

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازى الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي .

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد: كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس التربية اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2-1-2026

تاريخ ملء الملف: 2-1-2026

التوقيع :

اسم رئيس القسم: عقيل ابراهيم محمد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د محسن عبدالرضا الحميري

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رسالة البرنامج -2
اعداد مدرسين قادرين على خدمة الجامعة والمؤسسات التربوية والمجتمع المدني وذلك من خلال تطبيق الانظمة والمعايير التي يمكن من خلالها رفع نوعية البرامج الاكاديمية التربوية والتعليمية التي من شانهأ ان تسهم في رفع مستوى الخريجين فضلا عن مستوى التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي .

اهداف البرنامج -3
1.تجسيد رؤية ورسالة واهداف كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية وتطبيق افضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. اعداد مدرسين اللغة الانكليزية يمتلكون المهارات اللغوية والتعليمية والتربوية اللازمة للمساهمة في مجال تدريس اللغة الانكليزية لغة اجنبية من خلال استخدام الاتجاهات الحديثة والتكنولوجيا. 3. تمكين الخريجين من مبادئ التفكير المنهجي المنظم من خلال دراسة مواد متنوعة في الادب واللغة وطرائق التدريس اللغة الانكليزية وتدريبهم على النقد النظري والتطبيقي. 4. تأهيل الطلبة الخريجين في مجال البحث العلمي من خلال تدريسهم المناهج الحديثة في البحث العلمي وتكليفهم بكتابة مشاريع التخرج 5. بناء شخصية واعية للخريجين وتعزيز اخلاقيات المهنة لديهم من خلال المامهم بمحتوى المواد الدراسية للبرنامج الاكاديمي للقسم. 6. تخريج جيل من المدرسين على درجة عالية من التعلم والتأهيل واكتساب المهارات اللازمة في سوق العمل. 7. تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار في برامج الدراسات العليا للتخصصات الثلاث داخل وخارج البلد. 8.تنمية مهارات واستراتيجيات حل المشاكلات والتفكير الناقد والابداعي لدى الخريجين 9. ايجاد الحلول المناسبة لمشكلات تدريس اللغة الانكليزية في المدارس العراقية والعمل التكامل بين النظرية والتطبيق من خلال مد الجسور بين وزارة التربية وكليات التربية في البلد من خلال إعداد مدرسي اللغة الإنكليزية علميا ومهنيا العمل على تأسيس وإدامة التنسيق بين وزارة التربية واقسام اللغة الانكليزية في كليات التربية في العراق من خلال لجان تضم متخصصين وباحثين واداريين من الطرفين للتعاون في تحقيق اهداف القسم ورفد سوق العمل الذي تمثله وزارة التربية. 10.التأسيس لعلاقات تبادل ثقافي وعقد الاتفاقيات الثنائية والتوأمة مع الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية.

الاعتماد البرامجي .8
بصدد التقديم للحصول عليه

المؤثرات الخارجية الأخرى.9
1- الفلسفة والسياسة التربوية والادارية لوزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية 2 - المدارس المتوسطة والاعدادية العراقية 3- - المكتبات وشبكة المعلومات العالمية (الانترنيت) 4- - منصات التواصل الاجتماعي 5- حاجة سوق العمل التحديات الاقتصادية والاجتماعية -6

10. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	• ملاحظات
متطلبات المؤسسة	5	14	12%	
متطلبات الكلية	8	32	19%	
متطلبات القسم	29	117	69%	
لتدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

. ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري *

السنه / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	ن نا 105	النحو الانكليزي	3	
	ن عا 106	علم الاصوات	2	**1**
	ن م 108	استماع وتحدث	1	**1**
	لايوجد	القراءة 1	2	
	ن أأ 107	الانشاء	2	
	109 ن نأ	مدخل في الادب	3	
	حن 103	حقوق الانسان	2	
	101 ن نت	علم النفس التربوي	2	
	ست 104	اسس التربية	2	
	ح 102	الحاسبات	1	**1**
	ن لع 110	اللغة العربية	2	
الثانية	ن نأ 211	الصرف والنحو	2	**1**
	ن نص 212	الصوت	2	**1**
	نأأ 213	القراءة	1	**1**

	ن مب 219	مقدمة في الكتابة الاكاديمية	1	**1**
	ن مس 217	المسرحية	2	**1**
	ن فق 218	قصة قصيرة	2	**-**
	ن ش 220	شعر القرنين 18 و 19	2	**-**
	لايوجد	الاستماع وتحدث 2	1	**1**
	لايوجد	مقدمة في طرائق التدريس	2	**1**
	ن تث 216	التعليم الثانوي	2	**-**
	ح 215	الحاسبات	1	**1**
	لايوجد	جرائم حزب البعث	2	**-**
الثالثة	ن نأ 321	النحو المعاصر	3	
	ن عل 322	مقدمة الى علم اللغة	3	
	ن كم 325	الكتابة الاكاديمية	2	
	ن مح 326	استماع وتحدث 3	1	**1**
	ن ر 327	الرواية الفكتورية	3	
	ن مس 328	مسرحية عصر النهظة	3	
	ن ش 329	الشعر الرومانتيكى والفكتوري	3	
	طت 324	المناهج وطرائق التدريس	3	
	ر ت 323	ارشاد وصحة نفسية	2	
الرابعة	ن نأ 435	النحو المعاصر	3	
	عل 430	علم اللغة	2	
	ن ر 431	الراوية الحديثة	3	
	ن مس 436	المسرحية الحديثة	3	
	ن ش 437	الشعر الحديث	2	
	ن ت 439	الترجمة	2	
	لايوجد	استماع وتحدث متقدم	2	
	ن تأ 438	تصميم الاختبارات	2	
	مت 434	تطبيق والمشاهدة	1	**2**
	بحث 433	بحث تخرج	2	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج -12
المعرفة
1- تطبيق استراتيجيات وطرائق التدريس المعاصرة 2- ممارسة مهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة. 3 - وصف الظواهر الأدبية في العصور المختلفة والتمييز بين مصنفات في الأدب الإنجليزي. 4- استعمال القواعد الأساسية للغة الإنجليزية. 5 - تطبيق مبادئ التخطيط والتصميم وتنفيذ الدروس التعليمية بطرق فعالة. 6 - تقييم وتحليل البيانات التعليمية لتحسين العملية التعليمية. 7 -تقديم الدعم الفردي والجماعي لتلبية احتياجات الطلبة التعليمية والشخصية. 8- استعمال مهارات الاتصال الفعالة مع الطلاب والزملاء وأولياء الأمور والمجتمع. 9 -التعامل مع التنوع الثقافي والاحتياجات التعليمية المتنوعة للطلاب. 10- استعمال مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات التربوية الصائبة.

المهارات
1-لتمكن من المهارات اللغوية الإنتاجية (التحدث والكتابة) والاستقبالية (القراءة والأصغاء) . 2-متلاك المهارات اللازمة في تدريس اللغة الإنكليزية. 3-متلاك مهارات ادارة الصف. 4-توظيف التكنلوجيا الحديثة في مجالات التعلم والتعليم. 5-امتلاك مهارات تحليل الكتاب المنهجي واختيار المواد المساعدة للمنهج. 6-تحليل النصوص الأدبية واللغوية وفق المناهج المعاصرة. 7-الربط بين النص الأدبي والبيئة الثقافية. 8-اكتساب مهارات التفكير الناقد والابداعي 9-تساب مهارة البحث العلم 10- المنافسة والتميز في سوق العمل . 11 - تنويع مصادر التعلم ووسائل التقويم. 12- مواجهة التحديات المهنية.
القيم

1. ترسيخ المثل العليا وتعزيز منظومة القيم الأخلاقية في المجتمع.
2. المحافظة على أخلاقيات المهنة وأسرار العمل.
3. توظيف اللغة الإنجليزية في تعزيز الثقافة الوطنية.
4. تقبل الجوانب الإيجابية في الثقافات الأخرى.

استراتيجيات التعليم والتعلم -13

1- التعلم النشط
2- التعلم التعاوني
3-حل المشكلات
4- التعليم التكنولوجي
5- تعليم الاقران
6 -المناقشة والحوار
7- الاسئلة السابرة والعصف الذهني
8- العروض التقديمية
9-التعلم القائم على المشاريع
10 - التعلم الذاتي الموجه
11 - التعليم المدمج.
12 -الحلقات الدراسية
13- التعليم المصغر

طرائق التقييم -14

1 - التقييم الذاتي
2-تقييم الاقران
3- ملغات الانجاز
4 - الحلقات الدراسية
5- عروض تقديمية منفردة ومشتركة
6- نشاطات صفية ولا صفية
7 - اختبارات قصيرة (شفوية وتحريرية)
8 - اختبارات تحريرية
9 - مشاريع الطلبة

الهيئة التدريسية -15
اعضاء الهيئة التدريس

الاسم	اللقب العلمي	التخصص		المتطلبات / المهارة الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
احمد هاني نايف	**مدرس**	**التربية**	**طرائق تدريس اللغة الانكليزية**				**محاضر**
سهاد قيس احمد	**مدرس مساعد**	**اللغة الانكليزية**	**طرائق تدريس اللغة الانكليزية**			**ملاك**	
ناصر صالح عبدالله	**مدرس مساعد**	**اللغة الانكليزية**	**طرائق تدريس اللغة الانكليزية**			**ملاك**	
هالة تركي حميد	**مدرس مساعد**	**اللغة الانكليزية**	**طرائق تدريس اللغة الانكليزية**			**ملاك**	
فريق راهي كاظم	**مدرس**	**علوم تربوية ونفسية**	**ادارة تربوية**				**محاضر**
حيدر سالم جاسم	**مدرس مساعد**	**قانون العام**	**القانون الاداري**				**محاضر**

رافد جودة خضير	مدرس	اللغة العربية	لغة			ملاك	
دعاء صلاح الدين ابراهيم	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الكترونيك واتصالات				محاضر
عقيل ابراهيم محمد	مدرس مساعد	علوم سياسية	علاقات دولية ودبلوماسية			ملاك	

التطوير المهني لأعضاء الهيئة
1- توفير البيئة والموارد اللازمة لتنمية مهارات عضو هيئة التدريس على بلوغ اعلى درجات الجودة في الأداء الاكاديمي . -2 المشاركة في ورش العمل ودورات التعليم المستمر والدورات التدريبية التخصصية . - 3 تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في مجال تقويم الطلبة والاعتماد على البدائل الفعالة في ذلك . - 4 تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في الاعتماد على التكنلوجيا الحديثة وابتكار بدائل جديد في التعلم والتعليم . - 5 رفع مستوى مهارة عضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي والمهني والادارة وخدمة المجتمع . 6 - تبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس في القسم العلمي والاقسام المناظرة الاخرى محليا وعالميا . -7 تنمية المهارات الادارية المتعددة لدى عضو هيئة التدريس مثل العمل كفريق او مهارات اتخاذ القرار في بالعمل الاكاديمي والاداري . -8تنمية مهارات عضو هيئة التدريس للتعامل مع التحديات التي تواجهه في اداء مهامه الوظيفية والاكاديمية من خلال تخليل لصعوبات الوظيفية المحتملة .

معيار القبول -16
القبول مركزيا عن طريق التقديم المباشر في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات . الطالب في لسادس الاعدادي بعد ملئ الاستمارة الخاصة بالقبول المركزي في الجامعات العراقية

أهم مصادر المعلومات عن البرامج -17

-1 موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
2 - الموقع الالكتروني للجامعة والكلية والقسم .
-3 دليل الطالب .

خطة تطوير البرنامج -18
1. العمل بتوصيات الوزارة والجامعة فيما يتعلق بتطوير البرنامج الاكاديمي للقسم. 2. التقويم والمراجعة من قبل اللجنة العلمية الدورية للبرنامج لاكاديمي وما يسفر عنه من توصيات أو مقترحات خاصة بالبرنامج، والمبنية على التقارير السنوية للبرامج ووصف المقررات. -3 تطوير اداء الكادر العلمي والاداري في القسم من خلال ملفات تقييم الأداء السنوية والتي تكشف نقاط القوة والضعف. 4-القيام بالدراسات التقويمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين في القسم . -5 حضور الحلقات الدراسية والنقاشية والندوات العلمية المتخصصة. 6 -الدراسة المستمرة لمتغيرات سوق العمل والمهارات اللازمة لضمان النجاح والتميز في البرنامج الاكاديمي . 7 -الاستفادة من نتائج استبانات الرأي للمستفيدين من خريجي القسم . -8 العمل على تلبية معايير الاعتماد المؤسسي والاكاديمي على المستوى الوطني والدولي. - 9 المراجعة المستمرة لمخرجات البرنامج الاكاديمي . 10 -التنسيق مع رؤساء الأقسام المناظرة للمشاركة في تطوير البرنامج الاكاديمي وتحديثه وفق معايير الاعتماد الاكاديمي والمؤسسي . -11الافادة من البحوث والدراسات التي يعدها طلبة الدراسات العليا في القسم والتي من شانها تقديم التوصيات لتطوير البرنامج الاكاديمي.

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساس ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
الاولى	105 ن نأ	النحو الانكليزي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	106 ن عأ	علم الاصوات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	108 ن م	استماع وتحدث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		القراءة 1	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	107 ن أأ	الانشاء	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	109 ن نأ	مدخل في الادب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	103 حن	حقوق الانسان	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	101 ن نت	علم النفس التربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	104 ست	اسس التربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	102 ح	الحاسبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	110 ن لع	اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
الثانية	211 ن نأ	الصرف والنحو	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

	212 ن نص	الصوت	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	213 نأأ	القراءة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساس ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
	219 ن مب	مقدمة في الكتابة الاكاديمية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	217 ن مس	المسرحية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	218 ن قق	قصة قصيرة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	220 ن ش	شعر القرنين 18 و 19	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		الاستماع والتحدث 2	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		مقدمة في طرائق التدريس	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	216 ن تث	التعليم الثانوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	215 ح	الحاسبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		جرائم حزب البعث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
الثالثة	321 ن نأ	النحو المعاصر	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

	322 ن عل	مقدمة الى علم اللغة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	325 ن كم	الكتابة الاكاديمية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساس ام اختياري	المعرفة					المهارات				القيم						
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
	326 ن مح	استماع وتحدث 3	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	327 ن ر	الرواية الفكتورية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	328 ن مس	مسرحية عصر النهظة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	329 ن ش	الشعر الرومانتيكي والفكتوري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	324 طت	المناهج وطرائق التدريس	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	323 رت	ارشاد وصحة نفسية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
الرابعة	435 ن نأ	النحو المعاصر	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

	430 عل	علم اللغة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	431 ن ر	الرواية الحديثة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	439 ن مس	المسرحية الحديثة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	437 ن ش	الشعر الحديث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	439 ن ت	الترجمة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساس ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
		استماع وتحدث وتقدم	اساسي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
	438 ن تأ	تصميم الاختبارات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	434 مت	التطبيق والمشاهدة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	433 بحث	بحث تخرج	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√