



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازى الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم علوم الحياة

للعام 2025-2026

المقدمة:

مقدمة البرنامج الأكاديمي

يُعدّ قسم علوم الحياة بكلية ابن خلدون الجامعة أحد البرامج الأكاديمية العلمية التي تسعى إلى إعداد خريجين يمتلكون المعرفة العلمية المتخصصة والمهارات العملية والبحثية في مختلف مجالات علوم الحياة، بما يؤهلهم للمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع وتلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والبحثية والمختبرية والبيئية، وفقاً لمتطلبات التطور العلمي والتكنولوجي المعاصر.

يعمل البرنامج على تقديم تعليم أكاديمي متكامل يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية، من خلال مناهج دراسية حديثة تغطي التخصصات الأساسية في علوم الحياة، ومنها علم الخلية، وعلم الأحياء المجهرية، وعلم الحيوان، وعلم النبات، وعلم الوراثة، وعلم البيئة، وعلم وظائف الأعضاء، والتقنيات الحيوية. كما يركز البرنامج على تطوير المهارات المختبرية والتحليلية لدى الطلبة، وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي والنقدي، وحل المشكلات، وإجراء البحوث العلمية وفق الأسس المنهجية والأخلاقية المعتمدة.

وينطلق البرنامج من رؤية علمية وتربوية تهدف إلى تحقيق التميز الأكاديمي وتعزيز ثقافة الجودة والتحسين المستمر ، من خلال تطوير المناهج الدراسية، وتحديث طرائق التدريس والتقويم، وتوظيف التقنيات التعليمية والمختبرية الحديثة، بما ينسجم مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المعتمدة في مؤسسات التعليم العالي العراقية.

كما يولي البرنامج اهتماماً خاصاً بتعزيز الوعي البيئي والمحافظة على التنوع الحيوي والموارد الطبيعية، وتشجيع البحث العلمي والابتكار ، وتنمية مهارات التعلم الذاتي والعمل الجماعي والتواصل العلمي، فضلاً عن ترسيخ مبادئ النزاهة الأكاديمية والمسؤولية المهنية وأخلاقيات البحث العلمي.

ويحرص قسم علوم الحياة على مواءمة أهداف البرنامج ومخرجات تعلمه مع احتياجات المجتمع ومتطلبات التنمية الوطنية، وبما ينسجم مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، ولا سيما الهدف الثالث المتعلق بالصحة الجيدة والرفاه، والهدف الرابع المتعلق بالتعليم الجيد، والهدف السادس المتعلق بالمياه النظيفة والصرف الصحي، والهدف الثاني عشر المتعلق بالاستهلاك والإنتاج المسؤولين، والهدف الثالث عشر المتعلق بالعمل المناخي، والهدف الخامس عشر المتعلق بالحياة في البر.

ويسعى البرنامج، من خلال هذه المرتكزات، إلى تخريج كفاءات علمية مؤهلة تمتلك المعارف والمهارات والقيم المهنية اللازمة للعمل في المجالات ذات الصلة بعلوم الحياة، وقادرة على مواكبة المستجدات العلمية، والمساهمة في البحث والتطوير ، وخدمة المجتمع، ودعم مسارات التنمية المستدامة، بما يعزز مكانة كلية ابن خلدون الجامعة ودورها في تحقيق رسالتها التعليمية والبحثية والمجتمعية .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (بولونيا) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

<u>وصف البرنامج الأكاديمي:</u> يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

<u>رؤية البرنامج:</u> صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

<u>رسالة البرنامج:</u> توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

<u>اهداف البرنامج:</u> هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الكلية/ المعهد: كلية ابن خلدون الجامعة الاهلية
القسم العلمي: علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....علوم الحياة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: مسار بولونيا
تاريخ اعداد الوصف: 21-7-2026
تاريخ ملء الملف: 21-7-2026

الوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

الوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ٢١/٧/٢٠٢٦

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د محسن عبدالرضا الحميري
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أن يكون قسم علوم الحياة نموذجاً رياديا ومتميزاً محلياً وإقليمياً في التعليم الأكاديمي، والبحث العلمي التطبيقي، وخدمة المجتمع في مجالات علوم الحياة والبيئة، بما يدعم أهداف التنمية المستدامة."

2. رسالة البرنامج
"تقديم تعليم عالي الجودة ومعاصر في علوم الحياة يمزج بين المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية والمختبرية المتقدمة، وتعزيز الابتكار والبحث العلمي الموجه لحل المشكلات البيئية والصحية التي تواجه سوق العمل والمجتمع، مع الالتزام بمعايير الاستدامة البيئية وتحسين جودة الحياة."

3. اهداف البرنامج
أولاً: الأهداف المعرفية(Knowledge Objectives) يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعارف العلمية الأساسية والمتخصصة في علوم الحياة، وذلك من خلال: 1. إكساب الطلبة المعرفة العلمية بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في علوم الحياة. 2. تعريف الطلبة بتركيب الخلية الحية ووظائفها والعمليات الحيوية التي تنظم أنشطة الكائنات الحية. 3. تمكين الطلبة من فهم التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية وخصائصها التركيبية والوظيفية. 4. إكساب الطلبة المعرفة الأساسية في علم الوراثة والأحياء المجهرية وعلم الحيوان وعلم النبات وعلم البيئة ووظائف الأعضاء. 5. توضيح المبادئ العلمية للتقنيات الحيوية وتطبيقاتها في المجالات البيولوجية والبيئية. 6. تنمية قدرة الطلبة على تفسير الظواهر والعمليات الحيوية بالاستناد إلى الأسس العلمية والأدلة التجريبية. 7. تعريف الطلبة بمبادئ البحث العلمي ومناهجه وأساليب جمع البيانات وتحليلها وتفسير نتائجها.

8. تعزيز معرفة الطلبة بمفاهيم التنوع الحيوي والاستدامة البيئية والتأثيرات البيولوجية للتغيرات البيئية.

ثانياً: الأهداف المهارية(Skills Objectives)

يهدف البرنامج إلى تنمية المهارات العلمية والعملية والبحثية لدى الطلبة، من خلال:

1. إكساب الطلبة مهارات استخدام المجهر والأجهزة والأدوات المختبرية الخاصة بتجارب علوم الحياة.
2. تدريب الطلبة على تحضير العينات البيولوجية وفحصها وتشخيص خصائصها وفق الأسس العلمية المعتمدة.
3. تنمية مهارات إجراء التجارب المختبرية وتطبيق خطوات العمل العلمي بدقة وتنظيم.
4. تطوير قدرة الطلبة على جمع البيانات البيولوجية وتصنيفها وتحليلها وتفسير النتائج المستخلصة منها.
5. تنمية مهارات استخدام المصادر العلمية وقواعد البيانات الرقمية في البحث عن المعلومات البيولوجية الموثوقة.
6. تدريب الطلبة على إعداد التقارير العلمية وكتابة البحوث وتقديم النتائج بصورة منهجية واضحة.
7. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات العلمية واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة.
8. تعزيز مهارات التواصل العلمي والعرض التقديمي والعمل الجماعي في الأنشطة المختبرية والبحثية.
9. إكساب الطلبة مهارات تطبيق إجراءات السلامة والأمان الحيوي والتعامل السليم مع العينات والنفايات المختبرية.
10. تنمية القدرة على توظيف التقنيات الحديثة والبرمجيات المناسبة في دراسة الظواهر والبيانات البيولوجية.

ثالثاً: الأهداف السلوكية والقيمية(Behavioral and Ethical Objectives)

يسعى البرنامج إلى ترسيخ السلوك الأكاديمي المسؤول والقيم المهنية والأخلاقية لدى الطلبة، من خلال:

1. تعزيز الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة العلمية وتجنب الغش والانتحال في الأنشطة الدراسية والبحثية.
2. ترسيخ احترام أخلاقيات البحث العلمي والالتزام بالضوابط المعتمدة عند التعامل مع الكائنات الحية والعينات البيولوجية.
3. تنمية الشعور بالمسؤولية الفردية والجماعية والالتزام بالواجبات الأكاديمية والمواعيد المحددة.
4. تعزيز قيم التعاون والعمل بروح الفريق واحترام آراء الآخرين وتقبل الاختلاف العلمي.
5. ترسيخ ثقافة احترام البيئة والمحافظة على التنوع الحيوي والاستخدام المسؤول للموارد الطبيعية.
6. تعزيز الالتزام بتعليمات السلامة المختبرية والأمان الحيوي والوقاية من المخاطر المهنية.
7. تنمية قيم الدقة والموضوعية والشفافية في تسجيل النتائج العلمية وتحليلها وعرضها.
8. تعزيز احترام حقوق الملكية الفكرية وتوثيق المصادر العلمية وفق الأساليب المعتمدة.
9. تنمية روح المبادرة والإبداع والتعلم المستمر ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية.

10. ترسيخ قيم المواطنة والمسؤولية المجتمعية والمساهمة في الأنشطة العلمية والبيئية التي تخدم المجتمع.
11. تعزيز احترام التنوع الحيوي والثقافي والإنساني، والعمل وفق مبادئ العدالة وتكافؤ الفرص.
12. تنمية السلوك المهني المسؤول في التعامل مع الزملاء والأساتذة والمؤسسات العلمية والمجتمع.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دورات تدريبية وتحكيمية – ندوات – زيارات ميدانية – استضافة علماء بنفس الاختصاص – ورشات عمل – مؤتمرات .

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم/الكورس الاول /مرحلة اولى	6	30	%100	
متطلبات القسم /الكورس الثاني/ مرحلة الثانية	6	30	%100	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7-وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

الأولى/الفصل الأول	MU010401101	علم الحيوان	8	
الأولى/الفصل الأول	MU010401102	الكيمياء التحليلية	8	
الأولى/الفصل الأول	MU010401103	الفيزياء الحياتية	7	
الأولى/الفصل الأول	MU010401105	الحاسوب	3	
الأولى/الفصل الأول	MU010401104	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	
الأولى/الفصل الأول	MU010401106	اللغة العربية	2	
الأولى/الفصل الثاني	MU010401206	اللغة الانكليزية	2	
الأولى/الفصل الثاني	MU010401203	السلامة والامن البايولوجي	5	
الأولى/الفصل الثاني	MU010401201	علم النبات	6	
الأولى/الفصل الثاني	MU010401204	اشعاع	5	
الأولى/الفصل الثاني	MU010401202	كيمياء عضوية	6	
الأولى/الفصل الثاني	MU010401205	احصاء حياتي	6	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة :	
1. الإلمام بمفاهيم علوم الحياة الأساسية والمتقدمة. 2. فهم آليات عمل الخلايا والأنسجة والأجهزة الحيوية. 3. معرفة أسس التقنيات الحيوية والتطبيقات الطبية والبيئية.	
المهارات:	
1. إجراء التجارب المختبرية وتحليل نتائجها بدقة. 2. استخدام الأجهزة المختبرية والتقنيات الحيوية الحديثة. 3. إعداد البحوث والتقارير العلمية بصورة أكاديمية صحيحة.	
القيم :	
1. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. 2. احترام البيئة والحفاظ عليها. 3. تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.	

2. استراتيجيات التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية التفاعلية. • التجارب العملية المختبرية. • التعلم القائم على حل المشكلات. • المشاريع البحثية. • التعليم الإلكتروني. • الندوات العلمية وورش العمل.

3. طرائق التقييم
• الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية. • التقارير العملية والبحوث. • العروض التقديمية. • المشاركة الصفية. • التقييم المستمر للأداء العملي.

4. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د.م مجيد محمود عبد	تغذية كيمياء حياتية	كيمياء حيا تية			ملاك	
م.م مروى ثامر محمد	علوم حياة/ علم الحيوان	فسلجة			ملاك	
م.م محمد فالح	علوم كيمياء	كيمياء حيا			ملاك	

		تية					
م.م الاء كاظم	علوم حياة/احياء مجهرية	بايولوجي جزيئ					محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-التوجيه بضرورة تبني الطرائق الحديثة عبر توظيف الاساليب المعاصرة واستخدام التكنولوجيا الحديثة وادوات ووسائل التعلم الحديثة في ايصال المادة العلمية للطلبة واستخدام ادوات مختلفة ومتعددة لتقييم الطلبة مثل الامتحانات النهائية الشهرية واليومية والسمنارا ت والعصف الذهني والمناقشات. 2.تصميم برنامج تدريبي عن طريق تنظيم ورش عمل تدريبية تغطي مجالات تصميم المناهج، واستراتيجيات التدريس، استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتقييم الطلاب. 3.التدريب على البحوث الأكاديمية من خلال دورات تدريبية حول كيفية إجراء البحوث الأكاديمية، وكتابة الأوراق البحثية، والنشر في المجلات العلمية. 4.تطوير مهارات الاتصال الفعّال مع الطلاب، وزملاء العمل، وإدارة الفصول الدراسية. تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية بتنظيم فرص لأعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الأنشطة والخدمات المجتمعية لتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المحلي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يهدف التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس إلى تعزيز قدراتهم التعليمية والبحثية والإدارية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. يشمل ذلك التدريب على أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم النشط والتعليم المدمج، واستخدام أدوات التقييم والتقويم الفعّالة، وتطوير المهارات الرقمية والتقنية اللازمة للبحث والتعليم. كما يركز البرنامج على تنمية المهارات البحثية، والقدرة على الابتكار الأكاديمي، وتعزيز التواصل والعمل الجماعي، بالإضافة إلى تعريف أعضاء الهيئة بأفضل الممارسات الجامعية وسياسات المؤسسة. يهدف هذا التطوير إلى رفع جودة المخرجات التعليمية وضمان قدرة أعضاء هيئة التدريس على تلبية احتياجات الطلبة وسوق العمل المتغيرة.

5. معيار القبول
يشترط في القبول أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي – أحيائي أو تطبيقي) أو ما يعادلها، وبمعدل يؤهله للقبول وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المناهج العلمية المعتمدة.
2. المواقع الأكاديمية العالمية.
3. قواعد البيانات العلمية (Google Scholar – PubMed – Scopus).
4. المكتبات الجامعية.
5. المجلات العلمية المحكمة.

7. خطة تطوير البرنامج

يهدف البرنامج إلى تحديث المناهج الدراسية باستمرار ، وتعزيز الجانب العملي، وتطوير مهارات الطلبة البحثية، وتوسيع الشراكات العلمية مع المؤسسات المحلية والدولية، بما يضمن تحسين جودة المخرجات التعليمية ومواكبة التطورات العلمية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ 2	أ 3	أ4	ب 1	ب2	ب3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
الاولى/الفصل الاول	MU010401101	علم الحيوان	اساسي				√				√				√
الاولى/الفصل الاول	MU010401102	الكيمياء التحليلية	اساسي			√				√				√	
الاولى/الفصل الاول	MU010401103	الفيزياء الحياتية	اساسي			√				√				√	
الاولى/الفصل الاول	MU010401105	الحاسوب	ساندة				√				√				√
الاولى/الفصل الاول	MU010401104	الديمقراطية وحقوق الانسان	ساندة				√				√				√
الاولى/الفصل الاول	MU010401106	اللغة العربية	ساندة				√				√				√
الاولى/الفصل الثاني	MU010401206	اللغة الانكليزية	ساندة				√				√				√
الاولى/الفصل الثاني	MU010401203	السلامة والامن البايولوجي	اساسي				√				√				√
الاولى/الفصل الثاني	MU010401201	علم النبات	اساسي				√				√				√
الاولى/الفصل الثاني	MU010401204	اشعاع	اساسي			√				√				√	
الاولى/الفصل الثاني	MU010401202	كيمياء عضوية	اساسي			√				√				√	
الاولى/الفصل الثاني	MU010401205	احصاء حياتي	اساسي				√				√				√

-يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
الاولى/الفصل الاول	MU0104011 01	علم الحيوان	اساسي				4				4				4		
الاولى/الفصل الاول	MU0104011 02	الكيمياء التحليلية	اساسي			3				3				3			
الاولى/الفصل الاول	MU0104011 03	الفيزياء الحياتية	اساسي			3				3				3			
الاولى/الفصل الاول	MU0104011 05	الحاسوب	ساندة				4				4				4		
الاولى/الفصل الاول	MU0104011 04	الديمقراطية وحقوق الانسان	ساندة				4				4				4		

الاولى/الفصل الاول	MU0104011 06	اللغة العربية	ساندة				4				4					4
الاولى/الفصل الثاني	MU0104012 06	اللغة الانكليزية	ساندة				4				4					4
الاولى/الفصل الثاني	MU0104012 03	السلامة والامن البايولوجي	اساسي				4				4					4
الاولى/الفصل الثاني	MU0104012 01	علم النبات	اساسي				4				4					4
الاولى/الفصل الثاني	MU0104012 04	اشعاع	اساسي					3				3			3	
الاولى/الفصل الثاني	MU0104012 02	كيمياء عضوية	اساسي					3				3			3	
الاولى/الفصل الثاني	MU0104012 05	احصاء حياتي	اساسي				4				4					4
الاولى/الفصل الاول	MU0104011 01	علم الحيوان	اساسي				4				4					4

الاولى/الفصل الاول	MU0104011 02	الكيمياء التحليلية	اساسي			3			3			3		
الاولى/الفصل الاول	MU0104011 03	الفيزياء الحياتية	اساسي			3			3			3		
الاولى/الفصل الاول	MU0104011 05	الحاسوب	سائدة			4			4					4

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

١. اسم المقرر
General Zoology
٢. رمز المقرر
MU010401101
٣. الفصل / السنة
الاول /٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
نظري وعملي Theory -Practical
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣/٦٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م . مروى ثامر محمد الأيميل :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1 الاسبوع	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	علم الحيوان – نظرة عامة	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	مقدمة الدورة؛ علم الحيوان – نظرة عامة		
الاسبوع ٢	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	بيولوجيا الحيوان	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة عملي +نظري	+اختبارات يومية +واجبات منزلية اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	المجهر الضوئي والمجهر الالكتروني		
الاسبوع	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تركيب ووظائف الخلايا الحيوانية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق	أنواع الخلايا الحيوانية		

٣		العملي		نظري + عملي	
الاسبوع ٤	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الهيكل الخلوي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	أشكال الخلايا الحيوانية وظائفها		
الاسبوع ٥	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	دورة الخلية (دورة انقسام الخلايا)- الانقسام الخيطي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	دورة الخلية (دورة انقسام الخلايا)- الانقسام الخيطي		
الاسبوع ٦	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	دورة الخلية (دورة انقسام الخلايا)- الانقسام الانقساماالاختزالي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة ا نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	دورة الخلية (دورة انقسام الخلايا)- الانقساماالاختزالي		
الاسبوع ٧	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	امتحان منتصف الفصل		
	٢				

الاسبوع ٨	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الجينات والوراثة	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	بيولوجيا الحيوان	المحاضرات مقدمة بصيغةPPT	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الاسبوع ٩	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية ١- الظهارية		اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الاسبوع ١٠	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	التصنيف والتناظر للكائنات الحية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية ٢- الضامة		
الاسبوع ١١	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	المملكة الحيوانية ١	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية ٣- العضلية		
الاسبوع ١٢	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	المملكة الحيوانية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية ٤- المتخصصة		
الاسبوع	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	التطور	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	اختبارات يومية + واجبات منزلية +

١٣	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تصنيف المملكة الحيوانية -١	أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات شهرية
الاسبوع ١٤	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	التاريخ التطوري للتنوع البيولوجي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة ا نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تصنيف المملكة الحيوانية-٢		
الاسبوع ١٥	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	علم الاحياء السلوكي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
		الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تصنيف المملكة الحيوانية -٣		
الاسبوع ١٦	٤	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي		

٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .

٢- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.

٣- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان النهائي.

٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. General Zoology : Karen Reiss (2022) 2. SUBACZ, K. & CHRISTIAN, J. 2019. General Zoology Laboratory Manual.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Darrell S. and Randy Moore (2023).

	Biology Laboratory Manual, Thirteenth Edition. Published by McGraw Hill LLC.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Study Zoology: All you need to know | Study.eu

١٠. اسم المقرر	
اللغة العربية Arabic Language	
١١. رمز المقرر	
Mu010411	
١٢. الفصل / السنة	
الاول /٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
١٤. أشكال الحضور المتاحة	
نظري Theory	
١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ /٥٠	
١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د رافد جودة خضير	
١٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعلم مهارات الكتابة والاملاء والتعبير الصحيح خلال تطبيق قواعد اللغة العربية بشكل مفصل وتطبيقي على نصوص عربية. 2- لفهم الجمع وأنواع الاسماء وكيفية التعامل معها.

	3- لفهم العدد واستعماله بشكل صحيح من حيث المطابقة والمخالفة للتفريق بين الضاد والظاء 4- للتفريق ومعرفة استعمال التاء المربوطة والتاء الطويلة. 5-التمييز بين العالمات الاصلية والفرعية. 6- تعلم استعمال الادوات وعمل كل أداة ومعناها في التعبير .
الاستراتيجية	كتب شيئًا مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطالب على المشاركة في التمارين، مع تحسين مهارات التفكير النقدي وتوسيعها في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطالب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
الاسبوع ١	٢	الدراسة والمعرفة	همزة الوصل	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ٢	2	الدراسة والمعرفة	علامات الترقيم	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ٣	٢	الدراسة والمعرفة	التاء المبسوطة والتاء المربوطة	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ٤	٢	الدراسة والمعرفة	علامات الاعراب	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع	٢	الدراسة والمعرفة	الممنوع من الصرف	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية

٥					
الاسبوع ٦	٢	الدراسة والمعرفة	العدد	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ٧	٢	الدراسة والمعرفة	المعجم	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ٨	٢	Mid Exam			
الاسبوع ٩	٢	الدراسة والمعرفة	قصيدة عمرو بن كلثوم	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ١٠	٢	الدراسة والمعرفة	قصيدة جميل بثينة	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ١١	٢	الدراسة والمعرفة	العالمات الأصلية والعالمات الفرعية	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ١٢	٢	الدراسة والمعرفة	اعالم عراقيون بدر شاكر السياب والجواهري	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ١٣	٢	الدراسة والمعرفة	العطف	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع ١٤	٢	الدراسة والمعرفة	حروف الجر	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
الاسبوع١٥	٢	الدراسة والمعرفة	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٤- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .

٥- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.

٦- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان النهائي.	
١٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جامع الدروس شرح أبن عقيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١٩. اسم المقرر
الاحصاء الحيوي Biostatics
٢٠. رمز المقرر
MU0104012
٢١. الفصل / السنة
الاول /٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥
٢٣. أشكال الحضور المتاحة
نظري Theory
٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢/٥٠
٢٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل
م.د رؤى حاتم
٢٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تتضمن أهداف البرنامج الأكاديمي لتدريس الرياضيات في المرحلة الجامعية الأولى، بشكل عام، ما يلي: 1. تطوير المهارات الرياضية الأساسية: تهدف المرحلة الأولى من تعليم الرياضيات في الجامعات إلى تنمية المهارات الرياضية الأساسية لدى الطلاب، بما في ذلك الجبر، والهندسة، وعلم المثلثات، وحساب التفاضل والتكامل. ويتوقع من الطلاب إتقان هذه المهارات لبناء قاعدة متينة تُمكّنهم

	من استيعاب المفاهيم الرياضية الأكثر تقدماً. 2. تعزيز التفكير النقدي: يسعى تعليم الرياضيات في الجامعات إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تدريب الطلاب على حل المسائل باستخدام الاستدلال المنطقي، والاستنتاج، والتحليل. ويتعلم الطلاب كيفية التعامل مع المسائل المعقدة وتفكيكها إلى أجزاء أبسط وأسهل في المعالجة. 3. تشجيع الإبداع: يمكن لتعليم الرياضيات أيضاً أن يعزز الإبداع من خلال تشجيع الطلاب على استكشاف أفكار جديدة وابتكار طرقهم الخاصة في حل المسائل. ومن خلال تحفيز الإبداع، يكتسب الطلاب تقديراً أعمق لجمال الرياضيات وأناقتها. 4. إعداد الطلاب للدراسات المتقدمة: غالباً ما تُعد المرحلة الأولى من تعليم الرياضيات الجامعي متطلباً أساسياً للدراسات المتقدمة في الرياضيات والمجالات ذات الصلة. لذا، يتمثل أحد الأهداف الرئيسية في تهيئة الطلاب للمقررات الدراسية الأكثر تقدماً، وذلك عبر بناء أساس قوي من المهارات الرياضية الجوهرية. ٥. تحسين الآفاق المهنية: يساهم تعليم الرياضيات في تعزيز الآفاق المهنية للطلاب؛ إذ يزودهم بمهارات التحليل وحل المشكلات التي تحظى بتقدير كبير في قطاعات متنوعة، مثل التمويل، والهندسة، وعلوم الحاسوب. وبذلك، يهدف البرنامج الأكاديمي لتدريس الرياضيات في المرحلة الجامعية الأولى إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف اللازمة لتحقيق النجاح في مساراتهم المهنية المستقبلية.
الاستراتيجية	سيتم تقديم الجانب التعليمي المباشر في هذا المقرر من خلال محاضرات (١٥ محاضرة) و١٥ جلسة عملية إلزامية، تتضمن مقاطع فيديو تعليمية ورسوماً توضيحية علمية. كما سيُدعى الطلاب للمشاركة في نقاشات تفاعلية طوال فترة البرنامج.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	٢	١. الميل ومعادلة الخط المستقيم.		محاضرات بأستخدام السبورة	اختبارات يومية وشهرية
Week	٢	٢. الدوال وتمثيلها بيانياً.		محاضرات بأستخدام السبورة	اختبارات يومية وشهرية

					2
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		1. Definite integrals. 2. The fundamental theorem of integral calculus. 3. Indefinite integrals. 4. Integration by substitution. 5. A brief introduction to logarithms and exponentials. 6. Areas between carves, volumes of solids of revolution. Areas of surfaces of revolution.	٢	**Week 3**
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		1. Inverse function and their derivatives. 2. ln x, e^x , and logarithmic differentiation. 3. Hospital rule. 4. The inverse trigonometric function. Derivatives of inverse trigonometric functions.	٢	**Week 4**
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		1. Basic integration formula. 2. Integrations by parts. 3. Trigonometric integrals. 4. Rational functions and partial fractions. 5. Improper	٢	**Week 5**

			integrals.		
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		1. Sequences. 2. Series and absolute convergence. 3. Power series. 4. Taylor's series and Maclaurin series.	٢	Week 6
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		1. polar coordinates. 2. Graphing in polar coordinates.	٢	Week 7
امتحان منتصف الفصل			**Mid-Term exam**	٢	Week 8
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		Some Basic concepts Statistics, Data, Biostatistics, Variables: Types of Variables, Population, Sample	٢	Week 9
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		Descriptive Statistics Frequency Distribution Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode, Percentiles and Quartiles Measures of Central Tendency: Grouped Data Measures of Variation: The Range, The Variance and the Standard Deviation, Moments, Skewness and Kurtosis Measures of Variation: Grouped Data	٢	Week 10

اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		Basic Probability Concepts Properties of Probability, Probability of an Event, Marginal Probability, Conditional Probability, Baye's Theorem	٢	**Week 11**
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		Discrete Probability Distributions Probability Distributions for Discrete Random Variables, Expected Value and Variance of a Discrete Random Variable, Bernoulli Distribution, Binomial Distribution, Poisson Distribution	٢	**Week 12**
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		Continuous Probability Distributions Continuous Probability Distribution, Expected Value and Variance of a Continuous Random Variable, The Normal Distribution, The Standard Normal Distribution	٢	**Week 13**
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		Sampling Distribution Sampling Distribution(definition), Sampling Distribution of the Sample Mean, Sampling from Normal Population	٢	**Week 14**
اختبارات يومية وشهرية	محاضرات بأستخدام السبورة		Central Limit Theorem: Sampling from Non-normal Population, The T-Distribution, Chi-Square Distribution, F- Distribution	٢	**Week 15**

Week 16	٢	Preparatory week before the final Exam			

٢٧. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
٢٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. . Stewart. J. "Calculas", 7th Edition, 2012. 2. Wayne W. Daniel (1995) 'Biostatistics: Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences', Sixth Edition, John Wiley and Sons M.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Ataharul Islam, Abdullah Al-Shiha (2018) 'Foundations of Biostatistics', Springer
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

٢٩. اسم المقرر
اللغة الانكليزية English language
٣٠. رمز المقرر
MU0104012
٣١. الفصل / السنة
الاول /٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦

٣٣. أشكال الحضور المتاحة	
نظري Theory	
٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ /٥٠	
٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م ناصر صالح عبد الله	
٣٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	New Headway Beginner Plus is a Beginner course in English intended to provide students with the fundamentals of the language and a foundation atFirst Year students / college of science, moving towards a higher level of proficiency at this stage. 1. Listening Objectives: • Understand and respond to basic greetings, introductions, and simple instructions. • Comprehend and extract information from short, simple spoken passages related to everyday topics. • Identify and understand common vocabulary and expressions in spoken English. 2. Speaking Objectives: • Engage in basic conversations using simple greetings, introductions,and expressions related to personal information. • Ask and answer simple questions about personal details, daily routines,and

familiar topics. • Participate in short dialogues and role-plays to practice communication skills. 3. Reading Objectives: • Read and comprehend simple texts, such as signs, labels, short passages, and dialogues. New Headway Beginner Plus is a Beginner course in English intended to provide students with the fundamentals of the language and a foundation at First Year students / college of science, moving towards a higher level of proficiency at this stage. 1. Listening Objectives: • Understand and respond to basic greetings, introductions, and simple instructions. • Comprehend and extract information from short, simple spoken passages related to everyday topics. • Identify and understand common vocabulary and expressions in spoken English. 2. Speaking Objectives: • Engage in basic conversations using simple greetings, introductions, and expressions related to personal information. • Ask and answer simple questions about personal details, daily routines, and familiar topics.	

• Participate in short dialogues and role-plays to practice communication skills. 3. Reading Objectives: • Read and comprehend simple texts, such as signs, labels, short passages, and dialogues. • Recognize and understand basic vocabulary words and phrases in context. • Extract information from texts related to everyday situations and topics. 4. Writing Objectives: • Write short sentences and paragraphs about personal information, experiences, and familiar topics. • Fill out basic forms with personal details, such as name, age, and nationality. • Write simple messages, notes, and emails related to everyday situations. 5. Vocabulary and Grammar Objectives: New Headway Beginner Plus is a Beginner course in English intended to provide students with the fundamentals of the language and a foundation at First Year students / college of science, moving towards a higher level of proficiency at this stage. 1. Listening Objectives: • Understand and respond to basic greetings, introductions, and simple instructions.	

• Comprehend and extract information from short, simple spoken passages related to everyday topics. • Identify and understand common vocabulary and expressions in spoken English. 2. Speaking Objectives: • Engage in basic conversations using simple greetings, introductions,and expressions related to personal information. • Ask and answer simple questions about personal details, daily routines,and familiar topics. • Participate in short dialogues and role-plays to practice communicationskills. 3. Reading Objectives: • Read and comprehend simple texts, such as signs, labels, shortpassages, and dialogues. • Recognize and understand basic vocabulary words and phrases in context. • Extract information from texts related to everyday situations and topics. 4. Writing Objectives: • Write short sentences and paragraphs about personal information, experiences, and familiar topics. • Fill out basic forms with personal details, such as name, age, andnationality.	

• Write simple messages, notes, and emails related to everyday situations. 5. Vocabulary and Grammar Objectives: New Headway Beginner Plus is a Beginner course in English intended to provide students with the fundamentals of the language and a foundation atFirst Year students / college of science, moving towards a higher level of proficiency at this stage. 1. Listening Objectives: • Understand and respond to basic greetings, introductions, and simple instructions. • Comprehend and extract information from short, simple spoken passages related to everyday topics. • Identify and understand common vocabulary and expressions in spoken English. 2. Speaking Objectives: • Engage in basic conversations using simple greetings, introductions,and expressions related to personal information. • Ask and answer simple questions about personal details, daily routines,and familiar topics. • Participate in short dialogues and role-plays to practice communicationskills. 3. Reading Objectives: • Read and comprehend	

simple texts, such as signs, labels, shortpassages, and dialogues. • Recognize and understand basic vocabulary words and phrases in context. • Extract information from texts related to everyday situations and topics. 4. Writing Objectives: • Write short sentences and paragraphs about personal information, experiences, and familiar topics. • Fill out basic forms with personal details, such as name, age, andnationality. • Write simple messages, notes, and emails related to everyday situations. 5. Vocabulary and Grammar Objectives: New Headway Beginner Plus is a Beginner course in English intended to provide students with the fundamentals of the language and a foundation atFirst Year students / college of science, moving towards a higher level of proficiency at this stage. 1. Listening Objectives: Understand and respond to basic greetings, introductions, and simple instructions. Comprehend and extract information from short, simple spokenpassages related to everyday topics. Identify and understand common vocabulary	

and expressions in spokenEnglish. 2. Speaking Objectives: Engage in basic conversations using simple greetings, introductions,and expressions related to personal information. Ask and answer simple questions about personal details, daily routines,and familiar topics. Participate in short dialogues and role-plays to practice communicationskills. 3. Reading Objectives: Read and comprehend simple texts, such as signs, labels, short passages, and dialogues. Recognize and understand basic vocabulary words and phrases in context. Extract information from texts related to everyday situations and topics. 4. Writing Objectives: Write short sentences and paragraphs about personal information,experiences, and familiar topics. Fill out basic forms with personal details, such as name, age, and nationality. Write simple messages, notes, and emails related to everyday situations. 5. Vocabulary and Grammar Objectives: Acquire a basic vocabulary related to common topics, such as greetings,numbers, time,	

family, food, and everyday objects. Understand and use basic grammatical structures, including present simple, present continuous, simple past, and basic question forms. Recognize and use common prepositions, articles, and basic sentence structures. 6. Cultural Awareness Objectives: Develop an understanding of cultural customs and practices related to greetings, social norms, and everyday interactions in English-speaking countries. Gain exposure to cultural elements through reading or listening to texts about customs, traditions, and holidays.Acquire a basic vocabulary related to common topics, such as greetings, numbers, time, family, food, and everyday objects. • Understand and use basic grammatical structures, including present simple, present continuous, simple past, and basic question forms. • Recognize and use common prepositions, articles, and basic sentence structures. 6. Cultural Awareness Objectives: • Develop an understanding of cultural customs and practices related to greetings, social norms, and everyday interactions in English-speaking countries. • Gain exposure to cultural elements through reading or listening to texts about customs, traditions, and holidays.Acquire a	

basic vocabulary related to common topics, such as greetings,numbers, time, family, food, and everyday objects. • Understand and use basic grammatical structures, including present simple, present continuous, simple past, and basic question forms. • Recognize and use common prepositions, articles, and basic sentence structures. 6. Cultural Awareness Objectives: • Develop an understanding of cultural customs and practices related to greetings, social norms, and everyday interactions in English-speakingcountries. • Gain exposure to cultural elements through reading or listening to textsabout customs, traditions, and holidays.Acquire a basic vocabulary related to common topics, such as greetings,numbers, time, family, food, and everyday objects. • Understand and use basic grammatical structures, including present simple, present continuous, simple past, and basic question forms. • Recognize and use common prepositions, articles, and basic sentence structures. 6. Cultural Awareness Objectives: • Develop an understanding of cultural customs and practices related to greetings, social norms, and everyday interactions in English-speakingcountries.	

• Gain exposure to cultural elements through reading or listening to texts about customs, traditions, and holidays. Recognize and understand basic vocabulary words and phrases in context. Extract information from texts related to everyday situations and topics. 4. Writing Objectives: Write short sentences and paragraphs about personal information, experiences, and familiar topics. Fill out basic forms with personal details, such as name, age, and nationality. Write simple messages, notes, and emails related to everyday situations. 5. Vocabulary and Grammar Objectives: Acquire a basic vocabulary related to common topics, such as greetings, numbers, time, family, food, and everyday objects. Understand and use basic grammatical structures, including present simple, present continuous, simple past, and basic question forms. Recognize and use common prepositions, articles, and basic sentence structures. 6. Cultural Awareness Objectives: Develop an understanding of cultural customs and practices related to greetings, social norms, and everyday interactions in English-speaking countries.	

Gain exposure to cultural elements through reading or listening to texts about customs, traditions, and holidays.	
1. Communicative Approach: Emphasize communicative activities that promote interaction among students. Encourage pair and group work, role-plays, and discussions to practice language skills in meaningful contexts. 2. Integrated Skills: Integrate the four language skills (speaking, listening, reading, and writing) in lessons to create a balanced approach to language learning. Provide opportunities for students to use and develop these skills simultaneously. 3. Vocabulary Expansion: Incorporate vocabulary-building exercises and activities throughout the course. Use real-life contexts, visuals, and practical examples to help students learn and remember new words. 4. Grammar Focus: Teach and reinforce grammar structures in a systematic and progressive manner. Provide clear explanations, examples, and practice exercises to ensure students understand and can apply the grammar rules correctly. 5. Authentic Materials: Include authentic texts, such as articles, newspaper clippings, songs, and videos, to expose students to real-world language usage. This helps develop their reading and listening comprehension skills and exposes them to cultural aspects of English-speaking countries. 6. Cultural Awareness: Integrate cultural topics and discussions into the lessons to foster cultural awareness and sensitivity. Encourage students to share their own cultural backgrounds and experiences to promote understanding and appreciation of diverse perspectives. 7. Error Correction: Provide constructive feedback and error correction during speaking and writing activities. Help students identify and correct their mistakes,	الاستراتيجية

focusing on accuracy while encouraging fluency and self-expression. 8. Technology Integration: Utilize technology tools, such as interactive whiteboards, online resources, and language learning apps, to engage students and enhance their language learning experience. Incorporate multimedia materials for listening and speaking practice. 9. Regular Assessment: Assess students' progress regularly through quizzes, tests, and assignments. Provide timely feedback to guide their learning and address areas that need improvement. 10. Individualization: Cater to the individual needs and learning styles of students. Offer differentiated tasks and activities to ensure all learners are appropriately challenged and supported. 11. Cooperative Learning: Promote collaboration and teamwork among students through pair work, group projects, and peer feedback. This encourages active participation and a supportive learning environment. Review and Revision: Schedule regular review sessions to consolidate previously learned material. Encourage students to revise and practice independently, providing resources for self-study and additional practice.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	٢		Hello! p6 *am/are/is, my/your*	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
Week 2	2		Your world p12 *he/she/they, his/her*	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية

Week 3	٢		All about you p18 *am/are/is* *We're all singers.* p20 Negatives *She isn't a nurse.* p18	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
Week 4	٢		Family and friends p24 **Possessive adjectives** *my, your, our, their* p24	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
Week 5	٢		The way I live p32 **Present Simple** *I/you/we/they*	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
Week 6	٢		Every day p40 **Present Simple** *he/she*	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
Week 7	٢		My favourites p48 **Question words** *who, where, why, how* p48	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية
Week 8	٢		**Mid Exam**		
Week 9	٢		Where I live p56 *There is/are ...* *There's an old sofa.* *Are there any*	محاضرات بأستخدام السبورة	أختبارات يومية وأختبارات شهرية

		armchairs? There are some books. p57			
أختبارات يومية وأختبارات شهرية	محاضرات بأستخدام السبورة	Times past p64 ***was/were born*** *When were you born?* *I was born in 1996.* p65		٢	Week 10
أختبارات يومية وأختبارات شهرية	محاضرات بأستخدام السبورة	We had a great time! p72 **Past Simple – regular and irregular** *played, got, watched, did* p72		٢	Week 11
أختبارات يومية وأختبارات شهرية	محاضرات بأستخدام السبورة	I can do that! p80 ***can/can't***		٢	Week 12
أختبارات يومية وأختبارات شهرية	محاضرات بأستخدام السبورة	Please and thank you p88 ***I'd like ...*** *I'd like some ham.* *How much would you like?* p88		٢	Week 13
أختبارات يومية وأختبارات شهرية	محاضرات بأستخدام السبورة	Here and now p96 **Present Continuous**		٢	14 Week 15

أختبارات يومية وأختبارات شهرية	محاضرات بأستخدام السبورة	It's time to go! p104 Future plans			
Preparatory week before the final Exam			Preparatory week before the final Exam	٢	Week 16

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٧- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .

٨- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.

٩- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان النهائي.

٣٧. مصادر التعلم والتدريس

Required Texts	Soars, John and Liz, (2011), New Headway Plus, Special Edition, Beginner Level, Oxford University Press.
Recommended Texts	New Headway Plus provides an integrated skills course with each unit divided into grammar, vocabulary, skills work and everyday English segments
Websites	Oxford University Press: The New Headway series is published by Oxford University Press. Visit their website at www.oup.com and search for 'New Headway Plus, Special Edition, Beginner Level ' or browse their English language teaching section for information on the course.

٣٨. أسم المقرر

(حاسبات)
٣٩. رمز المقرر
Comp181
٤٠. الفصل / السنة : (سنوي/٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف: (٢١-١-٢٠٢٦)
٤٢. أشكال الحضور المتاحة :حضوري وعملي
٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة (٣٠اسبوع وبواقع ٢ساعات اسبوعياً)/عدد الوحدات =٤وحدات
٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م نور الدين حيدر ضياء
٤٥. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	• تأهيل وتدريب الطلاب التعرف على مكونات الحاسبة الأساسية مع معرفة عمل مكونات الحاسوب المختلفة. • تمكين الطالب من اتقان مهارات استخدام الحاسبة الأساسية • تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على استخدام البرامج الأساسية وكيفية عملها. • مساعدة الطالب في حل مشاكل الحاسوب المختلفة مع الاستفادة من تلك المشاكل. • تعلم استخدام برامج التحرير مثل برامج الورد والبوربوينت والتعامل مع مختلف الملفات التي تخص تلك البرامج

استراتيجيات التعليم والتعلم	
Strategies الأستراتيجية	١-طريقة المحاضرة ٢-طريقة المناقشة ٣-طريقة الاستقصاء ٤-طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
		معرفة اساسيات عمل	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الحضورية	الامتحانات

٤اسابيع	٨	الحاسوب او الكمبيوتر		والمناقشة	الفصلية واليومية حضورياً
١٠اسابيع	٢٠	تعريف مكونات الحاسوب وكيفية حماية الحاسوب	مكونات الحاسوب وامان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
٢اسابيع	٤	الأنظمة المستخدمة	انواع أنظمة التشغيل	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
٧اسابيع	١٤	اساسيات برنامج الورد	تعلم ورود ٢٠١٠	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
٧اسابيع	١٤	اساسيات برنامج بوربوينت	تعلم بوربوينت ٢٠١٠	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً

٤٦. تقييم المقرر

٥- ٣٦ درجة (امتحانات شهرية تحريرية)

٦- ٤ درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير)

٧- ٦٠ درجة (الامتحان النهائي -تحريري)

٤٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الألكترونية ,مواقع الانترنيت	كتاب مايكرو سوفت وورد ٢٠١٠لشيرين العصري كتاب مايكرو سوفت اكسل ٢٠١٠ لشيرين العصري

https://books-library .net/free-167753289-download	

٤٨. أسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الأنسان	
٤٩. رمز المقرر	
MU01401104	
٥٠. الفصل / السنة	
سنوي	
٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦	
٥٢. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(عدد الوحدات٢/ ١ : ع)	
٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م حسين جواد	
٥٥. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	. :في نهاية الفصلين الدراسيين الاول والثاني يجب على الطالب ان يكون ملما بما يأتي ١-الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها. ٢-ضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات. ٣- ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها والعمل على تلضيجها ٤-ثقافة قبول الاخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية .
Module Learning	١- معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها .

Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٢- معرفة متطلبات الاستقرار الامني والسياسي في البلد . 3- ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية . 4- نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية . ٥- الاشتراك في تقويمها معرفة سياسات الدولة
Strategies الاستراتيجية	
	محاضرة -شرح

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	٢	تعريف طالب المرحلة الأولى بأهمية حقوق الانسان لبناء الديمقراطية في المجتمع	مفاهيم حقوق الانسان	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢	٢	تعريف الطالب بتعدد التعريفات لمفهوم حقوق الانسان	تحديد مفهوم حقوق الانسان	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٣	٢	تعريف الطالب بخصائص الحقوق وهي ضمانات عالمية تحمي الافراد من الحكومات واجراءاتها	خصائص لحقوق الانسان	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٤	٢	تعرف الطالب بالحقوق الاقتصادية	فئات حقوق الانسان	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية

		والمدنية والسياسية والبيئية			
٥	٢	تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاسلام والعصر الحديث	حقوق الانسان عبر العصور المختلفة	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٦	٢	تعريف الطالب بالمواثيق الدولية عام ١٩٤٨	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٧	٢	تعريف الطالب بالوثيق المدنية والسياسية وحق تقرير المصير	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٨	٢	تعريف الطالب على الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨	المواثيق الدولية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٩	٢	اطلاع الطالب على ملخص ديباجة الاعلان العالمي للحقوق	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١٠	٢	اطلاع الطالب المواد التي اقرها اعلان حقوق الانسان العالمي	ملخص مواد الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١١	٢	تعريف الطالب بالحقوق في الميثاق الاوربي والميثاق الامريكي والميثاق الافريقي	حقوق الانسان في بعض المواثيق الاقليمية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١٢	٢	تعريف الطالب بالاتفاقية الاوربية عام ١٩٥٠	الاتفاقات الاقليمية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية

		واتفاقية الامريكية عام ١٩٦٩			
١٣	٢	اطلاع الطالب على الميثاق الافريقي للحقوق والميثاق العربي للحقوق عام ١٩٨٥	الاتفاقات الاقليمية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١٤	٢	اطلاع الطالاب اعلان حقوق الانسان للجمعية العامة للامم المتحدة عام ١٩٤٨	الوثائق العالمية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١٥	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١٦	٢	تعريف الطالب على مشروع الميثاق العربي وميثاق حق تقرير المصير	وثائق المجال العربي والاقليمي	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١٧	٢	تعريف الطالب بالاعلان الاسلامي العالمي عام ١٩٨٠	الوثائق المعاصرة	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١٨	٢	تعريف الطالب حقوق الانسان	حقوق الانسان في الفكر الاسلامي	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
١٩	٢	تعريف الطالب اهم المصطلحات الاسلامية التي قال بها المفكرين	مفهوم حقوق الانسان في الفكر الاسلامي	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية

		الاسلاميين			
٢٠	٢	تعريف الطالب ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢١			حقوق الانسان في الدستور العراقي	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢٢	٢		مفهوم الديمقراطية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢٣			البعد التاريخي للديمقراطية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢٤			الديمقراطية في العصور الحديثة	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢٥			الديمقراطية في العصور الحديثة	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢٦			التعريف بالحريات العامة	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢٧			صور واشكال الديمقراطية	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢٨			الديمقراطية شبه المباشرة	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٢٩			الديمقراطية المباشرة	المناقشة والمحاضرة	الاختبارات الذاتية الشفوية
٣٠		أمتحان فصلي	أمتحان فصلي		الاختبارات الذاتية الشفوية

٥٦. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٥٧. مصادر التعلم والتدريس		
المراجع الرئيسية (المصادر	الحقيبة التعليمية	No
الكتب والمراجع التي , ... (يوصى بها التقارير , المجلات العالمية	الكتب والمراجع والمجلات العلمية الاموصى بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	No
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	أعتماد المواقع الالكترونية للجامعات العالمية الموصى بها	
خطة تطوير المقرر	١.طلب تقارير من الطلبة تتعلق بحقوق الإنسان . ٢.تحديث المادة المقررة بإضافة فقرة حقوق المرأة في الديانات القديمة وصولا الى الإسلام . ٣.التركيز على جوانب حقوق المراة والطفل في العمل والبيت.. ٤.إضافة مواد للمقرر الدراسي مثل اراء ومواقف منظمات حقوق الانسان وتقييمها للتجربة الديمقراطية الفتية في البلاد ٥.عقد ندوات تعريفية وتوعوية بموضوع حقوق الإنسان.	No

٥٨. اسم المقرر
كيمياء عضوية
٥٩. رمز المقرر
MU010401202
٦٠. الفصل / السنة
الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٦
٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦
٦٢. أشكال الحضور المتاحة
نظري وعملي
٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٢	
٦٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د مجيد محمود عبد	الأيميل :
٦٥. اهداف المقرر	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	أهداف المقرر ١. تنمية مهارات حل المشكلات وفهم النظريات الأساسية المتعلقة بأهم موضوعات الكيمياء العضوية. ٢. معرفة وفهم أساسيات الكيمياء العضوية ومبادئها، ولا سيما أسماء المركبات الهيدروكربونية وأنواعها. ٣. التعرّف على طرائق تحضير المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها وخصائصها الفيزيائية. ٤. التعرّف على المبادئ والإجراءات والتقنيات المستخدمة للتمييز بين المركبات الكيميائية العطرية وغير العطرية. ٥. دراسة المفهوم الأساسي للتوزيع الإلكتروني لذرات عناصر الجدول الدوري. ٦. فهم أنواع الروابط الكيميائية والتهجين. ٧. تمكين الطلبة من اكتساب مصطلحات الكيمياء العضوية ومعرفتها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	لتعرّف على المعلومات الأساسية المتعلقة بالمركبات الهيدروكربونية وتركيبها. ٢. مناقشة أهم أوجه الاختلاف بين المركبات الهيدروكربونية المختلفة من حيث النشاط وقابليتها للتفاعل مع بعض الكواشف. ٣. تعداد الأنواع المختلفة المرتبطة بالمركبات الهيدروكربونية. ٤. تلخيص الطرق الكيميائية المستخدمة لتحضير أنواع مختلفة من المركبات الهيدروكربونية. ٥. مناقشة تسمية المركبات الهيدروكربونية المستقيمة والمتفرعة والحلقية، سواء أكانت عطرية أم غير عطرية. ٦. مناقشة التهجين والتمييز بين المركبات العضوية من

	حيث الطبيعة العطرية. ٧. توضيح أهم التفاعلات التي تحدث على حلقة البنزين وأنواعها، وكيفية الاستفادة منها في تحضير المشتقات العضوية.

استراتيجيات التعليم والتعلم Learning and Teaching Strategies	
الاستراتيجية Strategies	تمثل الاستراتيجية والغاية الرئيسة في هذا المقرر في تحفيز الطلبة على بذل الجهد والمشاركة العلمية الفاعلة في المحاضرات والعمل المختبري، مع مراعاة تنمية مهارات التفكير العلمي البنّاء وتعزيز المشاركات الإيجابية. ويتحقق ذلك من خلال برامج تفاعلية وتنافسية تُنفّذ خلال الفصل الدراسي، وإجراء تجارب علمية تشمل الطلبة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أسبوع1	٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	المفهوم الأساسي للكيمياء العضوية والمجموعة الوظيفية مختبر ١: قياس درجة الغليان	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع2	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	تصنيف المركبات العضوية ومفهوم الرابين مختبر ٢: قياس درجة الانصهار	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع3	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	أنواع التفاعلات العضوية وانشطار الروابط مختبر ٣: إعادة التبلور	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع 4	٢	الدراسة القائمة على	الإلكتروفيلات والنيوكليوفيلات	تُقدَّم المحاضرات	اختبارات يومية

	٢	المعرفة والتطبيق العملي	والجذور الحرة أمتحان	بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع5	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	تصنيف الهيدروكربونات وقواعد التسمية وفق الأيوباك (IUPAC) مختبر ٥: التسامي	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع6	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	امتحان منتصف الفصل مختبر ٦: الاستشراب (الكروماتوغرافيا)	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع7	٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	الألكانات الحلقية مختبر ٧: التقطير	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع8	٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	امتحان منتصف الفصل مختبر ٨: امتحان عملي	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع 9	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	الطرائق العامة لتحضير الألكينات وخواصها الفيزيائية والكيميائية	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع 10	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	الألكاينات وقواعد تسميتها وفق الأيوباك (IUPAC) مختبر ٩: امتحان نهائي	تُقدَّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.

				ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	
أسبوع 11	٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	الألكانيات وقواعد تسميتها وفق الأيوباك (IUPAC)	تُقدّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
	٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي			
أسبوع12	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	تركيب البنزين	تُقدّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع13	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	الهيدروكربونات العطرية	تُقدّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع14	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	تفاعلات حلقة البنزين	تُقدّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع15	٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	توجيه المستبدلات على حلقة البنزين	تُقدّم المحاضرات بصيغة عروض PowerPoint، ويكون التعليم نظرياً وعملياً،	اختبارات يومية وواجبات واختبارات شهرية.
أسبوع ١٦		الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي		
٦٦. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ١٠- . امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ١١- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. ١٢- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي Distribution of grades out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

٦٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Organic Chemistry, William H. Brown, Brent L. Iverson, Eric V. Anslyn, Christopher S. Foote, Seventh Edition, 2014, 2012 Brook/Cole, Cengage Learning
المراجع الرئيسة (المصادر)	R. T. Morrison and R. N. Boyd ''Organic Chemistry'' 6th ed, Prentice Hall, P. 1205 (1992)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

٦٨. اسم المقرر
General Zoology
٦٩. رمز المقرر
MU010401101
٧٠. الفصل / السنة

الاول /٢٠٢٥-٢٠٢٦
٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥
٧٢. أشكال الحضور المتاحة
نظري وعملي Theory +Practical
٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣/٦٤
٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م . مروى ثامر محمد الأيميل :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1 الاسبوع	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	علم الحيوان – نظرة عامة	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	مقدمة الدورة؛ علم الحيوان – نظرة عامة		
الاسبوع ٢	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	بيولوجيا الحيوان	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة عملي +نظري	+اختبارات يومية +واجبات منزلية اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	المجهر الضوئي والمجهر الالكتروني		
الاسبوع ٣	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تركيب ووظائف الخلايا الحيوانية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	أنواع الخلايا الحيوانية		
الاسبوع	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الهيكل الخلوي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	أشكال الخلايا الحيوانية وظائفها		

٤					
الاسبوع ٥	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	دورة الخلية (دورة انقسام الخلايا)- الانقسام الخيطي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	دورة الخلية (دورة انقسام الخلايا)- الانقسام الخيطي		
الاسبوع ٦	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	دورة الخلية (دورة انقسام الخلايا)- الانقساما لاختزالي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة ا نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	دورة الخلية (دورة انقسام الخلايا)- الانقساما لاختزالي		
الاسبوع ٧	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	امتحان منتصف الفصل		
	٢				
الاسبوع ٨	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الجينات والوراثة	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
		الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	بيولوجيا الحيوان	المحاضرات مقدمة بصيغةPPT	
الاسبوع	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق	الأنسجة الحيوانية	المحاضرات مقدمة	اختبارات يومية +

		العملي		PPT بصيغة أستخدام السبورة	واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
٩	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية ١- الظهارية		
الأسبوع ١٠	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	التصنيف والتناظر للكائنات الحية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية ٢- الضامة		
الأسبوع ١١	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	المملكة الحيوانية ١	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية ٣- العضلية		
الأسبوع ١٢	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	المملكة الحيوانية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأنسجة الحيوانية ٤- المتخصصة		
الأسبوع ١٣	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	التطور	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تصنيف المملكة الحيوانية -١		
الأسبوع	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	التاريخ التطوري للتنوع البيولوجي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة ا نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تصنيف المملكة الحيوانية-٢		

١٤					
الاسبوع ١٥	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	علم الاحياء السلوكي	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة أستخدام السبورة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
		الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تصنيف المملكة الحيوانية -٣		
الاسبوع ١٦	٤	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي		

٧٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٣- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .

١٤- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.

١٥- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان النهائي.

٧٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	3. General Zoology : Karen Reiss (2022) 4. SUBACZ, K. & CHRISTIAN, J. 2019. General Zoology Laboratory Manual.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Darrell S. and Randy Moore (2023). Biology Laboratory Manual, Thirteenth Edition. Published by McGraw Hill LLC.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Study Zoology: All you need to know | Study.eu

اسم المقرر	
السلامة والأمن البايولوجي	
رمز المقرر	
MU010401203	
الفصل الدراسي / العام الدراسي	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد وصف المقرر الدراسي	
٢٠٢٦	
أنماط الحضور المتاحة	
نظري وعملي	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات	
٢	
منسق المقرر الدراسي	
الاسم: المدرس المساعد علي عبد المهدي	
أهداف المقرر ، ومخرجات التعلم، والمحتويات الاسترشادية	أهداف المقرر ، ومخرجات التعلم، والمحتويات الاسترشادية يُعد هذا المقرر مدخلاً لجميع المقررات التي سيدرسها الطلاب لاحقاً. يتناول هذا المقرر موضوع السلامة البيولوجية؛ إذ إن الجهل بها قد يعرض العاملين والطلاب لمخاطر بالغة الخطورة قد تصل إلى الوفاة. لذا، فإن الإلمام بالممارسات الصحيحة للتعامل مع المواد البيولوجية يسهم في الحد من المخاطر في هذا القسم.
مخرجات تعلم الوحدة:	١. التعرف على مفهومي السلامة والأمن. ٢. فهم طبيعة السلامة والأمن. ٣. الإلمام بمفاهيم المخاطر (Risks)، والأخطار (Hazards)، والتهديدات (Threats). 4 . تعلم كيفية نقل المواد البيولوجية.

	٥. التعرف على إدارة المخاطر البيولوجية (Biorisk management). 6 .الاطلاع على لمحة موجزة حول الاستجابة للحوادث. ٧. معرفة أنواع النفايات البيولوجية.

استراتيجيات التعلم والتدريس

ستراتيجية	يمكن ضمان سير العملية التعليمية على نحو جيد، والتأكد من استيعاب الطالب لما يُطرح في المحاضرات، من خلال إجراء اختبارات دورية. كما يمكن الاستعانة بالاختبارات المفاجئة لضمان انتباه الطالب وتركيزه على محتوى المحاضرة. وبالإضافة إلى ذلك، يتم اختبار مهارات التفكير والتحليل لدى الطالب عبر تكليفه بإعداد تقارير علمية أو إجراء اختبارات عملية. ولتعزيز شغف الطالب بالمقرر الدراسي وزيادة اهتمامه به، يمكن تنظيم زيارات ميدانية إلى المتاحف أو أي مواقع أخرى ذات صلة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ١ الأسبوع ٢	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	مقدمة في السلامة الحيوية والأمن الحيوي	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ٣ الأسبوع ٤	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	حواجز السلامة الحيوية في المختبرات	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ٥	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	مستويات السلامة الحيوية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

				نظري أستخدام السبورة	
الأسبوع ٦ الأسبوع ٧ الأسبوع ٨	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	العامل البيولوجي المخاطر الحيوية (Bio risk (and biohazard	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ٩	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	إدارة المخاطر الحيوية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٠	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الاختبار النصفي	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع	٢	الدراسة والمعرفة			

١١ الأسبوع ١٢		والتطبيق العملي	الاستجابة للحوادث	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٣	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	أنواع النفايات البيولوجية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٤	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	نقل المواد البيولوجية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٥ الأسبوع	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	أنواع التلوث الإسعافات الأولية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة المحاضرات مقدمة بصيغة PPT	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

				نظري أستخدام السبورة	
١٦ الأسبوع	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	إدارة النفايات البيولوجية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١ الأسبوع ٢ الأسبوع ٣	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	مقدمة في الأمن الحيوي	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ٤ الأسبوع ٥	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	الأسبوع التحضيري قبل الاختبار النهائي مقدمة في السلامة الحيوية والأمن الحيوي	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية + اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ٦ الأسبوع ٧	٢ ٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	حواجز السلامة الحيوية في المختبرات	المحاضرات مقدمة بصيغة	اختبارات يومية +

الأسبوع ٨			مستويات السلامة الحيوية	نظري أستخدام السبورة المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ٩	٢	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي		المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٠		الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي			

٧٧. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ١٦- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ١٧- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. ١٨- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان النهائي.	
Learning and Teaching Resources	
Required Texts	Training and educational materiales of

biosafety and biosecurity (2020)	
LABORATORY BIOSAFETY MANUAL FOURTH EDITION –WHO (2020)	Recommended Texts
	Recommended Supporting Books and References (Scientific Journals, Reports, etc.)
Laboratory biosafety manual, 4th edition	**Electronic References and Websites**

اسم المقرر
الإشعاع -
رمز المقرر
MU010401203
الفصل الدراسي / العام الأكاديمي
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد وصف هذا المقرر
٢٠٢٦
٠١
إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات
٢

منسق المقرر	
الاسم: المدرس المساعد نور الدين حيدر جبار	
أهداف المقرر الدراسي	
أهداف الوحدة، ومخرجات التعلم، والمحتويات الاسترشادية	يتعرض الجميع يومياً لأنواع مختلفة من الإشعاعات، مثل الحرارة، والضوء، والأشعة فوق البنفسجية، والموجات الدقيقة (الميكروويف)، والإشعاعات المؤينة، وغيرها. وفي سياق هذا القسم، سيتم التركيز حصراً على الإشعاعات المؤينة (مثل الأشعة السينية، وأشعة غاما، والنيوترونات، وغيرها من الجسيمات الذرية عالية السرعة). والواقع أن جميع الأنشطة البشرية تنطوي على التعرض للإشعاع؛ إذ يتعرض الأفراد لمستويات متفاوتة من الإشعاعات المؤينة الطبيعية (الخلفية الإشعاعية) بناءً على أماكن إقامتهم. كما يُعد وجود غاز الرادون في المنازل مصدر قلق متزايد.
مخرجات التعلم للوحدة	في نهاية هذه الوحدة، يُتوقع من الطلاب أن يتعلموا ما يلي: • الطيف الكهرومغناطيسي • أنواع الإشعاع المؤين • مصادر الإشعاع المؤين • الآثار البيولوجية للإشعاع المؤين أ. الآثار قصيرة المدى – متلازمة الإشعاع الحادة – حروق الإشعاع الجلدية ب. الآثار طويلة المدى للإشعاع – الآثار الجسدية للإشعاع (السرطانات، العقم، إعتام عدسة العين) – الآثار الجينية للإشعاع – الآثار المشوهة للأجنة للإشعاع
استراتيجيات التعلم والتدريس	
الاستراتيجيات	يمكن ضمان سير العملية التعليمية على نحو جيد، والتأكد من استيعاب الطالب لما يُطرح في المحاضرات، من خلال إجراء اختبارات دورية. كما يمكن الاستعانة بالاختبارات المفاجئة لضمان انتباه الطالب وتركيزه على محتوى المحاضرة. وبالإضافة إلى ذلك، يتم اختبار مهارات التفكير والتحليل لدى الطالب عبر تكليفه بإعداد تقارير علمية أو إجراء اختبارات عملية. ولتعزيز شغف الطالب بهذا المقرر الدراسي، يمكن تنظيم زيارات ميدانية إلى أقسام ومواقع ذات صلة بموضوع الدراسة.
Course Structure	

Week	Week	Week	Week	Week	الأسبوع
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	تعريف وتاريخ علم الأحياء الإشعاعي (Radiation (Biology	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي		الأسبوع ١
		طيف الموجات الكهرومغناطيسية	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	٢ ٢	الأسبوع ٢
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	النظائر المشعة	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	٢ ٢	الأسبوع ٣
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	أنواع الإشعاعات المؤينة	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	٢ ٢	الأسبوع ٤
		تفاعل الإشعاع مع المادة	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	٢ ٢	الأسبوع ٥

الأسبوع ٦	٢ ٢	Knowledge-based study and practical application	مصادر الإشعاع	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ٧	٢	Knowledge-based study and practical application	جرعات الإشعاع ووحدات قياسها		
الأسبوع ٨	٢	Knowledge-based study and practical application	الاختبار النصفي الأول	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ٩	٢ ٢	Knowledge-based study and الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	الضرر الخلوي الناجم عن الإشعاع	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٠	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	التأثيرات الصحية للإشعاع	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT	اختبارات يومية + واجبات منزلية +

				نظري أستخدام السبورة	اختبارات شهرية
الأسبوع ١١	٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	التأثيرات قصيرة المدى للإشعاع		
الأسبوع ١٢	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	التأثيرات طويلة المدى للإشعاع	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٣	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	التأثيرات الجينية للإشعاع	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٤	٢ ٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	التأثيرات على الأجنة	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري أستخدام السبورة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
الأسبوع ١٥	٢	الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي	الاختبار النصفي الثاني	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

				أستخدام السبورة	
الأسبوع		الدراسة القائمة على المعرفة والتطبيق العملي			

تقييم المقرر الدراسي
تُوزَّع الدرجة النهائية (من ١٠٠ درجة) بناءً على المهام الموكلة إلى الطلاب، والتي تشمل: التحضير اليومي، والاختبارات اليومية والشفوية، والاختبارات التحريرية الشهرية، وإعداد التقارير ، وغيرها من الأنشطة الأكاديمية. ١. الاختبارات اليومية: تتضمن أسئلة عملية ونظرية. ٢. درجات المشاركة: تُمنح مقابل المشاركة في المسابقات الأكاديمية التنافسية والإجابة عن الأسئلة الصعبة. ٣. التكليفات والتقارير : تُمنح مقابل إنجاز التكليفات (ذات الطابع البيئي) وإعداد التقارير المطلوبة. ٤. اختبارات الفصل الدراسي: اختبارات تغطي المنهج الدراسي المقرر. توزيع الدرجات (من ١٠٠ درجة) وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل: التحضير اليومي، والاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية الشهرية، وإعداد التقارير ، وما إلى ذلك.

موارد التعلم والتدريس	
النصوص المطلوبة	[1] Radiation Biology: A handbook for teachers & students. International Atomic Energy Agency Vienna International Centre (2010). http://www.iaea.org/books [2] Biological effects of radiation. USNRC Technical Training Center; 0603: 9-23. https://www.nrc.gov/reading-rm/basic ref/students/for-educators/09.pdf [3] National Council on Radiation Protection and measurements, Ionizing Radiation Exposure of the

	Population of the United States, NCRP Report No. 160, 2009. [4] Hematopoietic subsyndrome of acute radiation syndrome (US Department of Health and Human Services, Radiation Emergency Medical Management, updated March 14, 2011). http://www.remm.nlm.gov/hemeguidelines.ht
النصوص الموصى بها	[1] Effects of radiation on living organisms [2]: Facts about acute radiation syndrome [3]: Essentials of radiation biology