1	أنظمة النقل والتوزيع	3	3	6	9	تخصصية
2	المسوقات والمكائن الخاصة	3	2	5	8	تخصصية
3	تحليل أنظمة القدرة	2	2	4	6	تخصصية
4	توليد القدرة الكهربائية والطاقة المتجددة	2	2	4	6	تخصصية
5	تحليل أنظمة السيطرة	2	2	4	6	تخصصية
6	تقنيات الضغط العالي	2	2	4	6	تخصصية
7	المشروع	-	3	3	2	تخصصية
8	إدارة صناعية	2	-	2	2	تخصصية
9	اخلاقيات المهنة (فصل اول)	2	-	2	2	مساعدة
10	نمذجة ومحاكات	1	2	3	4	مساعدة
11	اللغة الانكليزية	1	-	1	1	عامة
	المجموع	20	18	38	52	

حساب نسب الوحدات والساعات

الدراسية الكلية ? للثلاث سنوات

(المرحلة الثانية والثالثة والرابعة)

1	**مجموع الساعات الدراسية للسنتين**	**70 ساعة**
2	مجموع الوحدات	102 وحدة
3	الساعات النظرية للثلاث سنوات	38 ساعة
4	الساعات العملية للثلاث سنوات	32 ساعة
5	نسبة الساعات النظرية لسنتين	54.28%
6	نسبة الساعات العملية لسنتين	45.71%
7	نسبة الساعات التخصصية لسنتين	85.71%
8	نسبة الساعات المساعدة لسنتين	11.43%
9	نسبة الساعات العامة لسنتين	2.85%

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. **المبادئ الهندسية:** استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات الرياضية والفيزيائية التي تشكل حجر الأساس في الهندسة الكهربائية وإمكانية تطبيقها في تحليل الأنظمة المعقدة.	بيان نتائج التعلم 1

1. **التخصص الدقيق:** الإلمام العميق بمبادئ توليد، نقل، وتوزيع الطاقة الكهربائية، بالإضافة إلى فهم تقنيات السيطرة والإلكترونيات الحديثة. 1. **البحث العلمي والتقني:** فهم أساليب البحث العلمي والنمذجة الرياضية لإعداد الدراسات والتقارير التقنية وتطوير حلول للمشكلات الهندسية. 1. **التكنولوجيا الرقمية:** استيعاب كيفية توظيف البرمجيات الهندسية المتقدمة ونظم المعلومات في تصميم ومحاكاة الدوائر والشبكات الكهربائية. 1. **المعايير القياسية:** التعرف على الأكواد الهندسية الوطنية والدولية وضوابط الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الهندسية.	
المهارات :	
التصميم الهندسي: القدرة على ابتكار وتصميم أنظمة كهربائية متكاملة تلبي احتياجات المجتمع وتواجه التحديات التقنية بكفاءة. 1. **التحليل وحل المشكلات:** تنمية المهارة في تشخيص الأعطال في المنظومات الكهربائية واستخدام التفكير التحليلي لاتخاذ قرارات تقنية سليمة. 1. **التخطيط والتنفيذ:** القدرة على وضع الخطط الهندسية الاستراتيجية لإدارة المشاريع الكهربائية وضمان تنفيذها وفقاً للجداول الزمنية والمواصفات المعتمدة. 1. **التطبيقات المختبرية:** التمكن من إجراء التجارب العملية، وقياس المتغيرات الكهربائية، وتحليل النتائج المخبرية بدقة عالية.	بيان نتائج التعلم 2 بيان نتائج التعلم 3
القيم :	
1-القدرة على رفد الثقافة العراقية والفكر الاداري بعقليات واعية تسهم باستيعاب التنوع الفكري بما يخدم واقعنا العراقي المعاصر.	بيان نتائج التعلم 4

1. **المسؤولية المجتمعية والبيئية:** إدراك أثر الحلول الهندسية على المجتمع والبيئة، والالتزام بمعايير السلامة العامة والاستدامة. 1. **التعاون والقيادة:** تعزيز روح العمل الجماعي ضمن الفرق الهندسية متعددة التخصصات والمساهمة في بناء بيئة عمل مهنية محترمة. 1. **التعلم المستمر:** الالتزام بالتطوير الذاتي ومواكبة التطورات التقنية المتسارعة في علوم الطاقة والكهرباء	بيان نتائج التعلم 5

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- تحليل الاحتياجات التعليمية

- تحديد أهداف البرنامج التعليمي: من خلال مراجعة رؤية ورسالة القسم لتحديد الأهداف التعليمية.
- تحليل سوق العمل: دراسة وفهم احتياجات سوق العمل المحلي والدولي لضمان أن المهارات التي يتم تدريسها تتماشى مع هذه الاحتياجات.
- تقييم الموارد الحالية: العمل على تقييم القدرات الحالية من حيث الهيئة التدريسية، البنية التحتية، والتكنولوجيا المتاحة.

2 – تصميم المناهج الدراسية

- تطوير المناهج الدراسية: تصميم مناهج دراسية شاملة تتضمن مواد نظرية وعملية تغطي مواضيع مثل إدارة الموارد البشرية، الإدارة المالية، الادارة الاستراتيجية، وادارة التسويق.
- تحديث ومراجعة المناهج: ضمان أن المناهج تبقى مواكبة للتغيرات الحديثة في مجال ادارة الاعمال.
- تضمين التكنولوجيا الحديثة: استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل البرمجيات الإدارية، والتحليلات البيانية لتعزيز العملية التعليمية.

3-استراتيجيات التدريس

- التعليم التفاعلي: استخدام طرق التعليم التفاعلي مثل المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، ودراسات الحالة.

- التعليم الإلكتروني: تعزيز التعليم الإلكتروني من خلال منصات التعلم عبر الإنترنت، والفصول الافتراضية.
- التعلم القائم على المشروع: تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع عملية تتعلق بمواضيع ادارة الاعمال.

4-تطوير الكادر التعليمي

- التدريب المستمر للهيئة التدريسية: تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لتحسين مهارات الهيئة التدريسية في تقنيات التعليم الحديث
- التشجيع على البحث العلمي: دعم أعضاء الهيئة التدريسية في إجراء البحوث ونشرها في مجلات علمية مرموقة.

5-التقييم والقياس

- تقييم أداء الطلاب: عن طريق أساليب تقييم متنوعة تشمل الامتحانات، والعروض التقديمية، والمشاريع.
- تقييم المناهج والبرامج: إجراء تقييم دوري للبرامج والمناهج لضمان جودتها وملاءمتها.
- استبيانات الطلاب والخريجين: جمع آراء الطلاب والخريجين لتحسين العملية التعليمية.

6-الشراكات والتعاون

- التعاون مع القطاع الخاص: إقامة شراكات مع الشركات والمؤسسات الحكومية للحصول على فرص تدريبية وتوظيفية للطلاب.
- التعاون الدولي: التبادل الأكاديمي مع الجامعات الدولية لتعزيز التبادل المعرفي والثقافي.

7.الدعم الطلابي

* الدعم الأكاديمي والنفسي: توفير خدمات دعم أكاديمي ونفسي للطلاب لضمان نجاحهم.

الأنشطة اللامنهجية: تنظيم أنشطة وفعاليات تساهم في تطوير مهارات الطلاب الشخصية والمهنية

3. طرائق التقييم

1-الاختبارات اليومية والاختبارات النهائية: يتم تقديم اختبارات في نهاية كل وحدة دراسية أو في نهاية الفصل الدراسي لتقييم فهم الطلاب للمواد ومدى تحقيقهم للأهداف التعليمية.

2-التقارير: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز تقارير تتعلق مواضيع المقرر، مما يسمح لهم بتطبيق المفاهيم والمهارات التي اكتسبوها خلال البرنامج

3. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

4. الهيئة التدريسية

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة	أعداد الهيئة التدريسية	
	عام	دقيق		ملاك	محاضر
م.د	هندسة كهرباء	هندسة محطات القدرة الكهربائية		ملاك	
م.د	هندسة مواد	هندسة مواد		ملاك	
م.م	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	علوم حاسوب		ملاك	

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-التوجيه بضرورة تبني الطرائق الحديثة عبر توظيف الاساليب المعاصرة واستخدام التكنولوجيا الحديثة وادوات ووسائل التعلم الحديثة في ايصال المادة العلمية للطلبة واستخدام ادوات مختلفة ومتعددة لتقييم الطلبة مثل الامتحانات النهائية الشهرية واليومية والسمنارا ت والعصف الذهني والمناقشات. 2.تصميم برنامج تدريبي عن طريق تنظيم ورش عمل تدريبية تغطي مجالات تصميم المناهج، واستراتيجيات التدريس، استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتقييم الطلاب. 3.التدريب على البحوث الأكاديمية من خلال دورات تدريبية حول كيفية إجراء البحوث الأكاديمية، وكتابة الأوراق البحثية، والنشر في المجلات العلمية. 4.تطوير مهارات الاتصال الفعّال مع الطلاب، وزملاء العمل، وإدارة الفصول الدراسية. تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية بتنظيم فرص لأعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الأنشطة والخدمات المجتمعية لتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المحلي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يهدف التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس إلى تعزيز قدراتهم التعليمية والبحثية والإدارية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. يشمل ذلك التدريب على أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم النشط والتعليم المدمج، واستخدام أدوات التقييم والتقويم الفعّالة، وتطوير المهارات الرقمية والتقنية اللازمة للبحث والتعليم. كما يركز البرنامج على تنمية المهارات البحثية، والقدرة على الابتكار الأكاديمي، وتعزيز التواصل والعمل الجماعي، بالإضافة إلى تعريف أعضاء الهيئة بأفضل الممارسات الجامعية وسياسات المؤسسة. يهدف هذا التطوير إلى رفع جودة المخرجات التعليمية وضمان قدرة أعضاء هيئة التدريس على تلبية احتياجات الطلبة وسوق العمل المتغيرة.

5. معيار القبول
يشترط للقبول في برنامج إدارة الأعمال أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بمعدل نجاح يحقق الحد الأدنى المحدد من قبل القسم أو الجامعة. كما يتم تقييم المتقدمين بناءً على نتائج الاختبارات الوطنية أو اختبارات القبول المعتمدة، إضافة إلى المقابلات الشخصية أو الاختبارات التحليلية عند الحاجة. يهدف هذا المعيار إلى ضمان اختيار طلبة مؤهلين أكاديميًا ولديهم استعداد للتعلم والنجاح في البرنامج، بما يحقق جودة المخرجات التعليمية وفاعلية التدريب الأكاديمي.

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الاقسام المناظرة في الكليات المحلية والاقليمية والعالمية.
2- دليل الطالب للقبول المركزي والمعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

3- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية والقسم

4- المصادر المعتمدة والمتوفرة في وحدة مجانية التعليم

5- موقع الباحث العلمي Scopus - Google scholar- Research Get

6- مكتبة جامعة بغداد

7. خطة تطوير البرنامج

تأتي هذه الخطة للارتقاء بجودة المخرجات التعليمية وتعزيز كفاءة المهندسين الخريجين وقدرتهم على المنافسة في سوق العمل الهندسي.

1- أهداف التطوير:

- مواءمة مخرجات التعلم مع التطورات التكنولوجية في مجالات الطاقة المتجددة والشبكات الذكية بما ينسجم مع المستجدات العلمية والمهنية، وتعزيز المهارات التطبيقية والرقمية لدى الطلبة، فضلًا عن تطوير أساليب التدريس والتقويم بما يدعم جودة التعليم، وترسيخ ثقافة التحسين المستمر وضمان الجودة الأكاديمية.
- تحديث الخطة الدراسية بما ينسجم مع المعايير الدولية للاعتماد الهندسي.
- تعزيز المهارات التطبيقية والرقمية باستخدام برمجيات المحاكاة الهندسية الحديثة

2- تقييم البرنامج الحالي:

- إجراء مراجعة شاملة للمناهج وتحليل مؤشرات أداء الطلبة في المختبرات والامتحانات.
- استطلاع آراء الخريجين وأصحاب المصلحة في وزارتي الكهرباء والصناعة لتحديد الفجوات المهارية.
- المقارنة المرجعية مع برامج هندسية مناظرة محلياً وإقليمياً.

3- تطوير الخطة الدراسية:

- استحداث مقررات تخصصية حديثة مثل (السيارات الكهربائية، الطاقة الشمسية، وتحليل الأنظمة الذكية).
- تحديث محتوى المقررات الأساسية لتعكس التطورات المعرفية في علوم الكهرباء.
- توفير خيارات مرنة للمقررات الاختيارية تدعم تنوع اهتمامات الطلبة المهنية

4- أساليب التدريس والتعلم:

- تبني استراتيجيات التعلم النشط القائمة على حل مشكلات الهندسية الواقعية (PBL).
- تفعيل التعليم المدمج واستخدام المنصات الرقمية في محاكاة التجارب الهندسية.
- استضافة خبراء ومختصين من القطاع الصناعي لتقديم ورش عمل تطبيقية

5- تعزيز الجانب العملي:

- اعتماد التدريب الميداني الصيفي الإلزامي في محطات التوليد وشركات التوزيع.
- تنفيذ مشاريع تخرج تطبيقية تعالج مشكلات تقنية واقعية في بيئة الأعمال.
- تحديث المختبرات التعليمية بأجهزة ومعدات تحاكي بيئة العمل الهندسية

6- تطوير الكادر التدريسي

- تنظيم دورات تدريبية للهيئة التدريسية حول طرائق التدريس الحديثة واستخدام التكنولوجيا في التعليم.
- تشجيع البحث العلمي التطبيقي ونشر الأوراق البحثية في مجلات عالمية رصينة.
- تعزيز مهارات الاتصال الفعّال وإدارة الفصول الدراسية والمختبرات

7- ضمان الجودة والتقييم المستمر

- ربط عمليات التقييم بمخرجات التعلم المستهدفة لضمان جودة الأداء الأكاديمي.
- إجراء مراجعات دورية للبرنامج واستثمار نتائج التقييم في التحسين المستمر.
- قياس مستوى رضا أصحاب العمل عن أداء الخريجين في الميدان.

8- مؤشرات الأداء:

- معدل توظيف الخريجين في قطاعي الطاقة والصناعة.
- مدى تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.
- مستوى رضا الطلبة وأصحاب المصلحة عن كفاءة العملية التعليمية.

نموذج وصف المقرر